

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Астафьева Ольга Александровна  
Должность: Проректор по профессиональному образованию  
Дата подписания: 27.09.2023 08:59:18  
Уникальный программный ключ:  
e9f9ef67df5777b09521b7ed99d910b763e48ec4

Приложение № 1 16  
к ОП по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство  
квалификация Специалист по туризму и гостеприимству  
на базе основного общего образования  
очной формы обучения

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом ректора ГГТУ  
№ 1540 от 08.06.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**СГЦ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Орехово-Зуево, 2023г.

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА

к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии по специальностям 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и 43.02.14 Гостиничное дело

Протокол № 10 от «11» мая 2023г.

Председатель комиссии  / Марущак О.В./

Программа учебной дисциплины СГЦ.05 Основы финансовой грамотности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утверждённого приказом Минпросвещения России от 12.12.2022 № 1100, зарегистрированного Министерством юстиции 24.01.2023 N 72111, Примерной рабочей программы учебной дисциплины СГЦ.05 Основы финансовой грамотности.

Организация-разработчик: Профессионально – педагогической колледж ГГТУ

Разработчик:  / Жаркова Н.Н./

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.05 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГЦ.05 «Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ЛР 2,3,4,6,15,16,21,23.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: формирование у обучающихся умений и навыков принятия финансовых решений в повседневной жизни и в процессе взаимодействия с финансовыми институтами.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие компетенции и личностные результаты

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 03, ЛР 2,3,4,6,15,16,21,23	У1.применять знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития: У2.составлять семейный бюджет и разрабатывать финансовый план, рассчитывать сроки осуществления финансовых планов. У3.производить оплату с применением различных видов платежных средств. определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей. У4.выбирать продукты страхования; оформлять налоговую декларацию; оформлять документы для получения налогового вычета, рассчитывать его размер. У5.нормативные основания по защите прав потребителей; У6.выявлять и пресекать случаи мошенничества на финансовом рынке.	31.структуры семейного бюджета и экономики семьи 32.банковской системы и предлагаемых ею продуктов: кредит и депозит, инвестирование. 33.расчетно-кассовых операций, дистанционных форм банковского обслуживания. 34.виды платежных средств. 35.страхование и его виды. налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация). 36.правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. 37.признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. 38.основы предпринимательства.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	16
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	18
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация (комплексный дифференцированный зачет)</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах, в том числе практическая подготовка	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Личное финансовое планирование</b>			
<b>Тема 1.1. Домашняя бухгалтерия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2/0</b>	ОК 01, ОК 03, ЛР 2,3,4,6,15,16,21,23
	1. Личный (семейный) бюджет. Структура, способы составления и планирования бюджета. 2. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT–анализ как один из способов принятия решений. 3. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 1. Деловой практикум. Составление личного финансового плана и бюджета.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 2. Финансовые продукты банковской системы</b>			
<b>Тема 2.1. Банковские депозиты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1/1/0</b>	ОК 01, ОК 03, ЛР 2,3,4,6,15,16,21,23
	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Сбор и анализ информации о банковских продуктах. Управление рисками по депозиту.	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие 2. Расчет доходности вложений по депозитному счету.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2/0</b>	ОК 03,

<b>Тема 2.2. Банковские кредиты</b>	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Сбор и анализ информации о кредитных продуктах. Понятие микрозайма. Уменьшение стоимости кредита. Чтение и анализ кредитного договора. Кредитная история. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита.	2	ЛР 2,3,4,6,15,16,21,23
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 3. Практикум: кейс – Крупная покупка при использовании кредита (Покупка машины) с расчетом графика погашения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.3. Инвестиции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2/0</b>	ОК 03, ЛР 2,3,4,6,15,16,21,23
	Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Акции, облигации, вклады в Инвестиционные фонды (ПИФы), биржевые инвестиционные фонды (ETF) Сроки и доходность инвестиций. Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств. Место инвестиций в личном финансовом плане.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 4. Практикум. Кейс – «Куда вложить деньги»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 3. Страхование</b>			
<b>Тема 3.1. Страхование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1/2/0</b>	ОК 03, ЛР 2,3,4,6,15,16,21,23
	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Значение основных положений договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании, услуги для физических лиц. Льготные условия и налоговые льготы. Страхование на транспорте.	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 5. Оформление договора на страхование жизни	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 4. Налоги</b>			
<b>Тема 4.1. Налоги</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/4/0</b>	ОК 03, ЛР 2,3,4,6,15,16,21,23
	Понятие налоги. Работа налоговой системы в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для	2	

	физических лиц, в том числе на доходы по вкладам. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 6. Расчет земельного налога и заполнение налоговой декларации.	2	
	Практическое занятие 7. Оформление документов на налоговый вычет. Расчет размера налогового вычета.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 5. Денежное обращение</b>			
<b>Тема 5.1. Расчетно-кассовые операции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1/1/0</b>	ОК 03, ЛР 2,3,4,6,15,16,21,23
	Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые карты, кредитные карты, электронные деньги, оплата через телефон и др. Инструменты денежного рынка. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения операций при пользовании интернет-банкингом.	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие 8. Заполнение документов по расчетно-кассовой операции.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 6. Пенсия</b>			
<b>Тема 6.1. Пенсия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1/1/0</b>	ОК 03, ЛР 2,3,4,6,15,16,21,23
	Понятие пенсии. Государственная пенсионная система в РФ. Понятие и работа пенсионных фондов. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие 9. Расчет размеров пенсии при заданных параметрах с использованием информационных ресурсов.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 7. Распознавание мошеннических операций</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1/1/0</b>	



<b>Тема 7.1. Защита от мошеннических действий на финансовом рынке</b>	Защита прав потребителей. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами по специальности.	1	ОК 03, ЛР 2,3,4,6,15,16,21,23
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие 10. Практикум. Кейс – «Заманчивое предложение»	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 8. Создание собственного дела</b>			
<b>Тема 8.1. Предпринимательство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1/2/2</b>	ОК 03, ЛР 2,3,4,6,15,16,21,23
	1. Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист.	1	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 11. Разработка бизнес-плана	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка доклада на тему: «Создание стартапа».	2	
<b>Промежуточная аттестация (комплексный дифференцированный зачет)</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ финансовой грамотности», оснащенный оборудованием: оборудование учебного кабинета: комплект аудиторной мебели, рабочая доска, стенды; технические средства обучения: ноутбук, переносной проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные издания

1. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. – Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с.

2. Жданова А.О., Зятков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. – М.: ВАКО, 2020. – 48 с.

##### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 154 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13794-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/466897> (дата обращения: 13.09.2021).

2. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-45254-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292901> .

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>;

2. Видео-уроки <http://www.fgramota.org/video/?video=avto>

3. Электронная книга и финансовая игра <http://www.fgramota.org>

4. Центральный Банк Российской Федерации <https://cbr.ru>

5. Министерство финансов Российской Федерации <https://minfin.gov.ru/ru/>

6. Пенсионный фонд Российской Федерации <https://pfr.gov.ru>

7. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богаченко. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 424 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02612-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469681>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b> Структуры семейного бюджета и экономики семьи Банковской системы и предлагаемых ею продуктов: кредит и депозит, облигации, инвестирование. Расчетно-кассовых операций, дистанционных форм банковского обслуживания. Виды платежных средств. Страхование и его виды. Налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация). Правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг. Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p>	<p>Применять знания о составных частях семейного бюджета при формировании финансового плана. Применять знания о продуктах предлагаемых банковской системой при принятии решения об использовании конкретных продуктов. Демонстрировать знания о видах платежных средств, страховании и его видах, налогах, правовых нормах по защите прав потребителей финансовых услуг, признаках мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.</p>	<p>1. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью студента в процессе освоения образовательной программы. 2. Текущий контроль в форме: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий. 3. Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета.</p>
<p><b>Умения:</b> Применять знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях, профессиональной деятельности и организации предпринимательской деятельности, для планирования и развития собственного профессионального и личностного развития: - составлять семейный бюджет и разрабатывать финансовый план, рассчитывать сроки осуществления финансовых планов. - производить оплату с применением различных видов платежных средств. - определять выгодность использования различных продуктов банков для различных целей. -выбирать продукты страхования; - оформлять налоговую декларацию; - оформлять документы для получения налогового вычета, рассчитывать его размер. - нормативные основания по защите прав потребителей; - выявлять и пресекать случаи мошенничества на финансовом</p>	<p>. Уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.</p>	

рынке		
-------	--	--