

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Астафьева Ольга Александровна  
Должность: Проректор по профессиональному образованию  
Дата подписания: 27.09.2023 10:11:38  
Уникальный программный ключ:  
e9f9ef67df5777b09521b7ed99d910b763e48ec4

Приложение № 2.30  
к ОП по специальности 23.02.01 Организация  
перевозок и управление на транспорте (по видам)  
квалификация Техник  
на базе основного общего образования  
заочной формы обучения

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГГТУ)  
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**СОГЛАСОВАНО**

Представитель работодателя

директор

должность

ООО «Автокар-2»

организация

Кривошапкин

фамилия, инициалы

[подпись]

подпись

2023 г.



**СОГЛАСОВАНО**

Представитель работодателя

генеральный директор

должность

ООО «Автокар»

организация

Александр В.В.

фамилия, инициалы

[подпись]

подпись

2023 г.



**УТВЕРЖДЕНО**

приказом ректора ГГТУ

№ 1540 от 08.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ОП.09 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ**

Орехово-Зуево, 2023 г.

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО

к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии по специальности 23.02.01  
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Протокол № 10 от «11» мая 2023 г.

Председатель комиссии  /Бородина А.А./

Программа учебной дисциплины ОП.09 Экономика отрасли разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №376 от 22 апреля 2014 г. (ред. от 01.09.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», (зарегистрировано в Минюсте России №32499 от 29 мая 2014 г.).

Организация-разработчик: Профессионально – педагогической колледж ГГТУ

Разработчик:  /Жукова О.А./

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.09 Экономика отрасли»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.09 Экономика отрасли» относится к профессиональному учебному циклу основной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее ООП – ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1 – 9, ПК 2.1 –

## 2.3. ЛР

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

### Цель

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК, ЛР | Умения   | Знания  |
|----------------|--|---|
| ОК 1           | У 1.определять организационно-правовые формы организаций;<br>У 2. находить и использовать необходимую экономическую информацию;<br>У 3. определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;<br>У 4.заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;<br>У 5.рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации. | З 1. сущность организации как основного звена экономики отраслей;<br>З 2. основные принципы построения экономической системы организации;<br>З 3. методы оценки эффективности их использования;<br>З 4. организацию производственного и технологического процессов;<br>З 5. состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;<br>З 6. способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;<br>З 7. механизмы налогообложения, связь налогообложения и бухгалтерского учета;<br>З 8. показатели деятельности организации и методику их расчета. |
| ОК 2           |  |   |
| ОК 3           |  |   |
| ОК 4           |  |   |
| ОК 5           |  |   |
| ОК 6           |  |   |
| ОК 7           |  |   |
| ОК 8           |  |   |
| ОК 9           |  |   |
| ПК 2.1         |  |   |
| ПК 3.1         |  |   |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>               | 165           |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>                           |               |
| в т. ч.:  |               |
| теоретическое обучение  | 20            |
| лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>                         | -             |
| практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>                        | 14            |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i> | -             |
| контрольная работа <i>(если предусмотрено)</i>                          | -             |
| <i>Самостоятельная работа</i>   | 131           |
| <b><i>Промежуточная аттестация</i></b>                                  | -             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем в часах | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---------------|--|
| 1  | 2  | 3             | 4  |
| <b>Раздел 1.</b>   | <b>Содержание предпринимательской деятельности.</b>  |               |  |
| <b>Тема 1.1 Предпринимательство: сущность, цели и задачи.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2/0/2</b>  | ОК 1 – 9, ПК 2.1 –2.3  |
|  | Понятия и сущность предпринимательства. Условия для развития предпринимательской деятельности: экономические, социальные и правовые. Цели и задачи предпринимательства. Принципы, признаки, функции предпринимательства. Предпринимательская деятельность и предпринимательские отношения.   | 2             |  |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | -             |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Проработать материал по теме: Принципы, признаки, функции предпринимательства   | 2             |  |
| <b>Тема 1.2 Предпринимательская деятельность: юридические основания, внешняя и внутренняя среда.</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>0/2/12</b> | ОК 1 – 9, ПК 2.1 –2.3  |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>2</b>      |  |
|  | 1. Принципы анализа внешней и внутренней предпринимательской среды   | 2             |  |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | -             |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Составить «Словарь молодого предпринимателя»<br>Опорный конспект: Анализ преимуществ и недостатков общества с ограниченной ответственностью и производственного кооператива Выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности.<br>Сущность предпринимательской среды. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда. Виды нормативно-правовых актов регулирующих предпринимательскую деятельность. Юридические основания для открытия предпринимательской деятельности. | <b>12</b>     |  |
| <b>Раздел 2.</b>   | <b>Автотранспортное предприятие как основной элемент структуры отрасли автомобильного транспорта: типология и характеристики.</b>  |               |  |
| <b>Тема 2.1 Объекты и субъекты предпринимательства в структуре автомобильного транспорта как отрасли экономики и рынка услуг</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2/0/4</b>  | ОК 1 – 9, ПК 2.1 –2.3  |
|  | Объекты и субъекты предпринимательства в структуре автомобильного транспорта как отрасли экономики и рынка услуг.  | 4             |  |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | -             |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Проработать материал по теме: Субъекты предпринимательства в структуре автомобильного транспорта как отрасли экономики и рынка услуг. Определение признаков внешней и внутренней среды организации  | <b>4</b>      |  |
| <b>Тема 2.2 Типология и структурирование</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>0/0/2</b>  | ОК 1 – 9, ПК 2.1 –2.3  |
|  | Типология и структурирование экономических процессов автотранспортного предприятия.  | 2             |  |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | -             |  |

|  |   |                |                       |
|--|---|----------------|-----------------------|
| экономических процессов автотранспортного предприятия  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Проработать материал по теме: Типология и структурирование экономических процессов автотранспортного предприятия.  | <b>2</b>       |                       |
| <b>Тема 2.3 Продукция автотранспортного предприятия и методы оценки ее конкурентоспособности</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2/0/10</b>  | ОК 1 – 9, ПК 2.1 –2.3 |
|  | Продукция автотранспортного предприятия и методы оценки ее конкурентоспособности.   | <b>2</b>       |                       |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>-</b>       |                       |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка кроссворда на тему: Автотранспортное предприятие как основной элемент структуры отрасли автомобильного транспорта. Подготовка презентации на тему: Продукция автотранспортного предприятия и методы оценки ее конкурентоспособности.                            | <b>8</b><br>10 |                       |
| <b>Раздел 3.</b>   | <b>Процессы, методы и модели организации транспортной деятельности.</b>   |                |                       |
| <b>Тема 3.1. Организация основных и вспомогательных производственных процессов АТП: принципы и технологии</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2/0/4</b>   | ОК 1 – 9, ПК 2.1 –2.3 |
|  | Организация основных производственных процессов АТП: принципы и технологии  | <b>2</b>       |                       |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>-</b>       |                       |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Проработать материал по теме: Организация вспомогательных производственных процессов АТП: принципы и технологии. Принципы и технологии производственных процессов АТП.   | <b>4</b>       |                       |
| <b>Тема 3.2. Производственная структура автотранспортного производства</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>0/2/2</b>   | ОК 1 – 9, ПК 2.1 –2.3 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>2</b>       |                       |
|  | 2. Производственная структура автотранспортного производства.   | <b>2</b>       |                       |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Проработать материал по теме: Производственная структура автотранспортного производства.   | <b>2</b>       |                       |
| <b>Тема 3.3. Инфраструктура автотранспортного предприятия: организация и обеспечение</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>0/0/12</b>  |                       |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>-</b>       |                       |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка доклада и презентации на тему: инфраструктура автотранспортного предприятия. Проработать материал по теме: Инфраструктура автотранспортного предприятия: организация и обеспечение. Влияние информационных технологий на развитие малых АТП.                    | <b>8</b><br>12 |                       |
| <b>Раздел 4.</b>   | <b>Предприятие автомобильного транспорта как имущественный комплекс: производственные ресурсы, ресурсная обеспеченность и эффективность использования ресурсов.</b>   |                |                       |
| <b>Тема 4.1 Состав и структура имущественного комплекса автотранспортного предприятия: отраслевые особенности, особенности состава и отражения стоимости</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2/0/6</b>   | ОК 1 – 9, ПК 2.1 –2.3 |
|  | Состав и структура имущественного комплекса автотранспортного предприятия: отраслевые особенности.  | <b>2</b>       |                       |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>-</b>       |                       |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Проработать материал по теме: Состав и структура имущественного комплекса автотранспортного предприятия: особенности состава и отражения стоимости. Отражение стоимости автотранспортного предприятия. Особенности имущественного комплекса автотранспортного предприятия. | <b>6</b>       |                       |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2/2/0</b>   |                       |

|   |  |               |                       |
|---|--|---------------|-----------------------|
| <b>Тема 4.2 Основные производственные фонды автотранспортного предприятия</b>   | Основные производственные фонды автотранспортного предприятия  | 2             | ОК 1 – 9, ПК 2.1 –2.3 |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>2</b>      |                       |
|   | 3. Производственные фонды автотранспортного предприятия.   | 2             |                       |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | -             |                       |
| <b>Тема 4.3. Материальные ресурсы автотранспортного предприятия: оборотные фонды, экономическая сущность, состав, структура, особенности формирования и использования</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2/0/4</b>  | ОК 1 – 9, ПК 2.1 –2.3 |
|   | Материальные ресурсы автотранспортного предприятия: оборотные фонды, экономическая сущность, состав.   | 2             |                       |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | -             |                       |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Проработать материал по теме: Материальные ресурсы автотранспортного предприятия: структура, особенности формирования и использования.<br>Материальные ресурсы автотранспортного предприятия.   | <b>4</b>      |                       |
| <b>Тема 4.4. Трудовые ресурсы: особенности состава и структуры, формы и системы нормирования и оплаты труда</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2/2/12</b> | ОК 1 – 9, ПК 2.1 –2.3 |
|   | Трудовые ресурсы: особенности состава и структура  | 2             |                       |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>2</b>      |                       |
|   | 4. Система оплаты труда работников автотранспортного предприятия   | 2             |                       |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовка кроссворда на тему: предприятие автомобильного транспорта как имущественный комплекс.<br>Подготовка презентации на тему: материальные ресурсы автотранспортного предприятия.<br>Проработать материал по теме: Формы и системы нормирования и оплаты труда. Системы нормирования рабочего времени работников автотранспортного предприятия. | <b>12</b>     |                       |
| <b>Раздел 5.</b>  | <b>Экономика автотранспортного предприятия и управление финансовыми ресурсами.</b>   |               |                       |
| <b>Тема 5.1. Планирование и оценка затрат автотранспортного предприятия. Калькуляция себестоимости</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2/2/4</b>  | ОК 1 – 9, ПК 2.1 –2.3 |
|   | Калькуляция себестоимости  | 2             |                       |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>2</b>      |                       |
|   | 5. Калькуляция себестоимости.  | 2             |                       |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Проработать материал по теме: Планирование и оценка затрат автотранспортного предприятия.   | <b>4</b>      |                       |
| <b>Тема 5.2. Особенности формирования доходов автотранспортного предприятия и управление прибылью</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>0/0/4</b>  | ОК 1 – 9, ПК 2.1 –2.3 |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | -             |                       |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Проработать материал по теме: Особенности формирования доходов автотранспортного предприятия и управление прибылью. Формирование доходов автотранспортного предприятия.   | <b>4</b>      |                       |
| <b>Тема 5.3. Управление финансовыми ресурсами и оценка финансового состояния, эффективности деятельности автотранспортного предприятия.</b>                               | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>0/2/14</b> | ОК 1 – 9, ПК 2.1 –2.3 |
|   | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>   | <b>2</b>      |                       |
|   | 6. Оценка финансового состояния автотранспортного предприятия.   | 2             |                       |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>14</b>     |                       |



|  |   |               |                       |
|--|---|---------------|-----------------------|
|  | Опорный конспект: Экономика автотранспортного предприятия. Управление финансовыми ресурсами и оценка финансового состояния, эффективности деятельности автотранспортного предприятия Кроссворд на тему: эффективность деятельности автотранспортного предприятия. |               |                       |
| <b>Раздел 6.</b>   | <b>Организация коммерческой деятельности автотранспортного предприятия</b>  |               |                       |
| <b>Тема 6.1. Коммерческая служба автотранспортного предприятия: структура, организация, функции.</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>0/0/4</b>  | ОК 1 – 9, ПК 2.1 –2.3 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | -             |                       |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Проработать материал по теме: Коммерческая служба автотранспортного предприятия: структура, организация, функции. Коммерческая служба автотранспортного предприятия.   | <b>4</b>      |                       |
| <b>Тема 6.2. Маркетинговая деятельность и особенности рыночного поведения автотранспортных предприятий</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>0/0/4</b>  | ОК 1 – 9, ПК 2.1 –2.3 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | -             |                       |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Проработать материал по теме: Рыночное поведение автотранспортных предприятий. Маркетинговая деятельность и особенности рыночного поведения автотранспортных предприятий   | <b>4</b>      |                       |
| <b>Тема 6.3. Методы оценки эффективности коммерческой деятельности автотранспортного предприятия</b>                             | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2/0/10</b> | ОК 1 – 9, ПК 2.1 –2.3 |
|  | Методы оценки эффективности коммерческой деятельности автотранспортного предприятия.  | 2             |                       |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | -             |                       |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить презентацию и доклад на тему: коммерческая служба автотранспортного предприятия. Оценка эффективности коммерческой деятельности автотранспортного предприятия.   | <b>10</b>     |                       |
| <b>Раздел 7.</b>   | <b>Экономика инновационной и инвестиционной деятельности автотранспортного предприятия</b>  |               |                       |
| <b>Тема 7.1. Особенности и технология внедрения инноваций в деятельности автотранспортных предприятий.</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>0/2/2</b>  | ОК 1 – 9, ПК 2.1 –2.3 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | 2             |                       |
|  | 7. Технология внедрения инноваций в деятельности автотранспортных предприятий.  | 2             |                       |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Проработать материал по теме: Особенности и технология внедрения инноваций в деятельности автотранспортных предприятий.  | -             |                       |
| <b>Тема 7.2. Экономическая и инвестиционная поддержка инноваций.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>0/0/4</b>  | ОК 1 – 9, ПК 2.1 –2.3 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | 2             |                       |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Проработать материал по теме: Инвестиционная поддержка инноваций. Экономическая и инвестиционная поддержка инноваций   | <b>4</b>      |                       |
| <b>Тема 7.3. Планирование, бизнес-планирование и оценка результатов экономической деятельности автотранспортных предприятий.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>0/0/15</b> | ОК 1 – 9, ПК 2.1 –2.3 |
|  | <b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>  | <b>4</b>      |                       |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Подготовить кроссворд на тему: инновации и инвестиционная деятельность автотранспортного предприятия.  | <b>15</b>     |                       |

|               |   |                  |  |
|---------------|---|------------------|--|
|               | Подготовить презентацию и доклад на тему: оценка результатов экономической деятельности автотранспортных предприятий.<br>Бизнес-планирование деятельности автотранспортных предприятий. Оценка результатов экономической деятельности автотранспортных предприятий. |                  |  |
| <b>Всего:</b> |   | <b>20/14/131</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины ОП.09 Экономика отрасли предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин» оснащенный оборудованием: комплект аудиторной мебели, рабочая доска, стенды Технические средства обучения: переносной проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Экономика отрасли. Автотранспорт: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.] Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 268 с. - URL:<https://urait.ru/bcode/455792>.

2. Экономика организации : учебник для студентов СПО / Н. П. Котерова. – 13-е изд., стер. - Москва : Академия, 2020. - 320 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

###### Интернет ресурсы:

1. ЭБС «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru/>
2. ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС «BOOK.ru» - <http://www.book.ru/>

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Экономика организации (предприятия). Практикум: учебное пособие /Грибов В.Д. — Москва: КноРус, 2019. — 196 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-05447-5. — URL: <https://book.ru/book/920239>

2. Экономика транспортных процессов: учебное пособие /С.В. Горбачев, Т.М. Шпильман; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2019. - 124 с.: ил. - Библиогр.: с. 109-111. - ISBN 978-5-7410-1909-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485440>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Результаты обучения</i>   | <i>Критерии оценки</i>   | <i>Методы оценки</i>  |
|--|--|---|
| <p>3 1. сущность организации как основного звена экономики отраслей;</p> <p>3 2. основные принципы построения экономической системы организации;</p> <p>3 3. методы оценки эффективности их использования;</p> <p>3 4. организацию производственного и технологического процессов;</p> <p>3 5. состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>3 6. способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии;</p> <p>3 7. механизмы налогообложения, связь налогообложения и бухгалтерского учета;</p> <p>3 8. показатели деятельности организации и методику их расчета.</p> | <p><b>«Отлично»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;</li> <li>• исчерпывающее, последовательное, грамотное и логически стройное изложение теоретического материала;</li> <li>• правильно сформулированные определения;</li> <li>• уметь сделать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul> <p><b>«Хорошо»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;</li> <li>• продемонстрировать знание основных теоретических понятий;</li> <li>• достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;</li> <li>• уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.</li> </ul>   | <p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>2. Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий, самостоятельных работ.</p> <p>3. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p> |
| <p>У 1. определять организационно-правовые формы организаций;</p> <p>У 2. находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>У 3. определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>У 4. заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</p> <p>У 5. рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.</p>   | <p><b>«Удовлетворительно»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• продемонстрировать общее знание изучаемого материала;</li> <li>• уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса.</li> </ul> <p><b>«Неудовлетворительно»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• незнания значительной части программного материала;</li> <li>• существенных ошибок при изложении учебного материала;</li> <li>• неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;</li> <li>• неумения делать выводы по излагаемому материалу.</li> </ul> <p><b>Тест оценивается следующим образом:</b></p> <p>«Отлично» - 86-100% правильных ответов на вопросы;</p> <p>«Хорошо» - 71-85% правильных ответов на вопросы;</p> <p>«Удовлетворительно» - 51-70% правильных ответов на вопросы;</p> |   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>«Неудовлетворительно» - 0-50% правильных ответов на вопросы.</p> |  |
|--|---|--|