

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Егорова Галина Викторовна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 04.10.2023 11:35:00
Уникальный программный ключ:
4963a4167398d8232817460cf5aa76d186dd7c29

**Министерство образования Московской области
государственное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»**

**УТВЕРЖДАЮ
проректор**



20 мая 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Использование программы GeoGebra при обучении геометрии

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Современное математическое образование
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	очная

Орехово-Зуево
2022 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена на основе учебного плана 44.04.01 Педагогическое образование по профилю Современное математическое образование 2022 года начала подготовкочная форма обучения.

При реализации образовательной программы университет вправе применять дистанционные образовательные технологии.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цели дисциплины

Целью освоения дисциплины «Использование программы GeoGebra при обучении геометрии» является формирование у студентов компетенций, необходимых для профессиональной деятельности посредством овладения системой знаний в области применения специального программного обеспечения для обучения математике.

Задачи дисциплины

Задачи изучения дисциплины должны соотноситься с поставленной целью.

- получить представление о возможностях использования программы GeoGebra на уроках геометрии
- изучить работу программы GeoGebra
- сформировать представление о важности применения данной программы при обучении математике в школе.

Знания и умения обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:	Коды формируемых компетенций
Профессиональные компетенции	
Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	ПК-2

Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	ПК-2.1Знает: современные методики и технологии обучения с помощью программы GeoGebra ПК-2.2Умеет: Использовать инструменты программы GeoGebra ПК-2.3Владеет: основами использования программы GeoGebra, необходимыми для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Использование программы GeoGebra при обучении геометрии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы Б1.В.ДВ.01.01.

Программа курса предполагает наличие у студентов знаний по дисциплинам: "Теоретические основы школьного курса алгебры и начал анализа"

"Теоретические основы школьного курса геометрии"

Дисциплины, для изучения которых необходимы знания данного курса: "Проектная деятельность в образовательном процессе", "Современные модели обучения математике", Государственная итоговая аттестация.

4. Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Раздел/тема	Семестр	Виды учебных занятий				Промежуточная аттестация
			Контактная работа			СРС	
			Лекции	ЛЗ	ПЗ		
1.	Программа GeoGebra как средство визуализации на уроках геометрии	2	2			28	
2.	Основы практического использования программы GeoGebra	2		24		24	
3.	Методические особенности использования интерактивной геометрической среды GeoGebra при изучении геометрии	2	2			28	
	Промежуточная аттестация – зачет	2					зачет
	Итого		4	24		80	

Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Программа GeoGebra как средство визуализации на уроках геометрии.

Использование наглядности при обучении геометрии. Возможности программы GeoGebra. Моделирование с помощью программы GeoGebra.

Тема 2. Основы практического использования программы GeoGebra

Геометрические построения с помощью программы GeoGebra. Создание чертежей в GeoGebra. Использование команд. Вставка изображений. Преобразование и вставка картинок в графическом виде. Вставка статического и динамического текста графического вида в GeoGebra. Создание и улучшение динамических листов в GeoGebra. Пользовательские инструменты и настройки панели инструментов. Электронные таблицы GeoGebra.

Тема 3. Методические особенности использования интерактивной геометрической среды GeoGebra при изучении геометрии

Методические особенности использование интерактивной среды GEOGEBRA при решении задач по планиметрии. Использование интерактивной геометрической системы GEOGEBRA при изучении курса «Геометрические построения на плоскости». Методические особенности использование интерактивной среды GEOGEBRA при решении стереометрических задач. Организация обучения геометрии с компьютерной поддержкой

Лекции

Тема 1. Программа GeoGebra как средство визуализации на уроках геометрии.

Использование наглядности при обучении геометрии. Возможности программы GeoGebra. Моделирование с помощью программы GeoGebra.

Тема 3. Методические особенности использования интерактивной геометрической среды GeoGebra при изучении геометрии

Методические особенности использование интерактивной среды GEOGEBRA при решении задач по планиметрии. Использование интерактивной геометрической системы GEOGEBRA при изучении курса «Геометрические построения на плоскости». Методические особенности использование интерактивной среды GEOGEBRA при решении стереометрических задач. Организация обучения геометрии с компьютерной поддержкой

Лабораторные занятия

Лабораторное занятие 1

Тема 2. Основы практического использования программы GeoGebra

Содержание

Интерфейс GeoGebra. Создание чертежей в GeoGebra. Чертежи, построения и тестовые рисунки. Построение прямоугольника. Построение равностороннего треугольника Свойства объектов в GeoGebra

Учебные цели:

Познакомить с интерфейсом программы, элементарными навыками построения в программе.

Лабораторное занятие 2

Тема 2. Основы практического использования программы GeoGebra

Содержание

Геометрические построения и использования команд. Построение квадрата Построение правильных шестиугольников. Построение треугольника описанного окружностью Воспроизведение теоремы Фалеса Построение касательных к окружности Изучение параметров квадратного трехчлена Использование ползунка для изменения параметров.

Учебные цели:

Познакомить с возможностями программы по построению планиметрических геометрических объектов

Лабораторное занятие 3

Тема 2. Основы практического использования программы GeoGebra

Содержание

Алгебраический ввод, функции и экспорт картинок в буфер обмена. Параметры линейного уравнения Библиотека функций. Изучение многочленов. Экспорт изображения в буфер обмена. Вставка изображений в текстовом редакторе.

Учебные цели:

Познакомить с возможностями программы по работе с изображениями.

Лабораторное занятие 4-5

Тема 2. Основы практического использования программы GeoGebra

Содержание

Преобразование и вставка картинок в графическом виде. Создание геометрических игр. Изучение симметрии с GeoGebra. Изменение размеров, отражение и искажение изображения. Изучение свойств отражения. Перевод картинок. Вращение многоугольников. Задача дня: черепица с постоянными многоугольниками.

Учебные цели:

Научить работать с геометрическими фигурами, вращением геометрических объектов, преобразованием и вставкой картинок в графическом виде

Лабораторное занятие 6-7

Тема 2. Основы практического использования программы GeoGebra

Содержание

Вставка статического и динамического текста графического вида в GeoGebra. Координаты отраженных точек. Вставка текста в графическом виде. Визуализация системы линейных уравнений. Визуализация суммы углов в треугольнике. Построение наклонной треугольника. Динамические фракции и присоединение текста к объектам. Визуализация формулы бинома Ньютона.

Учебные цели:

Познакомить с возможностями программы по работе со статическими и динамическими объектами.

Лабораторное занятие 8-9

Тема 2. Основы практического использования программы GeoGebra

Содержание

Создание и улучшение динамических листов в GeoGebra. Создание динамических листов. Экспорт динамического рабочего листа к файлу HTML (для продвинутых пользователей). Визуализация неравенств треугольника. Правила разработки динамических листов. Создание головоломки «Танграм».

Учебные цели:

Научить работать с динамическими листами

Лабораторное занятие 10

Тема 2. Основы практического использования программы GeoGebra

Содержание

Пользовательские инструменты и настройки панели инструментов. Создание пользовательских инструментов. Сохранение и импорт пользовательских инструментов. Создание инструмента «Квадрат». Спираль Фибоначчи. Построение центра окружности. Настройка панели инструментов

Учебные цели:

Научить работать с пользовательскими инструментами и настройками панели инструментов.

Лабораторное занятие 11

Тема 2. Основы практического использования программы GeoGebra

Содержание

Условная видимость и последовательности. Визуализация сложения целых чисел на числовой прямой. Анимация конструкций. Условное форматирование. Установка флажков. Введение последовательности. Визуализация умножения натуральных чисел.

Учебные цели:

Научить работать с условной видимостью и последовательностями

Лабораторное занятие 12

Тема 2. Основы практического использования программы GeoGebra

Содержание

Введение в представление электронной таблицы. Запись функций в электронную таблицу
Относительная ссылка и линейные. Исследование образцов числа. Диаграмма рассеивания и подходящая прямая.

Учебные цели:

Познакомить с возможностями программы по работе с электронными таблицами.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для организации самостоятельной работы обучающихся используется основная и дополнительная литература(электронные образовательные ресурсы(*из ОС MOODLE ГГТУ*)).

Перечень литературных источников для самостоятельной работы обучающихся

Задания для самостоятельной работы

Задание: Постройте сечение пирамиды плоскостью в программе GeoGebra

Задание: Найдите площадь сечения призмы плоскостью с помощью программы GeoGebra

Задание: Постройте сечение куба плоскостью.

Задание: Составьте конспект урока по геометрии с использованием GeoGebra

Тематика докладов

1. Особенности дидактической структуры компьютерных уроков
2. Санитарно-гигиенические требования к организации работы в компьютерном классе
3. Формирование геометрических понятий на основе динамического моделирования реальных объектов
4. Обучение доказательству с использованием интерактивной геометрической среды
5. Построения в интерактивной геометрической среде: обучение постановке и решению задач
6. Решение многовариантных задач с использованием интерактивной геометрической среды «GeoGebra»

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации приведен в приложении.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Перечень основной литературы

1. Смирнов, В.А. Геометрия с GeoGebra: планиметрия: [12+] / В.А. Смирнов, И.М. Смирнова. – Москва: Прометей, 2018. – 206 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494870>

2. Смирнов, В.А. Геометрия с GeoGebra: стереометрия: [12+] / В.А. Смирнов, И.М. Смирнова. – Москва: Прометей, 2018. – 171 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494871>

Перечень дополнительной литературы

1. Исакова, А.И. Информационные технологии: учебное пособие / А.И. Исакова, М.Н. Исаков; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск: Эль Контент, 2012. – 174 с. : ил.,табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208647>

8.Перечень современных профессиональных баз данных, информационных справочных систем

Все обучающиеся обеспечены доступом к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые подлежат обновлению при необходимости, что отражается в листах актуализации рабочих программ

Современные профессиональные базы данных:

- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам": <http://window.edu.ru>
- Единая коллекция информационно-образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru>
- Клуб учителей Логос <http://teachersclub.ru/uncategorized/geogebra.html>
- GeoGebra для преподавания и изучения математики <https://www.geogebra.org>
Электронная образовательная среда вуза <https://dis.ggtu.ru>
Образовательная платформа Издательство Просвещение <https://prosv.ru>

Информационные справочные системы:

Справочно-правовая система «Консультант плюс» - <http://base.consultant.ru>

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине имеется в наличии следующая материально-техническая база:

Аудитории	Программное обеспечение
<ul style="list-style-type: none"> - учебная аудитория для проведения учебных занятий по дисциплине, оснащенная компьютером с выходом в интернет, мультимедиа проектором; - помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГГТУ; - специализированная аудитория для 	<p>Операционная система Пакет офисных приложений Браузер Firefox, Яндекс</p>

проведения лабораторных работ по дисциплине, оснащенная набором реактивов и лабораторного оборудования;	
--	--

10. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Автор (составитель):  /Высокос М.И./

Программа утверждена на заседании кафедры математики и экономики 20.05.2022г., протокол №8

Зав. кафедрой  Каменских Н.А.

**Министерство образования Московской области
Государственное образовательное учреждение
высшего образования Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.В.ДВ.01.01 Использование программы GeoGebra при обучении геометрии

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) программы	Современное математическое образование
Квалификация выпускника	магистр
Форма обучения	очная

Орехово-Зуево

2022г.

1. Индикаторы достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции
ПК-2 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	ПК-2.1Знает: современные методики и технологии обучения с помощью программы GeoGebra ПК-2.2Умеет: Использовать инструменты программы GeoGebra ПК-2.3Владеет: основами использования программы GeoGebra, необходимыми для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Оценка уровня освоения компетенций на разных этапах их формирования проводится на основе дифференцированного контроля каждого показателя компетенции в рамках оценочных средств, приведенных в ФОС.

Оценка «Отлично», «Хорошо», «Зачтено» соответствует повышенному уровню освоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству

Оценка «Удовлетворительно», «Зачтено» соответствует базовому уровню освоения компетенции согласно критериям оценивания, приведенных в таблице к соответствующему оценочному средству

Оценка «Неудовлетворительно», «Не зачтено» соответствует показателю «компетенция не освоена»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания
<i>Оценочные средства для проведения текущего контроля</i>				
1.	Опрос (показатель компетенции «Умение»)	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного	Вопросы к опросу	Оценка «Отлично»: продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений. Оценка «Хорошо»: продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений. Оценка «Удовлетворительно»: преддемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений. Оценка «Неудовлетворительно»: ответы не представлены.

		воздействия, создавая условия для неформального общения.		
2.	Практическое задание (показатель компетенции «Владение»)	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины.	Практическое задание	<p>Оценка <i>«Отлично»</i>: продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности.</p> <p>Оценка <i>«Хорошо»</i>: продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности.</p> <p>Оценка <i>«Удовлетворительно»</i>: продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины.</p> <p>Оценка <i>«Неудовлетворительно»</i>: не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины.</p>
3.	Доклад (показатель компетенции «Умение»)	Расширенное письменное или устное сообщение на основе совокупности ранее опубликованных исследовательских, научных работ, изложение результатов проведенных исследований, экспериментов и разработок по соответствующей отрасли научных знаний, имеющих значение для теории науки и практического применения.	Тематика докладов	<p>Оценка <i>«Отлично»</i>: показано умение критического анализа информации. Тема актуальна, содержание соответствует заявленной теме, тема полностью раскрыта, проведено рассмотрение дискуссионных вопросов по проблеме, сопоставлены различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, язык изложения научен, соблюдается логичность и последовательность в изложении материала, использованы новейшие источники по проблеме, выводы четкие, оформление работы соответствует предъявляемым требованиям.</p> <p>Оценка <i>«Хорошо»</i>: показано умение критического анализа информации. Тема актуальна, содержание соответствует заявленной теме, язык изложения научен, заявленная тема раскрыта недостаточно полно, отсутствуют новейшие литературные источники по проблеме, при оформлении работы имеются недочеты.</p> <p>Оценка <i>«Удовлетворительно»</i>: не показано умение критического анализа информации. Содержание работы не в полной мере соответствует заявленной теме, тема раскрыта недостаточно полно, использовано небольшое количество научных источников, нарушена логичность и последовательность в изложении материала, при оформлении работы имеются недочеты.</p> <p>Оценка <i>«Неудовлетворительно»</i>: содержание работы не соответствует заявленной теме, содержание работы изложено не научным стилем, материал изложен неграмотно, без логической последовательности, при оформлении работы имеются грубые недочеты.</p>
4.	Контрольная работа	Направлено на овладение методами и	контрольная работа	<p>- от 90% до 100% - отлично.</p> <p>- от 70% до 89,9% - хорошо;</p> <p>- от 50% до 69,9% - удовлетворительно;</p>

	(показатель компетенции «Владение»)	методиками изучаемой дисциплины.		- от 0 до 49,9 % выполненных заданий – неудовлетворительно
<i>Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации</i>				
1.	Зачет	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к зачету	<p>«Зачтено»: знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины (состав и содержание понятий, их связей между собой, их систему); умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; владение аналитическим способом изложения вопроса, навыками аргументации.</p> <p>«Не зачтено»: знание вопроса на уровне основных понятий; умение выделить главное, сформулировать выводы не продемонстрировано; владение навыками аргументации не продемонстрировано.</p>

3. Типовые контрольные задания и/или иные материалы для проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Задания для проведения текущего контроля знаний

Практические задания

1. **Задача.** Треугольник ABC задан точками: $A(9;-5)$, $B(-7;-8)$, $C(-5;-2)$. С помощью программы GeoGebra необходимо:
 - 1) найти периметр треугольника;
 - 2) найти уравнения сторон треугольника;
 - 3) найти уравнение медианы AM ;
 - 4) найти уравнение высоты BH ;
 - 5) найти уравнение прямой, проходящей через вершину A параллельно стороне BC ;
 - 6) найти радиус описанной окружности.
2. Вам предстоит подготовить дидактические материалы к уроку "Подобие треугольников" с помощью программы GeoGebra. Опишите возможности данной программы при подготовке дидактического материала, фрагменты урока, в которые включаются данные дидактические материалы, действия учителя и учеников во время работы в GeoGebra.
3. Разработайте (подберите) задания к уроку геометрии (стереометрия) из раздела "Движение", решаемые с помощью сервиса GeoGebra.
4. Разработайте (подберите) задания к уроку геометрии (стереометрия) из раздела : "Объемы тел", решаемые с помощью сервиса GeoGebra.
5. Предложите тему из курса геометрии 7-9 класса, в которой целесообразно использовать дидактические материалы, созданные с помощью инструмента "Ползунок" сервиса GeoGebra. Опишите процедуру создания конкретных материалов и возможности использования в выбранной теме.

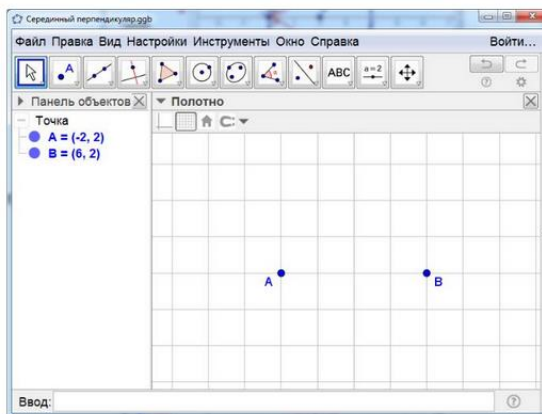
Вопросы к опросу

1. Расскажите о возможности программы GeoGebra для иллюстрации теорем школьного курса геометрии.

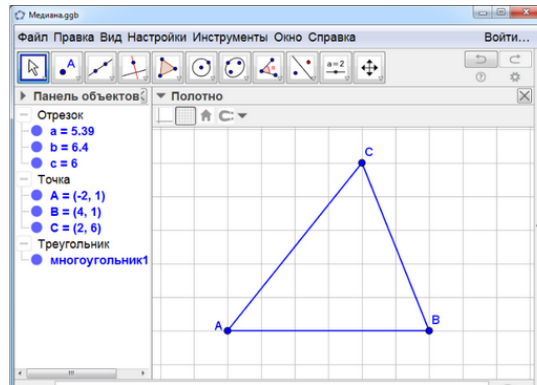
2. Опишите инструменты категории "Движение" :инструмент "Перемещать" и инструмент"Движение относительно точки".
3. Опишите работу с инструментами "Точка", "Точка на объекте", "Прикрепить/Снять точку", "Пересечение", "Середина или центр", "Комплексное число".
4. Опишите работу с инструментами "Прямая", "Отрезок", "Отрезок с фиксированной длиной", "Луч", "Ломанная", "Вектор", "Отложить вектор".
5. Опишите работу с инструментами "Перпендикулярная прямая", "Параллельная прямая", "Серединный перпендикуляр", "Биссектриса угла", "Касательная", "Поляра или диаметр", "Апсцимация".
6. Опишите работу с инструментами "Многоугольник", "Правильный многоугольник", "Жесткий многоугольник", "Векторный многоугольник".
7. Опишите работу с инструментами "Окружность по центру и точке", "Окружность по центру и радиусу", "Циркуль", "Окружность по трем точкам", "Полуокружности по двум точкам", "Дуга по центру и двум точкам", "Дуга по трем точкам", "Сектор по центру по двум точкам", "Сектор по трем точкам".
- 8 . Опишите работу с инструментами "Эллипс", "Гипербола", "Парабола", "Коника по пяти точкам".
9. Опишите работу с инструментами "Угол", "Угол с заданной величиной", "Расстояние или длина", "Площадь", "Наклон прямой", "Создать список".
10. . Опишите работу с инструментами "Отражение относительно прямой", "Отражение относительно точки", "Отражение относительно окружности", "Поворот вокруг точки", "Параллельный перенос по вектору", "Гомотетия, относительно точки".
11. Опишите работу с инструментами "Текст", "Изображение", "Карандаш", "Фигура от руки", "Отношение объектов", "Исследователь функции".
12. Опишите работу с инструментами "Ползунок", "Флажок", "Кнопка", "Окно ввода".
13. Опишите работу с инструментами "Переместить чертеж", "Увеличить", "Уменьшить", "Показать/скрыть объект", "Копировать стиль", "Удалить".
14. Опишите работу с инструментами "Окружность по точке и оси", "Окружность с центром, радиусом и направлением".
15. Опишите работу с инструментами "Плоскость через 3 точки", "Перпендикулярная плоскость", "Параллельная плоскость".
16. Опишите работу с инструментами "Пирамида","Призма", "Конус", "Цилиндр", "Тетраэдр", " Куб", "Октаэдр", "Икосаэдр", "Додекаэдр".
17. Опишите работу с инструментами "Развёртка", "Вращать объект вокруг точки", "Параллельный перенос по вектору".

Контрольная работа

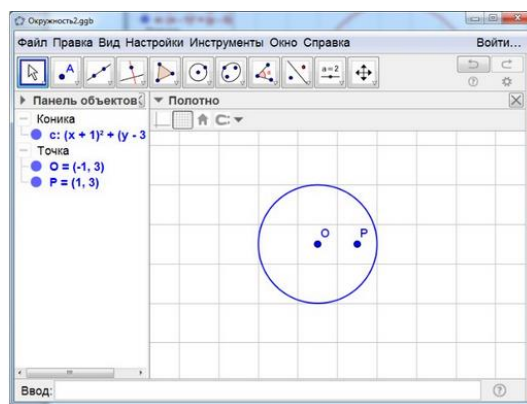
1. Найдите ГМТ центров окружностей, проходящих через две данные точки



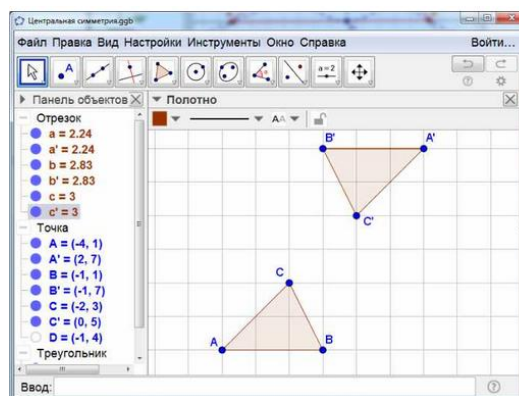
2. Для данного остроугольного треугольника ABC постройте высоту CH



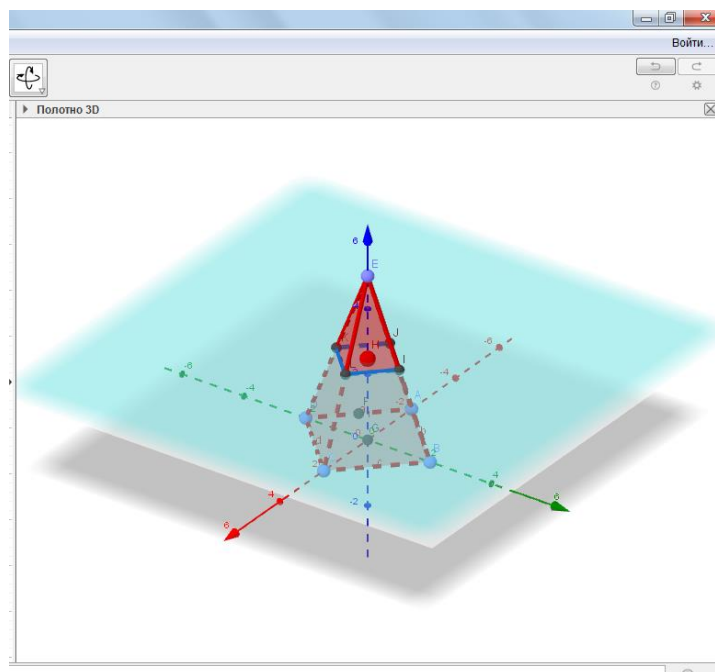
3. Для данной окружности с центром O и данной точкой P, находящейся внутри этой окружности, постройте окружность с центром P, касающуюся данной окружности



4. Постройте центр симметрии, при которой треугольник ABC переходит в треугольник A'B'C'



5. Постройте с помощью программы



Тематика докладов

1. Особенности дидактической структуры компьютерных уроков
2. Санитарно-гигиенические требования к организации работы в компьютерном классе
3. Формирование геометрических понятий на основе динамического моделирования реальных объектов
4. Обучение доказательству с использованием интерактивной геометрической среды
5. Построения в интерактивной геометрической среде: обучение постановке и решению задач
6. Решение многовариантных задач с использованием интерактивной геометрической среды «GeoGebra»

Задания для проведения промежуточной аттестации Вопросы к зачету

1. Построение динамических чертежей
2. Создание динамических текстов
3. Создание таблиц экспериментальных данных
4. Интерпретация данных и описание свойств
5. Создание новых инструментов
6. Создание анимации
7. Импорт и экспорт информации
8. Импорт графической информации
9. Экспорт графической информации
10. Организация обучения геометрии с компьютерной поддержкой
11. Компьютерный урок геометрии
12. Особенности дидактической структуры компьютерных уроков
13. Санитарно-гигиенические требования к организации работы в компьютерном классе
14. Приемы использования интерактивных геометрических средств в обучении геометрии
15. Формирование геометрических понятий на основе динамического моделирования

- реальных объектов
16. Обучение доказательству с использованием интерактивной геометрической среды
 17. Построения в интерактивной геометрической среде: обучение постановке и решению задач
 18. Решение многовариантных задач с использованием интерактивной геометрической среды GeoGebra

<https://dis.ggtu.ru>

Схема соответствия типовых контрольных заданий и оцениваемых знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Типовое контрольное задание
ПК-2 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	ПК-2.1	Вопросы к зачету, вопросы к опросу
	ПК-2.2	Вопросы к зачету Тематика докладов
	ПК-2.3	Вопросы к зачету Контрольная работа, практические задания