

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Астафьева Ольга Александровна  
Должность: Проректор по профессиональному образованию  
Дата подписания: 27.09.2023 10:11:38  
Уникальный программный ключ:  
e9f9ef67df5777b09521b7ed99d910b763e48ec4

Приложение № 1.17  
к ОП по специальности 23.02.01 Организация  
перевозок и управление на транспорте (по видам)  
квалификация Техник  
на базе основного общего образования  
заочной формы обучения

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГГТУ)  
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**СОГЛАСОВАНО**

Представитель работодателя

директор  
\_\_\_\_\_

должность

ООО «Автомобиль-2»  
\_\_\_\_\_

организация

Крошов В.В.  
\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы

[подпись]  
\_\_\_\_\_

подпись

«08» \_\_\_\_\_ 2023 г.



**СОГЛАСОВАНО**

Представитель работодателя

генеральный директор  
\_\_\_\_\_

должность

ООО «Автомобиль»  
\_\_\_\_\_

организация

Асламов В.В.  
\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы

[подпись]  
\_\_\_\_\_

подпись

«08» \_\_\_\_\_ 2023 г.



**УТВЕРЖДЕНО**

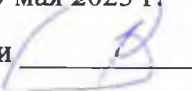
приказом ректора ГГТУ  
№ 1540 от 08.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО

к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии по специальности 23.02.01  
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Протокол № 10 от «11» мая 2023 г.

Председатель комиссии  /Бородина А.А./

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №376 от 22 апреля 2014 г. (ред. от 01.09.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», (зарегистрировано в Минюсте России №32499 от 29 мая 2014 г.).

Организация-разработчик: Профессионально – педагогической колледж ГГТУ

Разработчик:  /Гришаков А.С./

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.03 Иностраннй язык»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.03. Иностраннй язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы - программа подготовки специалистов среднего звена (ООП – ППСЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам). **ОК, ПК, ЛР**

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

### Цель:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1	У1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; У3. 3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	З1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
ОК 2		
ОК 3		
ОК 4		
ОК 5		
ОК 6		
ОК 7		
ОК 8		
ОК 9		
ПК 1.1.		
ПК 1.3.		
ПК 3.2.		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	200
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	30
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	30
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Самостоятельная работа</i>	170
<b>Промежуточная аттестация</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Общий курс технического английского языка</b>		
<b>Тема 1.1. Особенности технического английского</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0/2/2</b>	ОК 1-9 ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 3.2.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b> 1. Технический английский. Характеристика технического стиля	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Привести примеры одинаковых понятий в британском и американском вариантах английского.	<b>10</b>	
<b>Тема 1.2. Система мер и весов, математические знаки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0/2/2</b>	ОК 1-9 ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 3.2.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b> 2. Измерительные приборы. Употребление слов many, much, a lot of, little, few, f few с существительными.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать в парах инструкцию по изготовлению рабочей смеси (на выбор) Подготовить презентацию по свойствам материала (на выбор)	<b>10</b>	
<b>Тема 1.3. Правила техники безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0/2/2</b>	ОК 1-9 ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 3.2.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b> 3. Правила техники безопасности. Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение лексических и грамматических упражнений.	<b>10</b>	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Деловое общение на английском</b>		
<b>Тема 2.1. Деловое общение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0/2/2</b>	ОК 1-9 ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 3.2.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b> 4. Устройство на работу. Анкета, резюме, интервью.	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить резюме для устройства на работу. Написать деловое письмо партнеру. Подготовить и разыграть диалог на тему: «Разговор по телефону»	<b>10</b>	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Моя будущая профессия</b>		
<b>Тема 3.1.</b> <b>Профессия мастер производственного обучения, техник</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0/2/2</b>	ОК 1-9 ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 3.2.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b> 5. Должностные обязанности техника. Предложения со сложным дополнением типа: I want you to come here.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить контракт на поставку рабочего оборудования.	<b>10</b>	
<b>Раздел 3</b>	<b>Моя будущая профессия</b>		
<b>Тема 3.1.</b> <b>Профессия мастер производственного обучения, техник</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0/2/0</b>	ОК 1-9 ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 3.2.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b> 6. Заказ автодеталей для транспортного средства. Определенный артикль the.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Оснащение автомастерской.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0/2/2</b>	ОК 1-9 ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 3.2.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b> 7. Оснащение автомастерской.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать мини-сочинение о происхождении тюнинга для автомобилей. Составить должностную инструкцию техника, мастера производственного обучения. Подготовить презентацию о видах спецификации товаров. Описать автомастерскую своей мечты. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Составить схему-иерархию подчинения в автомастерской. Написать 10 основных обязанностей техника. Подготовить презентацию на тему: «Будущая мастерская моими глазами». Написать эссе на тему «Мой друг-мой коллега»	<b>50</b>	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Транспорт. Виды транспорта. Организация перевозок.</b>		
<b>Тема 4.1.</b> <b>Дорожный транспорт.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0/2/2</b>	ОК 1-9 ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 3.2.
	<b>В том числе практические и лабораторные занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b> 8. Разновидности дорожного транспорта - введение новой лексики.	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить рассказ об одном из видов транспорта. Описать свой любимый вид транспорта. Подготовить презентацию на тему: «Строение двигателя».	<b>10</b>	
<b>Тема 4.2.</b> <b>Автомобили</b> <b>прошлого и</b> <b>настоящего.</b> <b>Организация</b> <b>перевозок.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0/2/2</b>	ОК 1-9 ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 3.2.
	<b>В том числе практические и лабораторные занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b> <b>9.</b> Первый автомобиль и автомобилестроители.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление сравнительной характеристики автомобиля настоящего и прошлого. Подготовка сообщения о первом автомобиле и его конструкторе.	<b>10</b>	
<b>Раздел 5</b>	<b>Основные компоненты автомобиля</b>		
<b>Тема 5.1.</b> <b>Правила</b> <b>дорожного</b> <b>движения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0/2/0</b>	ОК 1-9 ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 3.2.
	<b>В том числе практические и лабораторные занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b> <b>10.</b> Правила дорожного движения. Дорожные знаки. Конструкция there is/there are. There is no/ there are not.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 5.2.</b> <b>Устройство</b> <b>автомобиля.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0/2/2</b>	ОК 1-9 ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 3.2.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b> <b>11.</b> Виды автотранспорта. Счет about/exactly.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение лексических и грамматических упражнений.	<b>10</b>	
<b>Тема 5.3.</b> <b>Диагностика</b> <b>транспортного</b> <b>средства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0/2/2</b>	ОК 1-9 ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 3.2.
	<b>В том числе практические и лабораторные занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b> <b>12.</b> Диагностика транспортного средства. Сравнительная степень сравнения прилагательных.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение лексических и грамматических упражнений.	<b>10</b>	
<b>Раздел 6</b>	<b>Промышленность и транспорт. Пассажирские перевозки.</b>		
<b>Тема 6.1.</b> <b>Промышленность</b> <b>и транспорт.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0/2/2</b>	ОК 1-9 ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 3.2.
	<b>В том числе практические и лабораторные занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b> <b>13.</b> Современные технологии в автопроизводстве. Глагол to have.	2	



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение грамматических и лексических упражнений. Подготовка презентаций по любой теме раздела. Решение кроссвордов.	<b>10</b>	
<b>Тема 6.2. Пассажирские перевозки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0/2/2</b>	ОК 1-9 ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 3.2.
	<b>В том числе практические и лабораторные занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b> <b>14.</b> Разновидности городского транспорта. Наречия first, then, next, finally.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение грамматических и лексических упражнений. Подготовка презентации по любой теме раздела. Решение кроссвордов.	<b>10</b>	
<b>Раздел 7.</b>	<b>Повторение и обобщение пройденного материала</b>		
<b>Тема 7.1. Повторение и обобщение пройденного материала</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0/2/2</b>	ОК 1-9 ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 3.2.
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие</b> <b>15.</b> Обобщение и повторение пройденного материала.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение лексических и грамматических упражнений.	<b>10</b>	
	<b>Всего</b>	<b>0/30/170</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: комплект аудиторной мебели для обучающихся, автоматизированное рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером, аудиторная доска, стенды, набор плакатов, техническими средствами обучения: комплект методических материалов для обучающихся на флеш-накопителе.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Голубев А.П. Английский язык. Учебник. М. Академия.2019г. -1,0 шт.(60) - Английский язык для всех специальностей: учебник / А.П. Голубев, И.Б. Смирнова, А.Д. Жук. — Москва :КноРус, 2018. — 280 с. — Для СПО. —<https://www.book.ru/view3/929941/1>

2. Лаврик, Галина Владимировна. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально- экономического профиля СПО: учебное пособие для студентов СПО / Г. В. Лаврик. - 8-е изд., стер. - Москва: Академия, 2020. - 96 с.: ил. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-9236-5. - Текст: непосредственный

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. [www.teachinenglish.org.uk](http://www.teachinenglish.org.uk)
2. [www.alleng.ru](http://www.alleng.ru)
3. [www.englSPACE.com](http://www.englSPACE.com)
4. [www.standart.edu.ru](http://www.standart.edu.ru)
5. [www.internet-school.ru](http://www.internet-school.ru)
6. [www.bbdearningenglish.com](http://www.bbdearningenglish.com)
7. [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com)
8. [www.bbc.co.uk/iplayer](http://www.bbc.co.uk/iplayer)
9. [www.youtube.com](http://www.youtube.com)

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Английский язык в транспортной логистике, Полякова Т.Ю., Комарова Л.В., 2019
2. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. 13-е издание. Стереотипное. - М.: ИЦ «Академия», 2019. - 336 с.
2. Грамматика современного английского языка/ под ред. А.В. Зеленщикова, Е.С. Петровой. - СПб: Филфак СПбГУ, М.: Издательский центр «Академия», 2019
3. Дроздова Т.Ю., Берестова А.И., Маилова В.Г. English Grammar: reference&practice, изд-е 5-е, - СПб: Изд-во «Химера», 2019
4. Словари: англо-русский и русско-английский (любое издание)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>личностных:</p> <p>Л1 сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</p> <p>Л2 сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</p> <p>Л3 развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</p> <p>Л4 осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</p> <p>Л5 готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</p> <p>метапредметных:</p> <p>М1 умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</p> <p>М2 владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <p>М3 умение организовывать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно решать конфликты;</p> <p>М4 умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</p> <p>предметных:</p> <p>П1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p>	<p style="text-align: center;"><b>«Отлично»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;</li> <li>• исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение теоретического материала;</li> <li>• правильно сформулированные определения;</li> <li>• уметь сделать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Хорошо»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;</li> <li>• продемонстрировать знание основных теоретических понятий;</li> <li>• достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</li> <li>• уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Удовлетворительно»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>• уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>«Неудовлетворительно»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• незнания значительной части программного материала;</li> <li>• существенных ошибок при изложении учебного материала;</li> <li>• неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>• неумения делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Тест оценивается следующим образом:</b></p> <p>«Отлично» - 86-100% правильных ответов на вопросы;</p> <p>«Хорошо» - 71-85% правильных ответов на вопросы;</p> <p>«Удовлетворительно» - 51-70% правильных ответов на вопросы;</p> <p>«Неудовлетворительно» - 0-50% правильных ответов на вопросы</p>	<p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>2. Текущий контроль в форме: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>3. Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>

<p>П2 владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</p> <p>П3 умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <p>П4 достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p>	<p><b>Реферат оценивается следующим образом:</b></p> <p><i>«Отлично»</i> если выполнены все требования к написанию и защите реферата</p> <p><i>«Хорошо»</i> основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.</p> <p><i>«Удовлетворительно»</i> имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.</p> <p><i>«Неудовлетворительно»</i> тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы/реферат студентом не представлен.</p>	
---	--	--

Полный комплект заданий и иных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине приводится в фонде оценочных средств.