

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Астафьева Ольга Александровна
Должность: Проректор по профессиональному образованию
Дата подписания: 27.09.2023 10:01:13
Уникальный программный ключ:
e9f9ef67df5777b09521b7ed99d910b763e48ec4

Приложение № 2.19
к ОП по специальности 23.02.01 Организация
перевозок и управление на транспорте (по видам)
квалификация Техник
на базе основного общего образования
очной формы обучения

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГГТУ)
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя
*руководитель производственной
базы Орехово-Зуево*

должность
МАП № 12, г. Орехово-Зуево
АО «МОСТРАНСАВТО»

организация

Бакулина А.Г.
фамилия, инициалы

подпись

«08» 06 2023 г.



СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя
директор

должность
ООО «Автоэксперт»

организация

Крылов С.В.
фамилия, инициалы

подпись

«08» 06 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора ГГТУ
№ 1540 от 08.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО

к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии по специальности 23.02.01
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Протокол № 10 от «11» мая 2023 г.

Председатель комиссии  /Бородина А.А./

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №376 от 22 апреля 2014 г. (ред. от 01.09.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», (зарегистрировано в Минюсте России №32499 от 29 мая 2014 г.).

Организация-разработчик: Профессионально – педагогической колледж ГГТУ

Разработчик:  /Жаркова Н.Н./

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.05. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.05. Основы финансовой грамотности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОП – ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – 9, ПК 2.1, 3.1, ЛР 4,8,12,14,15,17-20,23,24,26.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие, профессиональные компетенции и личностные результаты

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1	У1. анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;	31. сферы применения различных форм денег;
ОК 2	У2. применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;	32. основные элементы банковской системы;
ОК 3	У3. сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;	33. виды платежных средств;
ОК 4	У4. грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;	34. страхование и его виды;
ОК 5	У5. анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);	35. налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
ОК 6	У6. оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;	36. правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
ОК 7	У7. использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;	37. признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.
ОК 8	У8. определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;	
ОК 9	У9. применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;	
ПК 2.1	У10. применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги;	
ПК 3.1	У11. применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного	
ЛР 4		
ЛР 8		
ЛР 12		
ЛР 14		
ЛР 15		
ЛР 17		

ЛР 18	страхования, страхования имущества и ответственности;	
ЛР 19	У12. применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;	
ЛР 20		
ЛР 23	У13. определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;	
ЛР 24		
ЛР 26	У14. оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	54
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	18
<i>Промежуточная аттестация</i>	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах, в том числе практическая подготовка	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Семейная экономика		
Тема 1.1 Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала:	2/2/2	ОК 1 – 9, ПК 2.1, 3.1 ЛР 4,8,12,14,15,17-20,23,24,26
	1. Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 1. Составление личного финансового плана и бюджета.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом. Составление кластера по теме: «Финансовое планирование».	2	
Раздел 2.	Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции		
Тема 2.1 Депозит	Содержание учебного материала:	2/0/0	ОК 1 – 9, ПК 2.1, 3.1 ЛР 4,8,12,14,15,17-20,23,24,26
	1. Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.2 Кредит	Содержание учебного материала:	2/4/2	ОК 1 – 9, ПК 2.1, 3.1 ЛР 4,8,12,14,15,17-20,23,24,26
	1. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 2. Расчет потребительского кредита.	2	
	Практическое занятие 3. Кейс — «Покупка машины».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание электронной презентации с использованием Интернет-ресурсов по темам «История происхождения денег», «Денежная валюта разных стран».	2	
	Содержание учебного материала:	4/0/2	ОК 1 – 9, ПК 2.1, 3.1

Тема 2.3 Расчетно-кассовые операции	1. Хранение, обмен и перевод денег - банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги - инструменты денежного рынка. Правила безопасности при пользовании банкоматом.	4	ЛР 4,8,12,14,15,17-20,23,24,26
	2. Формы дистанционного банковского обслуживания - правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада: «Банковские продукты».	2	
Тема 2.4 Страхование	Содержание учебного материала:	2/2/2	ОК 1 – 9, ПК 2.1, 3.1 ЛР 4,8,12,14,15,17-20,23,24,26
	1. Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни?	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 4. Составление договора страхования жизни.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка кроссворда на тему: «Страхование в РФ».	2	
Тема 2.5 Инвестиции	Содержание учебного материала	4/2/2	ОК 1 – 9, ПК 2.1, 3.1 ЛР 4,8,12,14,15,17-20,23,24,26
	1. Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками. Диверсификация активов как способ снижения рисков.	4	
	2. Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 5. Кейс — «Куда вложить деньги».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада по теме «Финансовый рынок РФ».	2	
Тема 2.6 Пенсия	Содержание учебного материала	2/0/2	ОК 1 – 9, ПК 2.1, 3.1 ЛР 4,8,12,14,15,17-20,23,24,26
	1. Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных	2	

	накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада на тему: «Пенсионная система в мире».	2	
Тема 2.7 Налоги	Содержание учебного материала	2/0/2	ОК 1 – 9, ПК 2.1, 3.1 ЛР 4,8,12,14,15,17- 20,23,24,26
	1. Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка кластера на тему: «Налоговая система в РФ».	2	
Раздел 3.	Создание собственного бизнеса		
Тема 3.1 Защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Содержание учебного материала	2/2/2	ОК 1 – 9, ПК 2.1, 3.1 ЛР 4,8,12,14,15,17- 20,23,24,26
	1. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 6. Кейс — «Заманчивое предложение».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации по теме «Виды и способы защиты от финансового мошенничества».	2	
Тема 3.2 Создание собственного бизнеса	Содержание учебного материала:	2/0/2	ОК 1 – 9, ПК 2.1, 3.1 ЛР 4,8,12,14,15,17- 20,23,24,26
	1. Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада на тему: «Создание стартапа».	2	
	Итого – 36	24/12/18	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины ОГСЭ.05. Основы финансовой грамотности предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ финансовой грамотности», оснащенный оборудованием:

- оборудование учебного кабинета: комплект аудиторной мебели, рабочая доска, стенды.
- технические средства обучения: ноутбук, переносной проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / М.Р. Каджаева, С.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 288 с.
2. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. Практикум / М.Р. Каджаева, С.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 128 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <https://infourok.ru/lekcii-po-discipline-osnovy-finansovoj-gramotnosti-4042763.html>
2. <https://fmc.hse.ru/methodology>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01368-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451156>
2. Финансы организаций: управление финансовыми рисками : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06790-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/442106>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <p>31. сферы применения различных форм денег;</p> <p>32. основные элементы банковской системы;</p> <p>33. виды платежных средств;</p> <p>34. страхование и его виды;</p> <p>35. налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);</p> <p>36. правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;</p> <p>37. признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p>	<p>«Отлично»:</p> <p>демонстрация глубокого и прочного усвоения знаний программного материала;</p> <p>исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение теоретического материала;</p> <p>правильность и сформированность определения;</p> <p>умение делать выводы по излагаемому материалу.</p> <p style="text-align: center;">«Хорошо»:</p> <p>демонстрация достаточного полного знания программного материала;</p> <p>демонстрация знаний основных теоретических понятий;</p> <p>последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</p> <p>умение делать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</p> <p style="text-align: center;">«Удовлетворительно»:</p> <p>демонстрация общих знаний изучаемого материала;</p> <p>умение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса.</p> <p style="text-align: center;">«Неудовлетворительно»:</p> <p>незнание значительной части программного материала;</p> <p>наличие существенных ошибок при изложении учебного материала;</p> <p>неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</p> <p>неумение делать выводы по излагаемому материалу.</p>	<p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>2. Текущий контроль в форме: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>3. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p> <p>1. Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ.</p> <p>2. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических и самостоятельных работ.</p>
<p>Умения:</p> <p>У1. анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;</p> <p>У2. применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;</p> <p>У3. сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;</p> <p>У4. грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;</p> <p>У5. анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);</p> <p>У6. оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</p> <p>У7. использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты;</p>		

<p>У8. определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;</p> <p>У9. применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</p> <p>У10. применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом;</p> <p>У11. применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;</p> <p>У12. применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;</p> <p>У13. определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;</p> <p>У14. оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом</p>		
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>		<p><i>Оценка результатов выполнения практической работы</i></p>
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>		<p><i>Оценка результатов выполнения практической работы</i></p>

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.		<i>Оценка результатов выполнения практической работы</i>
ЛР 14 Приобретающий социально значимые знания о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.		<i>Оценка результатов выполнения практической работы</i>
ЛР 15 Проявляющий ценностное отношение к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.		<i>Оценка результатов выполнения практической работы</i>
ЛР 17 Приобретающий навыки общения и самоуправления.		<i>Оценка результатов выполнения практической работы</i>
ЛР 18 Получающий возможности самораскрытия и самореализация личности.		<i>Оценка результатов выполнения практической работы</i>
ЛР 19 Осознающий себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей		<i>Оценка результатов выполнения практической работы</i>
ЛР 20 Формирующий целостное мировоззрения, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающий социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.		<i>Оценка результатов выполнения практической работы</i>
ЛР 23 Способный к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями;		<i>Оценка результатов выполнения практической работы</i>
ЛР 24 Работающий в коллективе и команде, эффективно общающийся с коллегами, руководством, потребителями.		<i>Оценка результатов выполнения практической работы</i>
ЛР 26 Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере Организации перевозок и управления на транспорте (по видам)		<i>Оценка результатов выполнения практической работы</i>