

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Астафьева Ольга Александровна  
Должность: Проректор по профессиональному образованию  
Дата подписания: 27.09.2023 10:11:38  
Уникальный программный ключ:  
e9f9ef67df5777b09521b7ed99d910b763e48ec4

Приложение № 2.26  
к ОП по специальности 23.02.01 Организация  
перевозок и управление на транспорте (по видам)  
квалификация Техник  
на базе основного общего образования  
заочной формы обучения

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГГТУ)  
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**СОГЛАСОВАНО**

Представитель работодателя

директор  
\_\_\_\_\_

должность

ОО «Автокар-2»  
\_\_\_\_\_

организация

Копилов С.В.  
\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы

\_\_\_\_\_

подпись

«08» \_\_\_\_\_ 2023 г.



**СОГЛАСОВАНО**

Представитель работодателя

генеральный директор  
\_\_\_\_\_

должность

ОО «Автокар»  
\_\_\_\_\_

организация

Астафьева В.В.  
\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы

\_\_\_\_\_

подпись

«08» \_\_\_\_\_ 2023 г.



**УТВЕРЖДЕНО**

приказом ректора ГГТУ  
№ 1540 от 08.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.05 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО

к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии по специальности 23.02.01  
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Протокол № 10 от «11» мая 2023 г.

Председатель комиссии  /Бородина А.А./

Программа учебной дисциплины ОП.05 Технические средства (по видам транспорта) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №376 от 22 апреля 2014 г. (ред. от 01.09.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», (зарегистрировано в Минюсте России №32499 от 29 мая 2014 г.).

Организация-разработчик: Профессионально – педагогической колледж ГГТУ

Разработчик:  /Марущак О.В./

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОП.05. Технические средства (по видам транспорта)» является обязательной частью профессионального учебного цикла общепрофессиональные дисциплины основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – 9, ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3, 3.2.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1	У 1. Различать типы погрузочно-разгрузочных машин; У 2. Рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.	31. Материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта); 32. Основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта)
ОК 2		
ОК 3		
ОК 4		
ОК 5		
ОК 6		
ОК 7		
ОК 8		
ОК 9		
ПК 1.1		
ПК 1.2		
ПК 2.1		
ПК 2.2		
ПК 2.3		
ПК 3.2		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	119
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	-
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	8
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	-
контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Самостоятельная работа</i>	91
<b><i>Промежуточная аттестация</i></b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0/0/4</b>	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> История возникновения автомобильного транспорта. Дисциплина "Технические средства", её место и роль в системе получаемых знаний, связь с другими учебными дисциплинами	4	
<b>Раздел 1.</b>	<b>Устройство автомобиля</b>		
<b>Тема 1.1.</b> <b>Назначение и классификация двигателей. Общие сведения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0/0/4</b>	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Общее устройство автомобиля. Основные параметры двигателей внутреннего сгорания и их разновидности. Достоинства и недостатки различных двигателей	4	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Назначение трансмиссии. Коробка передач. Мосты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0/0/4</b>	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Общее понятие о трансмиссии. Сцепление автомобиля. Коробка передач. Мосты.	4	
<b>Тема 1.3</b> <b>Назначение и состав несущей системы. Колеса и кузов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0/0/4</b>	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Рама. Подвеска. Колеса и шины. Кузов и кабина.	4	

<b>Тема 1.4</b> <b>Назначение и состав рулевого управления и тормозной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0/0/4</b>	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Назначение и типы рулевого управления. Рулевой механизм. Неисправности рулевого управления, причины, признаки и способы их устранения. Тормозные системы. Принцип работы и устройство рабочей тормозной системы с гидро- и пневмоприводом. Устройство и работа стояночной тормозной системы. Неисправности тормозных систем, их причины, признаки и способы устранения.	4	
<b>Тема 1.5</b> <b>Система электроснабжения и зажигания автомобиля</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0/0/4</b>	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1. Общие сведения об устройстве электрооборудования автомобиля. Система пуска. Система зажигания.	4	
<b>Тема 1.6</b> <b>Организация и управление производством ТО, ТР и хранение подвижного состава</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/0/1</b>	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3
	Организация ТО и ТР. Контрольно – технический пункт. Хранение подвижного состава	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Классификация подвижного состава</b>		
<b>Тема 2.1</b> <b>Основные виды автотранспортных средств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0/2/3</b>	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	Практическое занятие 1. Подвижной состав Классификация и система обозначения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Принципы классификации грузового, пассажирского и специализированного подвижного состава автомобильного транспорта. Система обозначений (индексация автотранспортных средств). Допустимые параметры габаритных размеров и масс автомобилей и автопоездов в России и за рубежом (рекомендации ЕС, другие стандарты). Общие технические требования, предъявляемые к автотранспортным средствам в соответствии с действующими стандартами России и ЕС	<b>1</b>	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Специализированные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/0/4</b>	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3
	Значение и развитие специализации автотранспортных средств в России и за рубежом. Преимущества, недостатки и сферы целесообразного использования	2	

<b>автотранспортные средства</b>	специализированных автотранспортных средств в народном хозяйстве. Грузы и их влияние на специализацию автотранспортных средств. Классификация, основные типы специализированного подвижного состава, выпускаемого автомобильной промышленностью России. Основные типы специализированных автотранспортных средств, разработанных и созданных в организациях различных отраслей народного хозяйства. Типаж специализированных автотранспортных средств. Типы специализированных автомобилей и автопоездов за рубежом		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Основные направления проектирования специализированных автомобилей и автопоездов. Система индексации специализированного подвижного состава.	4	
<b>Тема 2.3 Автомобили – самосвалы и самосвальные поезда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/0/3</b>	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3
	Назначение и область применения самосвальных автотранспортных средств. Техничко-эксплуатационные требования, предъявляемые к самосвальным автотранспортным средствам. Классификация самосвальных автотранспортных средств. Обзор конструкций подъемных механизмов, их расчетные схемы. Кузова автомобилей и автопоездов-самосвалов	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Основные технические характеристики отечественных и зарубежных самосвальных автотранспортных средств. Определение оптимальных условий совместной работы экскаваторов и автомобилей-самосвалов при перевозке навалочного груза.	3	
<b>Тема 2.4 Автомобили и автопоезда – фургоны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/0/3</b>	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3
	Назначение и область применения автотранспортных фургонов. Техничко-эксплуатационные требования, предъявляемые к автомобилям и автопоездам-фургонам. Классификация автомобилей и автопоездов фургонов, особенности их конструктивного использования Автотранспортные фургоны для перевозки скоропортящихся грузов. Техничко-эксплуатационные требования к подвижному составу для перевозки скоропортящихся грузов. Техническое обустройство автотранспортных средств для перевозки скоропортящихся грузов. Основные технические данные отечественных и зарубежных автотранспортных средств для перевозки скоропортящихся грузов	2	



	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Технические данные основных моделей автомобилей и автопоездов. Выбор подвижного состава для перевозки скоропортящихся грузов	3	
<b>Тема 2.5 Автомобили и автопоезда – цистерны</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/0/2</b>	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3
	Назначение и область применения автотранспортных цистерн. Техничко-эксплуатационные требования, предъявляемые к автомобилям и автопоездам - цистернам. Основные особенности современных конструкций. Виды автотранспортных цистерн в зависимости от рода перевозимых грузов	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Техническое обустройство различных видов автотранспортных цистерн.	2	
<b>Тема 2.6 Автомобили и автопоезда для перевозки грузов в контейнерах и пакетах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0/0/4</b>	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами и дополнительными источниками по изучению вопросов темы. Правила перевозок грузов в контейнерах автомобильным транспортом. Особенности перевозки грузов в контейнерах. Перевозка грузов пакетами.	4	
<b>Тема 2.7 Автомобили и автопоезда для перевозки длинномерных и тяжеловесных грузов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0/0/6</b>	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Техничко-эксплуатационные требования и особенности эксплуатации автотранспортных средств для перевозки леса, металла, труб, готовых деталей строительных конструкций, тяжелых неделимых и крупногабаритных грузов. Основные типы автотранспортных средств, применяемых в России и за рубежом. Техническое обустройство характерных типов автотранспортных средств. Порядок их индексации. Существующая документация о порядке их разработки и испытаниях в различных министерствах и ведомствах.	6	
<b>Тема 2.8 Автомобили и автопоезда - самопогрузчики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0/2/4</b>	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	Практическое занятие 2. Автомобили - самопогрузчики	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Назначение и область применения самопогрузочных автотранспортных средств. Основные виды и параметры	4	

	отечественных и зарубежных конструкций самопогрузчиков. Технико-эксплуатационные требования, предъявляемые к автомобилям и автопоездам-самопогрузчикам. Техническое обустройство самопогрузочных автотранспортных средств		
<b>Тема 2.9</b> <b>Эксплуатационные качества и эффективность использования АТС</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0/2/4</b>	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	Практическое занятие 3. Выбор автомобиля для перевозки грузов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Условия эксплуатации и комплекс эксплуатационных свойств автотранспортных средств. Соответствие конструкции автотранспортного средства условиям его эксплуатации. Методика оценки совершенства конструкции автотранспортного средства. Номенклатура показателей качества грузовых и пассажирских автотранспортных средств. Основные оценочные показатели эксплуатационных свойств автотранспортных средств, методы их расчетного и экспериментального определения. Численные значения для базовых автотранспортных средств, сравнение с иностранными моделями. Численные значения для базовых отечественных и зарубежных моделей автотранспортных средств	4	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Технические средства автомобильного транспорта</b>		
<b>Тема 3.1</b> <b>Классификация погрузочно-разгрузочных средств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/0/1</b>	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3
	1. Значение и виды механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ на транспорте. Принципы классификации погрузочно-разгрузочных машин и устройств.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами и дополнительными источниками по изучению вопросов темы.	<b>1</b>	
<b>Тема 3.2</b> <b>Простейшие погрузочно-разгрузочные механизмы и устройства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0/0/6</b>	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Назначение и области применения механизмов, не имеющих силовых агрегатов. Механизмы и устройства с силовыми агрегатами, Возможность их использования для погрузочно-разгрузочных операций на автомобильном транспорте. Наличие соответствующих ГОСТов на погрузочно-разгрузочные механизмы (устройства).	<b>6</b>	

	Особенности устройства механизмов и основные технические характеристики. Расчет производительности различных конвейеров и элеваторов.		
<b>Тема 3.3 Грузозахватные устройства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0/0/5</b>	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>-</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Назначение и основные типы грузозахватных устройств. Универсальные грузозахватные приспособления: грузовые крюки, петли. Существующие государственные стандарты для грузовых крюков. Применение строп и соответствующие стандарты. Использование подвесок для подъемнотранспортных операций. Подбор стального каната. Специальные захваты. Область применения клещевых захватов. Захваты для контейнеров среднего тоннажа и захваты для крупнотоннажных контейнеров (спредеров). Основные размеры и параметры по ГОСТу. Грузоподъемные магниты и вакуумные захваты. Области их применения и особенности эксплуатации. Грузозахватные приспособления для сыпучих (навалочных) грузов: ковши, бадьи, грейдеры и характеристики их объемов. Стандарты по ГОСТу.	<b>5</b>	
<b>Тема 3.4 Универсальные погрузочно-разгрузочные машины</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/0/0</b>	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3
	Назначение и области использования универсальных погрузочно-разгрузочных машин. Основные типы универсальных погрузочно-разгрузочных машин. Стационарные краны мостового типа. Ряды их грузоподъемности. Наличие ГОСТов. Стреловые краны, башенные порталные краны, краны стреловые самоходные. Назначение, характеристика, ГОСТы. Гидрокраны автомобильные консольные. Ряды грузоподъемности. Назначение, области использования автопогрузчиков и электропогрузчиков. Расчет устойчивости погрузчиков	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>-</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>-</b>	
<b>Тема 3.5. Машины и устройства для погрузки и выгрузки навалочных и сыпучих грузов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/0/6</b>	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3
	Классификация машин и устройств для погрузки и выгрузки навалочных и сыпучих грузов. Элеваторы и погрузчики. Классификация экскаваторов и погрузчиков. Объемы их ковшей. Действующие ГОСТы. Проблема соответствия емкости ковшей с провозной способностью автотранспортных средств.	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>-</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	

	Автомобилеразгрузчики стационарные и передвижные. Особенности их применения, техническое обустройство и основные характеристики. Расчет производительности автомобилеразгрузчиков. Пневматические установки. Существующая практика и перспективы их применения на автомобильном транспорте Технологическое нормирование погрузочно-разгрузочных работ. Оценка эффективности средств производства погрузочно-разгрузочных работ.		
<b>Тема 3.6</b> <b>Основные параметры и эксплуатационные свойства погрузочно-разгрузочных средств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0/2/4</b>	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	Практическое занятие 4.Выбор автотранспортных и погрузо-разгрузочных средств	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Определение основных параметров погрузочно-разгрузочной техники, применяемой на автомобильном транспорте. Грузоподъемность погрузочно-разгрузочных машин. Значения грузоподъемности по ГОСТ. Собственная и полная массы машины (механизма). Скорость передвижения (вращения) рабочего органа с грузом и без груза, соответствующие стандарты. Устойчивость погрузо-разгрузочных машин. Методы оценки маневренности самоходных погрузо-разгрузочных машин и их практическая реализация. Мощность силовой установки погрузо-разгрузочной машины. Производительность погрузо-разгрузочной машины (механизма). Определение технической, эксплуатационной и фактической производительности, методики расчета производительности для машин (механизмов) непрерывного и циклического действия	4	
<b>Тема 3.7</b> <b>Погрузо-разгрузочные работы как элемент транспортного процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/0/1</b>	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3
	Роль погрузо-разгрузочных работ в транспортном процессе. Классификация погрузо-разгрузочных работ	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами и дополнительными источниками по изучению вопросов темы.	1	
<b>Тема 3.8.</b> <b>Склады и складские операции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0/0/5</b>	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Понятие и назначение складов, их типы. Основные параметры складов. Складские операции	5	
<b>Тема 3.9</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/0/1</b>	ОК 1-9,

<b>Механизация и автоматизация погрузо-разгрузочных работ на складах</b>	Средства механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ. Машины и устройства, применяемые на погрузочно-разгрузочных, складских и транспортных операциях	2	ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с конспектами и дополнительными источниками по изучению вопросов темы.	1	
<b>Тема 3.10 Безопасность, охрана труда и окружающей среды при выполнении транспортных и погрузочно-разгрузочных работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>0/0/4</b>	ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 2.3
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Безопасность и охрана труда при выполнении погрузочно-разгрузочных, транспортных и складских работ	4	
<b>Всего:119</b>		<b>20/8/91</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины ОП.05 Технических средств (по видам транспорта) предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Технических средств (по видам транспорта);

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя.
- столы и стулья для студентов;
- доска;
- схемы; макеты; модели; плакаты;
- учебно-методические пособия;
- нормативно-правовые акты.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, флеш -носитель

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Ашихмин, Сергей Анатольевич. Техническая диагностика автомобиля : учебник для студентов СПО / С. А. Ашихмин. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. - 272 с. : ил. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-8705-7. - Текст : непосредственный
2. Середа, Н. А. Подъемно-транспортные и грузозачерпывающие устройства : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Середа. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13397-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/459008>
3. Пехальский, Анатолий Петрович. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей : учебник для студентов СПО / А. П. Пехальский, И. А. Пехальский. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. - 304 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-8707-1. - Текст : непосредственный
4. Слободчиков, Владимир Юрьевич. Ремонт кузовов автомобилей : учебник для студентов СПО / В. Ю. Слободчиков, С. В. Лебедев, А. И. Долгушин. - Москва : Академия, 2020. - 252 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-4468-9278-5. - Текст : непосредственный.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://eor-madk.com.ru/2021/04/25/курс-лекций-оп-05-технические-средства/>
2. [https://docviewer.yandex.ru/view/87772974/?page=3&\\*](https://docviewer.yandex.ru/view/87772974/?page=3&*)

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08599-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437099>
2. Пехальский А.П. Устройство автомобилей и двигателей: лабораторный практикум. Учебное пособие. М.Академия.2019г

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>З 1. материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);</p> <p>З 2. основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта);</p>	<p><b>«Отлично»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;</li> <li>• исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение теоретического материала;</li> <li>• правильно сформулированные определения;</li> <li>• уметь сделать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul> <p><b>«Хорошо»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;</li> <li>• продемонстрировать знание основных теоретических понятий;</li> <li>• достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</li> </ul>	<p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>2. Текущий контроль в форме: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>3. Промежуточная аттестация в форме экзамена.</p>
<p>У 1. различать типы погрузочно-разгрузочных машин;</p> <p>У2 рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul> <p><b>«Удовлетворительно»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>• уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса.</li> </ul> <p><b>«Неудовлетворительно»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• незнания значительной части программного материала;</li> <li>• существенных ошибок при изложении учебного материала;</li> <li>• неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>• неумения делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul> <p><b>Тест оценивается следующим образом:</b></p> <p>«Отлично» - 86-100% правильных ответов на вопросы;</p> <p>«Хорошо» - 71-85% правильных ответов на вопросы;</p>	<p>1. Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ.</p> <p>2. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических и самостоятельных работ.</p>

	<p>«Удовлетворительно» - 51-70% правильных ответов на вопросы; «Неудовлетворительно» - 0-50% правильных ответов на вопросы.</p>	
--	---	--