

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Астафьева Ольга Александровна  
Должность: Проректор по профессиональному образованию  
Дата подписания: 27.09.2023 10:01:13  
Уникальный программный ключ:  
e9f9ef67df5777b09521b7ed99d910b763e48ec4

Приложение № 2.29  
к ОП по специальности 23.02.01 Организация  
перевозок и управление на транспорте (по видам)  
квалификация Техник  
на базе основного общего образования  
очной формы обучения

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГГТУ)  
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**СОГЛАСОВАНО**

Представитель работодателя -  
*руководитель производственной  
цеха Орехово-Зуево*  
должность  
МАП №12 п.Котинск филиал  
АО «МОСТРАНСАВТО»  
организация  
Бакинни А.Г.  
фамилия, инициалы  
подпись  
«08» 06 2023 г.



**СОГЛАСОВАНО**

Представитель работодателя  
*директор*  
должность  
ООО «Автомат»  
организация  
Крылов Д.Е.  
фамилия, инициалы  
подпись  
«08» 06 2023 г.



**УТВЕРЖДЕНО**

приказом ректора ГГТУ  
№ 1540 от 08.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО

к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии по специальности 23.02.01  
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Протокол № 10 от «11» мая 2023 г.

Председатель комиссии  /Бородина А.А./

Программа учебной дисциплины ОП.08 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №376 от 22 апреля 2014 г. (ред. от 01.09.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», (зарегистрировано в Минюсте России №32499 от 29 мая 2014 г.).

Организация-разработчик: Профессионально – педагогической колледж ГГТУ

Разработчик:  /Крюков В.А./

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.08. Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 - 9, ПК 1.1-1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.3.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие, профессиональные компетенции и личностные результаты

Код и наименование формируемых компетенций	Умения	Знания
ОК 1	У 1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; У 2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; У 3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; У 4. применять первичные средства пожаротушения; У 5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; У 6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; У 7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; У 8. оказывать первую помощь пострадавшим.	З 1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. З 2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; З 3. основы военной службы и обороны государства; З 4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны; З 5. способы защиты населения от оружия массового поражения; З 6. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; З 7. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении
ОК 2		
ОК 3		
ОК 4		
ОК 5		
ОК 6		
ОК 7		
ОК 8		
ОК 9		
ПК 1.1		
ПК 1.2		
ПК 1.3		
ПК 2.1		
ПК 2.2		
ПК 2.3		
ПК 3.1		
ПК 3.2		
ПК 3.3		
ЛР 1		
ЛР 2		
ЛР 3		
ЛР 5		
ЛР 6		
ЛР 8		
ЛР 9		
ЛР 10		
ЛР 12		
ЛР 14		
ЛР 15		
ЛР 19		
ЛР 20		
ЛР 21		
ЛР 22		
ЛР 23		
ЛР 24		

ЛР 25		(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; 3 8. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; 3 9. порядок и правила оказания первойпомощи пострадавшим.
ЛР 26		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	102
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	32
<i>Самостоятельная работа</i>	34
<b>Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах, в том числе практическая подготовка	Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Гражданская оборона</b>		
<b>Тема 1.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01-9,
<b>Организация гражданской обороны</b>	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2	ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.3,
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельная работа с теоретическим материалом	<b>4</b>	ЛР 1-3,5,6,8-10,12,14,15,19-26
<b>Тема 1.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01-9,
<b>Оружие массового поражения</b>	1. Ядерное, химическое и биологическое оружие.	2	ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.3,
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	ЛР 1-3,5,6,8-10,12,14,15,19-26
	Практическое занятие 1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК.	2	
	Практическое занятие 2. Приборы радиационной и химической разведки. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельная работа с теоретическим материалом	<b>2</b>	
<b>Тема 1.3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01-9,
<b>Защита населения и</b>	1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.	2	ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.3,
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	

территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Практическое занятие 3. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.	2	ЛР 1-3,5,6,8-10,12,14,15,19-26
	Практическое занятие 4. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельная работа с теоретическим материалом.	<b>4</b>	
Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.3, ЛР 1-3,5,6,8-10,12,14,15,19-26
	1. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически-опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6	
	Практическое занятие 5. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользование средствами пожаротушения.	2	
	Практическое занятие 6. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.	2	
	Практическое занятие 7. Отработка действий при возникновении радиационной аварии.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельная работа с теоретическим материалом.	<b>4</b>	
Тема 1.5 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.3, ЛР 1-3,5,6,8-10,12,14,15,19-26
	1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	2	
	2. Предпосылки к неблагоприятной экологической обстановке в нашей стране.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельная работа с теоретическим материалом.	<b>4</b>	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы военной службы</b>		
Тема 2.1 Строевая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>	ОК 01-9, ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3, 3.1-3.3, ЛР 1-3,5,6,8-10,12,14,15,19-26
	1. Вооруженные силы России на современном этапе.	2	
	2. Уставы Вооруженных Сил России.	2	
	3. Строевой устав.	2	
	4. Строй и управление ими.	2	
	5. Строевая стойка и повороты на месте.	2	



	6. Повороты в движении.	2	
	7. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.	2	
	8. Построение и отработка движения походным строем.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	8	
	Практическое занятие 8. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	2	
	Практическое занятие 9. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2	
	Практическое занятие 10 Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй.	2	
	Практическое занятие 11. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>	
	Самостоятельная работа с теоретическим материалом.		
<b>Тема 2.2 Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01-9, ПК 1.1-1.3, 2.1- 2.3, 3.1-3.3, ЛР 1-3,5,6,8- 10,12,14,15,19-26
	1. Материальная часть автомата Калашникова.	2	
	2. История создания автомата Калашникова.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6	
	Практическое занятие 12. Подготовка автомата к стрельбе.	2	
	Практическое занятие 13. Принятии положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	2	
	Практическое занятие 14. Неполная разборка и сборка автомата Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>		
	Самостоятельная работа с теоретическим материалом.		
<b>Тема 2.3 Медико- санитарная подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01-9, ПК 1.1-1.3, 2.1- 2.3, 3.1-3.3, ЛР 1-3,5,6,8- 10,12,14,15,19-26
	1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.	2	
	2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	Практическое занятие 15. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерии.	2	

Практическое занятие 16. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжении.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельная работа с теоретическим материалом.	2	
<b>Всего:</b>	<b>102</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

- оборудование учебного кабинета: комплект аудиторной мебели, рабочая доска, стенды.
- технические средства обучения: ноутбук, переносной проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Косолапова, Нина Васильевна. Безопасность жизнедеятельности : практикум: учебное пособие для студентов СПО/ Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. – 4-е изд., стер.– Москва : Академия, 2020. – 142 с.– (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-9423-9. – Текст : непосредственный
2. Косолапова, Нина Васильевна. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов СПО / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. – 4-е изд., стер.– Москва : Академия, 2020. – 286 с.– (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-9263-1. – Текст : непосредственный.
3. Виноградов, Виталий Михайлович. Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей : учебник для студентов СПО / В. М. Виноградов. – 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 221 с. – (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-9275-4. - Текст : непосредственный.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05849-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449720>: <https://urait.ru/bcode/449720>.

##### 3.2.3. Дополнительные источники:

1. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 17.05.2017)
2. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
3. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 23.06.2016) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
4. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об охране окружающей среды»
5. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ (в ред. от 29.07.2017) «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Результаты обучения определяют, что обучающиеся должны знать, понимать и демонстрировать по завершении изучения дисциплины. Для формирования, контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины используется система оценочных мероприятий, представляющая собой комплекс учебных мероприятий, согласованных с результатами обучения и сформулированных с учетом ФГОС СОО (предметные результаты по дисциплине) и ФГОС СПО

Результат обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>3 1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>3 2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>3 3. основы военной службы и обороны государства;</p> <p>3 4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>3 5. способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>3 6. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан</p>	<p><b>«Отлично»:</b>                      продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;                      исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение теоретического материала;                      правильно сформулированные определения;                      уметь сделать выводы по излагаемому материалу.</p> <p><b>«Хорошо»:</b>                      продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;                      продемонстрировать знание основных теоретических понятий;                      достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;                      уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</p> <p><b>«Удовлетворительно»:</b>                      продемонстрировать общее знание изучаемого материала;                      уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса.</p> <p><b>«Неудовлетворительно»:</b>                      незнания значительной части программного материала;</p>	<p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>2. Текущий контроль в форме:                      индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>3. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>

<p>на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>3 7. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>3 8. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>3 9. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>существенных ошибок при изложении учебного материала;</p> <p>неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</p> <p>неумения делать выводы по излагаемому материалу.</p> <p><b>Тест оценивается следующим образом:</b></p> <p>«Отлично» - 86-100% правильных ответов на вопросы;</p> <p>«Хорошо» - 71-85% правильных ответов на вопросы;</p> <p>«Удовлетворительно» - 51-70% правильных ответов на вопросы;</p> <p>«Неудовлетворительно» - 0-50% правильных ответов на вопросы.</p>	
<p>У 1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>У 2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>У 3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>У 4. применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>У 5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p>		

<p>У 6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>У 7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.</p>		
---	--	--