

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Астафьева Ольга Александровна
Должность: Проректор по профессиональному образованию
Дата подписания: 27.09.2023 10:01:13
Уникальный программный ключ:
e9f9ef67df5777b09521b7ed99d910b763e48ec4

Приложение № 2.28
к ОП по специальности 23.02.01 Организация
перевозок и управление на транспорте (по видам)
квалификация Техник
на базе основного общего образования
очной формы обучения

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГГТУ)
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

*руководитель производственной
базы Орехово-Зуево*

должность
ИПН № 12 *ИПН № 12*
АО *ИПН № 12* МОСТРАНСАВТО

организация

Балашов А.Г.

фамилия, инициалы

Балу

подпись

« 08 » 06 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателя

директор

должность
ООО *ООО* АВТОМАСТ

организация

Кропачев Д.Е.

фамилия, инициалы

Кропачев Д.Е.

подпись

« 08 » 06 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора ГГТУ
№ 1540 от 08.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ОХРАНА ТРУДА

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО

к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии по специальности 23.02.01
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Протокол № 10 от «11» мая 2023 г.

Председатель комиссии  /Бородина А.А./

Программа учебной дисциплины ОП.07 Охрана труда разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №376 от 22 апреля 2014 г. (ред. от 01.09.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», (зарегистрировано в Минюсте России №32499 от 29 мая 2014 г.).

Организация-разработчик: Профессионально – педагогической колледж ГГТУ

Разработчик:  /Азовцев Д.В./

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.07 ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.07 Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла основной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ООП – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 – 09, ПК 3.1-3.3, ЛР 1-4,8-10,14,15,17-20,23-26.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения | Знания |
|----------------|--|---|
| ОК 01 | У1. проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; У2. использовать индивидуальные и коллективные средства защиты; У3. осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение; У4. вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; У5. проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности. | 31. законодательство в области охраны труда; 32. особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; 33. правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; 34. правила охраны труда, промышленной санитарии; 35. меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека; 36. права и обязанности работников в области охраны труда. |
| ОК 02 | | |
| ОК 03 | | |
| ОК 04 | | |
| ОК 05 | | |
| ОК 06 | | |
| ОК 07 | | |
| ОК 08 | | |
| ОК 09 | | |
| ПК 3.1 | | |
| ПК 3.2 | | |
| ПК 3.3 | | |
| ЛР 1 | | |
| ЛР 2 | | |
| ЛР 3 | | |
| ЛР 4 | | |
| ЛР 8 | | |
| ЛР 9 | | |
| ЛР 10 | | |
| ЛР 14 | | |
| ЛР 15 | | |
| ЛР 17 | | |
| ЛР 18 | | |
| ЛР 19 | | |
| ЛР 20 | | |
| ЛР 23 | | |
| ЛР 24 | | |
| ЛР 25 | | |
| ЛР 26 | | |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|----------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 96 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 38 |
| лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| практические занятия <i>(если предусмотрено)</i> | 26 |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i> | - |
| контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| <i>Самостоятельная работа</i> | 32 |
| <i>Промежуточная аттестация</i> | - |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---------------|--|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Введение. Цели и задачи дисциплины. | Содержание учебного материала | 2/0/0 | ОК 01 – 09, ПК 3.1-3.3, ЛР 2-1-4,8-10,14,15,17-20,23-26 |
| | 1.Вводные основы дисциплины «Охраны труда». | 2 | |
| | Практические занятия | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Раздел 1. | Организационное и правовое обеспечение охраны труда | | |
| Тема 1.1 Организационное и правовое обеспечение охраны труда | Содержание учебного материала | 4/4/0 | ОК 01 – 09, ПК 3.1-3.3, ЛР 2-1-4,8-10,14,15,17-20,23-26 |
| | 1. Законодательство об охране труда. | 4 | |
| | 2. Законодательство об охране труда. | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | Практическое занятие 1-2. Определить порядок расследования несчастных случаев на производстве, перечислить случаи, когда повреждение здоровья работника не регистрируются, и не составляется акт формы Н-1. | 4 | |
| Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Тема 1.2 Организация охраны труда в трудовых коллективах | Содержание учебного материала | 2/0/0 | ОК 01 – 09, ПК 3.1-3.3, ЛР 2-1-4,8-10,14,15,17-20,23-26 |
| | 1.Трудовое регулирование охраны жизни и здоровья работников. | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 1.3 Обязанности работников и | Содержание учебного материала | 4/0/0 | ОК 01 – 09, ПК 3.1-3.3, |
| | 1. Обязанности работников в области охраны труда. | 4 | |
| | 2. Обязанности работодателей в области охраны труда. | | |

| | | | |
|---|---|---------------|---|
| работодателей в области охраны труда | В том числе практических и лабораторных занятий | - | ЛР 2-1-4,8-10,14,15,17-20,23-26 |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 1.4 Порядок расследования несчастных случаев на производстве | Содержание учебного материала | 2/0/0 | ОК 01 – 09, ПК 3.1-3.3, ЛР 2-1-4,8-10,14,15,17-20,23-26 |
| | 1.Последовательность рассматривания несчастных случаев. | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 1.5 Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда на предприятии | Содержание учебного материала | 2/0/10 | ОК 01 – 09, ПК 3.1-3.3, ЛР 2-1-4,8-10,14,15,17-20,23-26 |
| | 1.Финансовое обеспечение затрат предприятия на охрану труда. | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение рефератов на темы: 1.Основные законодательные акты РФ в области охраны труда. 2.Законодательные нормы при охране труда отдельных категорий работающих. 3.Какие несчастные случаи на производстве подлежат расследованию и учету. 4.Организация обучения работающих, отбор и обучение специалистов безопасным приемам труда. | 10 | |
| Раздел 2. | Организация работы по охране труда в учреждении | | |
| Тема 2.1 Воздействие негативных факторов на человека и их идентификация | Содержание учебного материала | 2/0/0 | ОК 01 – 09, ПК 3.1-3.3, ЛР 2-1-4,8-10,14,15,17-20,23-26 |
| | 1. Основные виды негативных факторов, воздействующих на человека на работе. | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 2.2. Методы и средства защиты от опасностей. Экобиозащитная техника | Содержание учебного материала | 2/4/0 | ОК 01 – 09, ПК 3.1-3.3, ЛР 2-1-4,8-10,14,15,17-20,23-26 |
| | 1. Защитные средства для работника. | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | Практическое занятие 3-4. Разработать мероприятия по защите работников от вредных и опасных негативных факторов производства. | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| | Содержание учебного материала | 2/0/0 | ОК 01 – 09, |

| | | | |
|--|--|---------------|---|
| Тема 2.3. Создание работникам автотранспортного предприятия безопасных условий труда | 1.Благоприятные условия труда для мастеров и механиков. | 2 | ПК 3.1-3.3, ЛР 2-1-4,8-10,14,15,17-20,23-26 |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 2.4 Требования противопожарной безопасности к предприятиям автомобильного транспорта | Содержание учебного материала | 2/0/0 | ОК 01 – 09, ПК 3.1-3.3, ЛР 2-1-4,8-10,14,15,17-20,23-26 |
| | 1. Противопожарная безопасность цехов и мастерских. | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 2.5 Огнетушащие вещества, тушение пожаров водой и химическими средствами | Содержание учебного материала | 2/0/12 | ОК 01 – 09, ПК 3.1-3.3, ЛР 2-1-4,8-10,14,15,17-20,23-26 |
| | 1.Тушение пожара водой и химическими средствами. | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение рефератов на темы: 1.Гигиена труда, и производственная санитария на объектах гостиничного хозяйства. 2.Порядок эвакуации людей при пожаре. 3.Требования безопасности труда к объектам транспортного предприятия. 4.Индивидуальная защита при техногенных авариях. 5.Санитарная среда на производствах с вредными условиями труда. | 12 | |
| Раздел 3. | Техническое обеспечение целей охраны труда | | |
| Тема 3.1 Защита от опасности травмирования при эксплуатации перевозочных автомобилей | Содержание учебного материала | 2/0/0 | ОК 01 – 09, ПК 3.1-3.3, ЛР 2-1-4,8-10,14,15,17-20,23-26 |
| | 1.Защита жизни и здоровья водителей, перевозящих грузы. | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 3.2 Требования техники | Содержание учебного материала | 2/0/0 | ОК 01 – 09, ПК 3.1-3.3, |
| | 1. Техника безопасности перевозчиков. | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | - | |

| | | | |
|--|---|---------------|---|
| безопасности к выполнению неотложных ремонтных работ в условиях рейса | Самостоятельная работа обучающихся | - | ЛР 2-1-4,8-10,14,15,17-20,23-26 |
| Тема 3.3 Электробезопасность автотранспортных предприятий | Содержание учебного материала | 2/8/10 | ОК 01 – 09, ПК 3.1-3.3, ЛР 2-1-4,8-10,14,15,17-20,23-26 |
| | 1. Требования электрической безопасности в мастерских и цехах. | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 8 | |
| | Практическое занятие 5. Основные правила электробезопасности на предприятии. | 2 | |
| | Практическое занятие 6. Оказание помощи пострадавшему при поражении электрическим током. | 2 | |
| | Практическое занятие 7-8. Порядок индивидуального подбора средств индивидуальной защиты работающих | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Выполнение рефератов на темы: 1. Особенности безопасного функционирования объектов автотранспорта. 2. Меры обеспечения безопасной работы оборудования. 3. Порядок оказания первой доврачебной помощи. 4. Порядок пользования средствами коллективной защиты. | 10 | |
| Раздел 4. | Защита человека от вредных и опасных производственных факторов | | |
| Тема 4.1 Меры безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом | Содержание учебного материала | 2/0/0 | ОК 01 – 09, ПК 3.1-3.3, ЛР 2-1-4,8-10,14,15,17-20,23-26 |
| | 1. Охрана жизни и здоровья перевозчиков опасных грузов. | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 4.2 Защита работников от опасностей оборудования, технологических систем | Содержание учебного материала | 2/0/0 | ОК 01 – 09, ПК 3.1-3.3, ЛР 2-1-4,8-10,14,15,17-20,23-26 |
| | 1. Техника безопасности на предприятиях, цехах и заводах. | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |

| | | | |
|--|---|-----------------|---|
| Тема 4.3 Обращение с ТСМ, кислотами, аккумуляторными жидкостями | Содержание учебного материала | 2/10/0 | ОК 01 – 09, ПК 3.1-3.3, ЛР 2-1-4,8- 10,14,15,17-20,23-26 |
| | 1.Трудовое регулирование охраны жизни и здоровья работников. | 2 | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | 10 | |
| | Практическое занятие 9. Порядок подбора средств индивидуальной защиты работающих. | 2 | |
| | Практическое занятие 10. Порядок подбора средств индивидуальной защиты работающих. | 2 | |
| | Практическое занятие 11. Разработать мероприятия по защите работников от вредных факторов производства. | 2 | |
| | Практическое занятие 12. Разработать мероприятия по защите работников от вредных факторов производства. | 2 | |
| | Практическое занятие 13. Разработать мероприятия по защите работников от опасных негативных факторов производства | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся | - | | |
| Всего: | | 38/26/32 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины ОП.07. Охрана труда предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Охрана труда», оснащенный оборудованием:

- оборудование учебного кабинета: комплект аудиторной мебели, рабочая доска, стенды.
- технические средства обучения: ноутбук, переносной проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Медведев В.Т., Охрана труда и промышленная экология. Учебник. М.: Академия. 2019 г. – 416 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://consultant.ru>
2. <http://www.garant.ru>
3. <http://biblioclub.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Васильев П.П., Практикум по безопасности жизнедеятельности человека, экологии и охране труда. Учебник. М.: Академия, 2020 г. – 189 с.
2. Кукин П.П., Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств (Охрана труда). Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. М. Высшая школа, 2020 г. – 335 с.
3. Кукин П.П., Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. М. Высшая школа, 2020 г. – 430 с.
4. Родионова, О. М. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 113 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09562-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434706>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---|--|--|
| <p>31. законодательство в области охраны труда;</p> <p>32. особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>33. правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</p> <p>34. правила охраны труда, промышленной санитарии;</p> <p>35. меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;</p> <p>36. права и обязанности работников в области охраны труда.</p> | <p>Отлично:</p> <ul style="list-style-type: none"> • продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; • исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение теоретического материала; • правильно сформулированные определения; • уметь сделать выводы по излагаемому материалу. <p>«Хорошо»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; • продемонстрировать знание основных теоретических понятий; • достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; • уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу. <p>«Удовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • продемонстрировать общее знание изучаемого материала; • уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса. <p>«Неудовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • незнания значительной части программного материала; • существенных ошибок при изложении учебного материала; • неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; • неумения делать выводы по излагаемому материалу. <p>Тест оценивается следующим образом:</p> | <p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>2. Текущий контроль в форме: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>3. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p> |
| <p>У1. проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>У2. использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;</p> <p>У3. осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;</p> <p>У4. вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;</p> <p>У5. проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку</p> | <p>«Удовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • продемонстрировать общее знание изучаемого материала; • уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса. <p>«Неудовлетворительно»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • незнания значительной части программного материала; • существенных ошибок при изложении учебного материала; • неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; • неумения делать выводы по излагаемому материалу. <p>Тест оценивается следующим образом:</p> | <p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>2. Текущий контроль в форме: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>3. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| условий труда и травмобезопасности. | «Отлично» - 86-100% правильных ответов на вопросы; «Хорошо» - 71-85% правильных ответов на вопросы; «Удовлетворительно» - 51-70% правильных ответов на вопросы; «Неудовлетворительно» - 0-50% правильных ответов на вопросы. | |
| ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | Умение подготавливать инструменты, оборудование, дидактических средства и др. к занятиям; осуществлять подготовку рабочих мест | Отчеты по практическим занятиям, результаты тестирования, рефераты, доклады, презентации |
| ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | Умение проводить практические занятия, (открытые уроки, посещение уроков) | Отчеты по практическим занятиям, результаты тестирования, рефераты, доклады, презентации |
| ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | Соблюдение норм правопорядка | Отчеты по практическим занятиям, результаты тестирования, рефераты, доклады, презентации |
| ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного | Демонстрация умений использования информационно-коммуникационных | Отчеты по практическим занятиям, результаты |

| | | |
|---|---|--|
| труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | технологий в профессиональной деятельности | тестирования, рефераты, доклады, презентации |
| ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | - Проявление уважения к представителям различных этнокультур | Отчеты по практическим занятиям, результаты тестирования, рефераты, доклады, презентации |
| ЛР9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | - Соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни | Отчеты по практическим занятиям, результаты тестирования, рефераты, доклады, презентации |
| ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | - Заботится о защите окружающей среды | Отчеты по практическим занятиям, результаты тестирования, рефераты, доклады, презентации |
| ЛР 14 Приобретающий социально значимые знания о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества. | - Демонстрация социально значимых знаний | Отчеты по практическим занятиям, результаты тестирования, рефераты, доклады, презентации |
| ЛР 15 Проявляющий ценностное отношение к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. | - Умение проявлять ценностное отношение к людям иной национальности | Отчеты по практическим занятиям, результаты тестирования, рефераты, доклады, презентации |

| | | |
|--|---|--|
| ЛР 17 Приобретающий навыки общения и самоуправления. | - Приобретать навыки общения | Отчеты по практическим занятиям, результаты тестирования, рефераты, доклады, презентации |
| ЛР 18 Получающий возможности самораскрытия и самореализация личности. | - Самораскрываться и самореализовываться | Отчеты по практическим занятиям, результаты тестирования, рефераты, доклады, презентации |
| ЛР 19 Осознающий себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей | - Осознавать себя гражданином России | Отчеты по практическим занятиям, результаты тестирования, рефераты, доклады, презентации |
| ЛР 20 Формирующий целостное мировоззрения, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающий социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира. | - Формировать целостное мировоззрения, соответствующее современному уровню развития науки | Отчеты по практическим занятиям, результаты тестирования, рефераты, доклады, презентации |
| ЛР 23 Способный к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями | - Моральная ответственность личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями | Отчеты по практическим занятиям, результаты тестирования, рефераты, доклады, презентации |
| ЛР 24 Работающий в коллективе и команде, эффективно общающийся с коллегами, руководством, потребителями. | - Работать в коллективе и команде | Отчеты по практическим занятиям, результаты тестирования, рефераты, доклады, презентации |
| ЛР 25 Применяющий в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика. | - Применять в профессиональной деятельности основные положения | Отчеты по практическим занятиям, результаты тестирования, рефераты, доклады, презентации |

| | | |
|---|--|---|
| <p>ЛР 26 Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере Организации перевозок и управления на транспорте (по видам).</p> | <p>- Демонстрировать профессиональные навыки</p> | <p>Отчеты по практическим занятиям, результаты тестирования, рефераты, доклады, презентации</p> |
|---|--|---|