

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Астафьева Ольга Александровна  
Должность: Проректор по профессиональному образованию  
Дата подписания: 27.09.2023 10:11:38  
Уникальный программный ключ:  
e9f9ef67df5777b09521b7ed99d910b763e48ec4

Приложение № 1.1  
к ОП по специальности 23.02.01 Организация  
перевозок и управление на транспорте (по видам)  
квалификация Техник  
на базе основного общего образования  
заочной формы обучения

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГГТУ)  
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**СОГЛАСОВАНО**

Представитель работодателя

директор  
\_\_\_\_\_

должность

ООО «Автомар-2»  
\_\_\_\_\_

организация

Кривош  
\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы

[подпись]  
\_\_\_\_\_

подпись

« 08 » 06 2023 г.



**СОГЛАСОВАНО**

Представитель работодателя

генеральный директор  
\_\_\_\_\_

должность

ООО «Автомар»  
\_\_\_\_\_

организация

Астафьева О.А.  
\_\_\_\_\_

фамилия, инициалы

[подпись]  
\_\_\_\_\_

подпись

« 08 » 06 2023 г.



**УТВЕРЖДЕНО**

приказом ректора ГГТУ  
№ 1540 от 08.06.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА  
(ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

Орехово-Зуево, 2023 г.

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО

к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии по специальности 23.02.01

Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Протокол № 10 от «11» мая 2023 г.

Председатель комиссии  /Бородина А.А./

Программа профессионального модуля ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 г. № 376 (ред. 01.09.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)», (зарегистрировано в Минюсте России № 32449 от 29 мая 2014 г.), профессионального стандарта «Специалист по логистике на транспорте», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2014 г. №616 н.

Организация-разработчик: Профессионально-педагогический колледж

Разработчики:  / Синкевич Е.А./

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ.01. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА (ПО ВИДАМ  
ТРАНСПОРТА)»**

**1.1. Цели и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности ВД.01 Организации перевозочного процесса (по видам транспорта) и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
<b>ВД 1</b>	<b>Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)</b>
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
<b>ОТФ 1. Подготовка и осуществление перевозки грузов в цепи поставок</b>	
А/01.5	Планирование перевозки грузов в цепи поставок
А/02.5	Подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;</li> <li>- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;</li> <li>- расчета норм времени на выполнение операций;</li> <li>- расчета показателей работы объектов транспорта;</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;</li> <li>использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;</li> <li>применять компьютерные средства;</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам транспорта);</li> <li>основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта);</li> <li>систему учета, отчета и анализа работы;</li> <li>основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;</li> <li>- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul>

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов 662 часа,

в том числе в форме практической подготовки.

Из них на освоение МДК 482 часа

в том числе самостоятельная работа 432 часа

практики, в том числе учебная 108 часов

производственной (по профилю специальности) 72 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики			
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная	Консультации	
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 1.1-1.3 ОК 1-9 ЛР 1-3, 5, 6, 8-10,12, 19, 22-26	МДК.01.01. Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)	170		16		8					154
	МДК.01.02. Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта)	144		16		6					128
	МДК 01.03. Автоматизированные системы управления на транспорте (повидам транспорта)	168		18		8					150
ПК 1.1-1.3 ОК 1-9 ЛР 1-3, 5, 6, 8-10,12, 19, 22-26	Учебная практика	108						108			
ПК 1.1-1.3 ОК 1-9 ЛР 1-3, 5, 6, 8-10,12, 19, 22-26	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная практика)	72							72		
	Промежуточная аттестация										
	<b>Всего:</b>	<b>662</b>		<b>50</b>		<b>22</b>		<b>108</b>	<b>72</b>		<b>432</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
<b>МДК.01.01.Технология перевозочного процесса (по видам транспорта)</b>		<b>8/8/154</b>
<b>Раздел 1. Основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам)</b>		
<b>Тема 1.1. Основы организации перевозок грузов</b>	<p><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Значение автомобильных перевозок для экономики населения. Состояние и перспективы автомобильных перевозок</li> <li>2. Основы коммерческих услуг и конкуренция на нем. Основы организации автомобильных перевозок</li> <li>3. Транспортный процесс и его элементы</li> <li>4. Классификация грузовых и пассажирских перевозок</li> <li>5. Производительность подвижного состава</li> <li>6. Влияния эксплуатационных факторов на производительность подвижного состава</li> </ol> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><b>Практическое занятие</b> 1. Формирование показателей работы автомобильного транспорта. Расчет средних по парку АТС</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение технологической документации.</p>	<p><b>2/2/30</b></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>30</p>
<b>Тема 1.2. Основы организации пассажирских перевозок.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Термины и классификация видов транспорта</li> <li>2. Классификация грузов и грузопотоков</li> <li>3. Основные технологии перевозочных услуг в междугородном и международном сообщениях</li> <li>4. Организация мелкопартионных перевозок</li> <li>5. Организация погрузочно-разгрузочных работ на транспорте</li> <li>6. Система физического распределения грузов (товаров)</li> <li>7. Роль складов в технологическом перевозочном процессе</li> </ol> <p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p><b>Практическое занятие</b> 2. Виды маршрутов движения</p> <p><b>Практическое занятие</b> 3. Характеристика маршрутов движения</p>	<p><b>2/6/40</b></p> <p>2</p> <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p>

	<b>Практическое занятие</b> 4. Расчет необходимого числа подвижного состава на маршруте.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение положения, постановления о лицензировании перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом.	40
<b>Тема 1.3. Организация погрузочно-разгрузочных работ на автомобильном транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/0/30</b>
	1. Погрузочно-разгрузочные пункты. Классификация погрузочно-разгрузочных средств. 2. Производительность погрузочно-разгрузочных механизмов. Организация работы и их роль в транспортном процессе. 3 Склады и складские операции. 4 Охрана труда и техника безопасности при выполнении ППР	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение технологической документации.	30
<b>Раздел 2. Безопасность движения на транспорте</b>		
<b>Тема 2.1 Основные направления работы по обеспечению безопасности движения на АТП</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/0/54</b>
	1. Дорожное движение, его характеристики. Компоненты дорожного движения. 2. Выявление закономерностей дорожного движения. Факторы, влияющие на безопасность ДД. 3. Дорожные условия и безопасность движения. Международная система обеспечения безопасности движения. 4. Государственная система управления безопасностью движения. 5. Международная система обеспечения безопасности движения. 6. Задачи служб и подразделений АТП по обеспечению безопасности движения 7. Организация работы по предупреждению аварийности. 8. Практические мероприятия по организации и безопасности дорожного движения.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельное изучение технологической документации.	<b>54</b>
<b>МДК.01.02 Информационное обеспечение перевозочного процесса(по видам транспорта)</b>		
<b>Раздел 1. Информационные технологии</b>		
<b>Тема 1.1 Понятие и сущность информационных системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1/0/0</b>



<b>информационных</b>	1. Информационные технологии и системы. Типы и свойства современных информационных технологий. Общая классификация видов информационных технологий и их реализация в технических областях Понятие технологического процесса обработки информации. База данных как основа информационного обеспечения. Понятие БД. Организация систем управления БД. Назначение и классификация СУБД. Основные понятия СУБД с точки зрения доступного информационного ресурса оптимизации перевозочного процесса	1
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
<b>Тема 1.2 Технологии электронного офиса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1/0/0</b>
	1. Электронный офис. Информационное обеспечение электронного офиса. Прикладное программное обеспечение электронного офиса.	1
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
<b>Тема 1.3 Использование компьютерных сетей в организации информационного обеспечения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1/0/34</b>
	1. Характеристика вычислительных сетей. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Поиск информации в глобальной сети Интернет в соответствии с профессиональной деятельностью. Понятие защиты информации и информационная безопасность	1
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Поиск информации в глобальной сети Интернет в соответствии с профессиональной деятельностью. Понятие защиты информации и информационная безопасность Организация документооборота. Регистрация документов. Контроль исполнения документов. Систематизация и хранение документов Составление документа «Заявка на автотранспорт» средствами MS Word Расчет дохода автотранспортных дорог в таблицах MS Word Внедрение современных СЭД. Классификация ICD.	34
<b>Раздел 2. Решение задач информационного обеспечения перевозочного процесса</b>		
<b>Тема 2.1. Офисные информационные технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1/2/0</b>
	1. Использование офисных информационных технологий. Основные составные части пакета MS Office, их назначение и функции, основные правила работы, взаимосвязь в процессе работы. Офисные автоматизированные технологии Основные работы СУБД MS Access. Таблицы. Запросы. Формы.	1
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2
	<b>Практическое занятие</b> 1. Заполнение транспортных накладных программа MS Office	2
<b>Тема 2.2. Экономические расчеты в электронных таблицах.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2/36</b>
	1. Организация расчетов в табличном процессоре MS Excel. Связанные таблицы. Расчет промежуточных итогов в таблицах MS Excel. Подбор параметра. Организация обратного расчета.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2
	<b>Практическое занятие</b> 2. Расчет перевозочного процесса провозной платы в MS Excel. Путевые листы.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Офисные информационные технологии MS Excel, MS Access, MS Office их применение в	36

	работе экспедитора. Составление документа «Товаро -транспортная накладная» MS Word /MS Excel Расчет прибыли и ее распределения в электронных таблицах MS Excel Составление «Заявки на автотранспорт» средствами MS Word /MS Excel. Создание базы данных в СУБД MS Access Работа с данными в СУБД MS Access Создание базы данных в среде MS Excel Работа в среде MS Excel	
<b>Раздел 3.</b>		
<b>Применение сетевых информационных технологий в организации перевозочного процесса</b>		
<b>Тема 3.1. Информационно-навигационные системы управления подвижными единицами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1/2/0</b>
	1. Навигационные системы и технологии. Географические информационные системы и технологии. Использование Бортового навигационно-связного оборудования для обмена информацией с диспетчерским центром	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	2
	<b>Практическое занятие</b> 3. Расчет местоположения объекта с использованием спутниковых навигационных систем Создание и редактирование векторных карт	2
<b>Тема 3.2. Информационное обслуживание автоперевозок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1/0/0</b>
	1. Использование Интернета при организации перевозок. Внутрифирменные информационные системы.	1
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	0
<b>Тема 3.3 Государственная политика в области создания и внедрения телематических систем на автомобильном транспорте России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1/0/30</b>
	1. Развитие и повышение эффективности использования телематических систем на автомобильном транспорте России в рамках Федеральной целевой программы ГЛОНАСС.	1
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка докладов-презентаций-сообщений на темы: Понятие информационных потоков; Развитие ИТС. Разработка нормативно-технического обеспечения в области построения автоматизированных навигационных систем диспетчерского управления автомобильными перевозками Национальные стандарты по использованию спутниковых технологий в диспетчерских системах в сфере пассажирских и грузовых перевозках Национальные стандарты по использованию спутниковых технологий в диспетчерских системах в сфере работы специального транспорта Мероприятия в интересах автомобильного и городского электрического транспорта, выполненные в рамках подпрограммы III. Федеральная целевая программа «поддержание, развитие и использование ГЛОНАСС на 2012-2020 годы».	30
<b>Раздел 4.</b>		
<b>Функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</b>		
<b>Тема 4.1 Информационные системы предприятий автомобильного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1/0/28</b>
	1. Автоматизация процессов организационного управления на основе использования пакетов прикладных программ Информационное взаимодействие ERP-системы транспортного предприятия с диспетчерской системой Автоматизированные системы контроля проезда пассажиров	2

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	0
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить презентацию и написать реферат на тему «Нормативное обеспечение перевозок». Подготовка к защите практических занятий. Учет транспортной работы с помощью бортовых контроллеров спутниковых навигационных систем Прикладные системы автоматизации учета транспортной работы и диспетчерского управления движением на база навигационных систем Функциональные модули «IC: Управление автотранспортом Стандарт	28
<b>МДК.01.03 Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)</b>		
<b>Раздел 1. Системный подход к решению задач автоматизации и управления на автомобильном транспорте</b>		
<b>Тема 1.1. Автоматизированные системы управления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/0/0</b>
	1. Основы теории управления. Процессы управления в системах. Структурная схема системы управления. Принцип обратной связи в теории управления. 2. Оптимальное управление, критерий оптимальности. Управление и кибернетика. 3. Понятие, цель и функции АСУ. Основные принципы создания АСУ. 4. Особенности автотранспортного предприятия как объекта автоматизированной системы управления. 5. Классификация АСУ по их функциональной принадлежности	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/0/36</b>
<b>Тема 1.2 Теоретические основы построения АСУ</b>	Особенности построения современных информационных систем. База данных как основа информационного обеспечения	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов-презентаций-сообщений-докладов на темы: Классификация АСУ; Структура АСУ. АСУ на АТП; Управление перевозками Информационно-коммуникационная инфраструктура АСУ АТП. Компьютерные сети. Программное обеспечение АСУ АТП. Классификация программ Прикладные программные продукты, используемые в АСУ АТП Классификация программ Изучение системы управления базами данных MS ACCESS Математическое обеспечение (МО) АСУ: понятие, структура. Постановка транспортной задачи, критерий оптимальности. Прикладные программные продукты, используемые в АСУ АТП Классификация программ Изучение системы управления базами данных MS ACCESS Математическое обеспечение (МО) АСУ: понятие, структура. Постановка транспортной задачи, критерий оптимальности Техническое обеспечение АСУ. Классификация ТС. Средства обработки информации Техническое обеспечение АСУ: средства сбора, передачи и отображения информации. Системы определения местоположения транспортных средств. Проект «ЭРА ГЛОНАСС». Перспективы развития технического обеспечения АСУ.	36
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-

<b>Раздел 2.</b>		
<b>Программное обеспечение для решения транспортных задач</b>		
<b>Тема 2.1 Автоматизация планирования и управления перевозочным процессом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/0/0</b>
	АСУ грузовыми перевозками. АСУ пассажирскими перевозками.	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-
<b>Тема 2.2 Автоматизация учета и анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/8/58</b>
	1. Автоматизация задач бухгалтерского учета. Автоматизация учета и расчетов ТЭП использования подвижного состава	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	8
	<b>Практическое занятие</b>	2
	1. Составление информационной модели грузового АТП.	
	<b>Практическое занятие</b>	2
	2. Составление информационной модели пассажирского АТП	
	<b>Практическое занятие</b>	2
	3. Решение транспортной задачи	
<b>Практическое занятие</b>	2	
4. Выполнение транспортной задачи с помощью MS Excel		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	58	
АСУ грузовыми перевозками. Функции АСУ ГП – оперативное планирование, контроль, регулирование, учет и анализ перевозочного процесса. Основные задачи, решаемые в данной подсистеме, постановка задач и алгоритм решения АСУ пассажирскими перевозками. Задачи оптимального планирования пассажирских перевозок. Общая характеристика и функции подсистемы АСУ ПП. Использование ЭВМ для планирования и анализа производственной деятельности АТП Характеристика и периодичность решения задач подсистемы технико-экономического планирования и анализа производственно-хозяйственной деятельности АТП Автоматизация системы учета на АТП. Состав, содержание и критерии задач по обработке экономической информации. .		
<b>Раздел 3. Развитие АСУ в России</b>		
<b>Тема 3.1 Перспективы развития АСУ на автомобильном транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/0/56</b>
	Перспективы развития технических средств АСУ Итоговое занятие	2
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	56
Подготовка к лабораторно-практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление лабораторно- практических работ, отчетов и подготовка к их защите Создание БД в СУБД(пример) Конкурентная борьба на рынке информационных технологий 2.Качественные последствия развития средств телекоммуникаций		
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работ:</b> Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Общие сведения о предприятии. Организационно-правовая форма предприятия. Виды деятельности. Структура предприятия Характеристика подвижного состава предприятия. Материально - техническое оснащение предприятия.Перечень транспортных средств, их характеристика. Степень износа. Коэффициент использования Техническая документация. Техническая документация на		<b>108</b>

<p>подвижной состав. Анализ содержания паспорта ТС, расписание движения, путевые листы, графики ТО и ТР, наряды. Расчет норм времени на выполнение технологических операций перевозочного процесса. Графики движения ТС. Отслеживание выполнения графиков водителями</p> <p>Показатели работы транспорта. Оценка работы транспорта. Расчет показателей работы транспорта предприятия: объем перевозок, грузо-пассажирооборот, среднее расстояние перевозок, скорость сообщения, техническая скорость, эксплуатационная скорость, себестоимость перевозки, производительность ТС, среднесуточный пробег. Аварийность на предприятии. Анализ статистических данных: абсолютные и относительные показатели. Заполнение акта служебного расследования ДТП Системы спутниковой навигации, мониторинга ТС. Использование информационных технологий.</p> <p>Оснащение диспетчерских компьютерной техникой, связью. Тахографы.</p> <p>Изучение прикладных систем автоматизации учета транспортной работы и диспетчерского управления движением на база навигационных систем.</p> <p>Расчет перевозочного процесса провозной платы в MS Excel. Заполнение путевых листов и ТТН в MS Excel. Составление «Заявки на автотранспорт» средствами MS Word.</p> <p>Составления графика по статистическим данным "Аварийность на предприятии"</p>	
<p><b>Производственная практика (по профилю специальности)</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <p>Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Общие сведения о предприятии. Организационно-правовая форма предприятия. Виды деятельности. Структура предприятия</p> <p>Характеристика подвижного состава предприятия. Материально - техническое оснащение предприятия. Перечень транспортных средств, их характеристика. Степень износа. Коэффициент использования Техническая документация. Техническая документация на подвижной состав</p> <p>Разработка расписания движения, заполнение путевых листов и ТТН, графиков ТО и ТР.</p> <p>Расчет норм времени на выполнение технологических операций перевозочного процесса. Графики движения ТС.</p> <p>Отслеживание выполнения графиков водителями. Линейный контроль</p> <p>Показатели работы транспорта. Оценка работы транспорта. Расчет показателей работы транспорта предприятия: объем перевозок, грузо-пассажирооборот, среднее расстояние перевозок, скорость сообщения, техническая скорость, эксплуатационная скорость, себестоимость перевозки, производительность ТС, среднесуточный пробег. Аварийность на предприятии. Анализ статистических данных: абсолютные и относительные показатели.</p> <p>Работа на компьютере. Поиск необходимой информации. Работа в базах данных. Работа с системами спутниковой навигации, мониторинга ТС. Использование информационных технологий. Тахографы. Изучение АСУ, используемых на предприятии.</p> <p>Осуществление текущего контроля за ТС на линии.</p> <p>Работа в системе диспетчерского управления, использование средств связи с персоналом. Оперативное управление движением. Знакомство со специализированными программами на платформе 1С: Предприятие</p>	72
<p><b>Всего</b></p>	<b>28/22/432/108/72</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)», кабинет «Информатика», оснащенный оборудованием: комплект аудиторной мебели, рабочая доска, стенды, техническими средствами переносной проектор.

Лаборатории «Автоматизированные системы управления на транспорте» оснащенный оборудованием: комплект аудиторной мебели, рабочая доска, стенды, техническими средствами переносной проектор.

Оснащенные базы практики, в соответствии с основной образовательной программы по 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Турков А.М., Рыжова И.О. Логистика - М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 176с.
2. Пшенко А.В., Дорнина Л.А. Документационное обеспечение управления- М.:Издательский центр «Академия», 2018. – 224 с.
3. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения : учеб. пособие для студ. Высш. учеб. заведений / А.Э. Горев, Е.М. Олещенко. – 5-е изд., стер. – М.: М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 256 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://1c.ru/rus/products/1c/default.jsp>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Пантелеев В.Н. Основы автоматизации производства (ЭОР) М.: Издательский центр «Академия», 2016.
2. Пеньшин, Н.В. Организация функционирования рынка транспортных услуг : учебное пособие / Н.В. Пеньшин, И.Н. Лавриков ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». -Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2017. - 81 с. : ил. - Библиогр.: с. 64-65. - ISBN 978-5-8265-1771-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499183>
3. Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05512-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/439007>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
Вид профессиональной деятельности:		
ВД 1 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)	Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Отчеты, тестирование, рефераты, доклады, презентации.
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	-Работать и применять на практике современные информационные технологии по управлению перевозками.	Опрос. Проверка усвоения практических умений
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	-Организовывать работу по обеспечению безопасности перевозок; работать в нестандартных условиях своевременно реагировать на аварийные ситуации.	Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	- Оформление документации по перевозочному процессу.	Анализ посещаемости практик, оформления документации по практике (дневника, отчета, характеристики).
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-Демонстрация интереса к будущей профессии; -участие в работе с группой	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач	Отчеты, тестирование, рефераты, доклады, презентации.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Отчеты по практическим занятиям, результаты тестирования, рефераты, доклады, презентации.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных	-Нахождение информации с помощью современных информационных технологий	Отчеты, тесты, рефераты, доклады, презентации.

задач, профессионального и личностного развития.		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Отчеты, тесты, рефераты, доклады, презентации.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-Доброжелательное и адекватное взаимодействие группы и преподавателя	Отчеты по практическим занятиям, результаты тестирования, рефераты, доклады, презентации
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	-Самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - успешная работа в коллективе группы	Отчеты по практическим занятиям, результаты тестирования, рефераты, доклады, презентации
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	-Организация самостоятельной деятельности под руководством преподавателя	Отчеты по практическим занятиям, результаты тестирования, рефераты, доклады, презентации
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	-Использование найденной информации для эффективного выполнения профессиональных задач	Отчеты по практическим занятиям, результаты тестирования, рефераты, доклады, презентации
А/01.5 Планирование перевозки грузов в цепи поставок	- организовывать процесс управления перевозками и рациональную переработку грузов.	Беседы с руководителями практики от организации.
А/02.5 Подготовка и ведение документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок.	- оформление товаросопроводительной документации	Посещение занятий и практики обучающихся. Беседы с руководителями практики от организации.