

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Астафьева Ольга Александровна
Должность: Проректор по профессиональному образованию
Дата подписания: 26.09.2023 16:10:10
Уникальный программный ключ:
e9f9ef67df5777b09521b7ed99d910b763e48ec4

Приложение № 1.14
к ОП по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство
квалификация Специалист по туризму и гостеприимству
на базе основного общего образования
очной формы обучения

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГГТУ)
ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора ГГТУ
№ 1540 от 08.06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПОО.01 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Орехово-Зуево, 2023г.

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА

к утверждению на заседании предметно-цикловой комиссии по специальностям 38.02.05
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров и 43.02.14 Гостиничное
дело

Протокол № 10 от «11» мая 2023г.

Председатель комиссии  / Марущак О.В./

Рабочая программа учебной дисциплины ПОО.01. Индивидуальный проект разработана в соответствии с требованиями: федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 12.08.2022 г.) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России от 07.06.2012 г. № 24480). федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2022 г. № 1014г.

Организация-разработчик: Профессионально-педагогический колледж ГГТУ

Разработчик:  / Гришаков А.С./

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПОО.01 «ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина ПОО.01 «Индивидуальный проект» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ПК 1.1, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются общие, профессиональные компетенции и личностные результаты

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; Навыки познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	Сформированность навыков коммуникативной, исследовательской деятельности, критического мышления; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности; способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.
ОК 02		
ОК 03		
ОК 04		
ОК 05		
ОК 06		
ОК 07		
ОК 08		
ОК 09		
ОК 10		
ОК 11		
ПК 1.1		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
Основное содержание	18
в т.ч.:	
практические занятия	18
Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	12
в т.ч.:	
практические занятия	12
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах, в том числе практическая подготовка	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Основное содержание		18	
Раздел 1 Введение			
Тема 1.1. Понятие «Индивидуального проекта». Типология проектов.	Содержание учебного материала	0/2/0	ОК 01, ОК 03, ОК 09, ЛР 1
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 1. Методологические атрибуты исследовательской деятельности. Построение гипотезы исследования. Предмет и объект исследования	2	
Раздел 2 Инициализация проекта			
Тема №2.1. Технология работы над проектным продуктом	Содержание учебного материала	0/10/0	ОК 05, ОК 07, ЛР 2, ЛР 5
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Практическое занятие 2. Выбор тематики проекта. Методические рекомендации по оформлению проекта	2	
	Практическое занятие 3. Структура проекта. Логика действий при планировании проекта	2	
	Практическое занятие 4. Формулирование и оформление теоретических и практических аспектов проектной деятельности. Оформление плана работы над проектом.	2	
	Практическое занятие 5. Методы исследования. Виды работы с информацией	2	
	Практическое занятие 6. Схематическое изображение составляющих проекта: актуальность, цель, задачи, гипотеза, предмет и объект проекта	2	
Раздел 3 Работа над проектом			
Тема №3.1 Консультационно-организационные занятия	Содержание учебного материала	0/6/0	ОК 02, ОК 04, ОК 11, ЛР 11
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	

	Практическое занятие 7. Оформление эскизов, моделей, макетов. Требования к оформлению результатов проекта	2	
	Практическое занятие 8. Оформление проектного продукта (в соответствии с его формой).	2	
	Практическое занятие 9. Повторение пройденного материала.	2	
Профессионально ориентированное содержание		12	
Модуль 1 Написание проекта (по специальности)			
Тема 4.1. Подбор информации и работа с источниками по специальности	Содержание учебного материала	4	ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 10. Выбор тематики проекта. Методические рекомендации по оформлению проекта по специальности	2	
	Практическое занятие Планирование проекта по специальности	2	
Тема 4.2. Правила оформления исследовательской работы по специальности	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ПК 1.1, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 11. Правила оформления текста исследовательской работы, титульного листа, содержания и заключения.	2	
Тема 4.3. Презентация исследовательских работ по специальности. Технология публичного выступления	Содержание учебного материала	6	ОК 07, ОК 09, ОК 11, ПК 1.1, ЛР 11
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие 12. Основные требования к написанию текста публичного выступления	2	
	Практическое занятие 13. Подготовка речи для публичного выступления	2	
	Практическое занятие 14. Подготовка презентаций для выступления	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «иностранного языка», оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья(по числу обучающихся), техническими средствами обучения: (компьютер с доступом к Интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.2. Основные электронные издания

<http://www.school.epo.ru> Российский образовательный форум

<http://www/mosedu.ru> Московское образование: информационный портал

Департамента образования Москвы

<http://www/school/edu.ru> Российский образовательный портал

3.2.3. Дополнительные источники

1. Круглова О.С. Технология проектного обучения \\\ Завуч. № 6, 2019. С 90-94.
2. Крылова О. Освоение Амазонии, или Использование метода проектов в преподавании. \\\ Директор школы. 2019. № 2 с.71-76.
3. Кулюткин Ю.Н., Сухобская Г.С. Моделирование педагогических ситуаций. - М.: Просвещение, 2021.
4. Деловая активность. Учебное пособие, Самара. - 2020
5. Шмелькова Л.В. Цель - проективно-технологическая компетентность педагога \\\ Школьные технологии, №4. - 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Результаты обучения определяют, что обучающиеся должны знать, понимать и демонстрировать по завершении изучения дисциплины. Для формирования, контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины используется система оценочных мероприятий, представляющая собой комплекс учебных мероприятий, согласованных с результатами обучения и сформулированных с учетом ФГОС СОО (предметные результаты по дисциплине) и ФГОС СПО

<i>№</i>	<i>Модуль/раздел/тема</i>	<i>Результат обучения</i>	<i>Оценочные материалы</i>	<i>ОК/ПК/ЛР</i>
1	Раздел 1. Введение	Определение цели проекта, формулировка задач	Сообщения тестирование	ОК 01, ОК 03, ОК 09, ЛР 1
	Тема №1 Понятие «Индивидуального проекта». Типология проектов.	Ознакомление с видами проектов	Сообщения	ОК 01, ОК 03, ОК 09, ЛР 1
2	Раздел 2 Инициализация проекта	Определение значимости проекта	тестирование	ОК 05, ОК 07, ЛР 2, ЛР 5
	Тема №2 Технология работы над проектным продуктом	Ознакомление с планированием проекта	Сообщения	ОК 05, ОК 07, ЛР 2, ЛР 5
3	Раздел 3 Работа над проектом	Подбор необходимых материалов для проекта	Практические задания	ОК 02, ОК 04, ОК 11, ЛР 11
	Тема №3 Консультационно-организационные занятия	Актуальность и практическая значимость исследования	Практические задания	ОК 02, ОК 04, ОК 11, ЛР 11
Профессионально ориентированное содержание				
4	Тема 1.1. Подбор информации и работа с источниками по специальности	Подготовка базы для написания проекта по специальности	Практическое задание	ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11
	Тема 1.2. Правила оформления исследовательской работы по специальности	Критерии для правильного оформления проекта	Тестирование	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ПК 1.1, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5

	Тема 1.3. Презентация исследовательских работ по специальности. Технология публичного выступления	Основные правила подготовки публичного выступления и презентаций	Устный опрос	ОК 07, ОК 09, ОК 11, ПК 1.1, ЛР 11
--	---	--	--------------	------------------------------------