

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Астафьева Ольга Александровна
Должность: Проректор по профессиональному образованию
Дата подписания: 31.08.2022 11:34:54
Уникальный программный ключ:
e9f9ef67df5777b09521b7ed99d910b763e48ec4

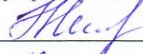
Приложение 3.
к ООП по специальности
44.02.01 Дошкольное образование

Министерство образования Московской области
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области
«Государственный гуманитарно-технологический университет»

Истринский профессиональный колледж


СОГЛАСОВАНО

Председатель Родительского
комитета Истринского
профессионального колледжа


Ожогина Л.А.
«16» июня 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Студенческого
совета Истринского
профессионального колледжа


Цапаева П.Д.
«16» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Истринского профессионального
колледжа


Сарычева Н.Н.
«16» июня 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности
44.02.01 Дошкольное образование

г.о.Истра
2022 г.

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.01 Дошкольное образование

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none">• Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/• Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;• Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74351950/ http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012• Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020); http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/• Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021); http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/• Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/• Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021); http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/• Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/• Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/• Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных |

объединениях»;

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/

Перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/

- Перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

<https://docs.cntd.ru/document/566284989>

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

<http://government.ru/docs/35733/>

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

<https://rulaws.ru/acts/Prikaz-Minprosvesheniya-Rossii-ot-01.02.2021-N-37/>

- Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/prikaz_minekonomrazvitiya_rossii_ot_24_yanvarya_2020_g_41.html

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно- методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

<http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72153622/?prime>

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

<http://base.garant.ru/70709994/>

- Постановление Правительства Московской области от 28.12.2018 № 1023/45 "О Стратегии социально-экономического развития Московской области на период до 2030 года"

<https://mosreg.ru/dokumenty/normotvorchestvo/prinyato-pravitelstvom/postanovleniya-pmo/23-01-2019-11-11-05-postanovlenie-pravitelstva-moskovskoy-oblasti-ot>

| | |
|----------------------------|---|
| | <p>– Закон Московской области «О профилактике наркомании и токсикомании на территории Московской области» от 15.12.2004 года № 22/121-П https://www.lawmix.ru/zakonodatelstvo/434807</p> <p>– Закон Московской области «О мерах предупреждения причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области» от 04.12.2009 №148/2009-ОЗ с изменениями и дополнениями http://base.garant.ru/28995214/</p> <p>– Закон Московской области «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних в Московской области» от 24.12.2010г. №176/2010-ОЗ (принят Постановлением Московской областной Думы от 23.12.2010г. №3/140-П) http://mosobl.elcode.ru/page.aspx?73208</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27.10.2014 г, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 34898 от 24 ноября 2014 г.) http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW_118580/</p> |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике ФГОС |
| Сроки реализации программы | Основное общее образование – 3 года 10 месяцев Среднее общее образование – 2 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | <p>Сарычева Н.Н., директор ИПК ГГТУ Кузнецова Ж.В., зам. директора по УВР Карасева В.П., зам. директора по УР Карелина Н.Н., и.о. зам. директора по УПР Пацанкова А.В., социальный педагог Жукова И.А., заведующий методкабинетом Артемьева А.В., методист Егоренкова И.А., методист, председатель ПЦК математики и информатики Лимарчук Ю.Е., тьютор Комар С.В., преподаватель-организатор ОБЖ Третьяк О.А., руководитель физического воспитания, Любина Е.В., председатель ПЦК классных руководителей Бахор Т.А., председатель ПЦК филологии Артемьева А.В., председатель ПЦК педагогики и психологии Байков А.А., председатель ПЦК общественных дисциплин и технологий Иванова К.Н., председатель ПЦК естественных дисциплин и физвоспитания Ожогина Л.А., председатель родительского комитета ИПК ГГТУ Цапаева П.Д., председатель Студенческого совета ИПК ГГТУ Оличева О.А., директор МОУ Лицей г.Истры Малых И.П., директор МОУ «Истринской СОШ №3» Власов И.И., директор МОУ «Истринская СОШ им.А.П.Чехова»</p> |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей

и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традиция многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учитывались требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Воспитательный процесс в Истринском профессиональном колледже базируется на традициях профессионального воспитания:

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения;
- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|
| <p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> | <p align="center">ЛР 1</p> |
| <p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> | <p align="center">ЛР 2</p> |
| <p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям</p> | <p align="center">ЛР 3</p> |

| | |
|--|-------|
| представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой. | ЛР 13 |
| Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися | ЛР 14 |
| Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт | ЛР 15 |
| Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем | ЛР 16 |

| | |
|--|-------|
| взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. | |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам | ЛР 17 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (МОУ «Лицей г.Истры», МОУ «СОШ им.А.П.Чехова», МОУ «Истринская СОШ №3») | |
| Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению. | ЛР 18 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | ЛР 19 |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР 20 |
| Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 21 |
| Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации. | ЛР 22 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ИПК – филиалом ГГТУ | |
| Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | ЛР 23 |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий. | ЛР 24 |
| Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации. | ЛР 25 |
| Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля. | ЛР 26 |
| Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить. | ЛР 27 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| | |
|-------------|--|
| Родной язык | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27 |
| Математика | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27 |
| Астрономия | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27 |
| Физическая культура | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27 |
| Обществознание | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27 |
| Право | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27 |
| Иностранный язык | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27 |
| История | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27 |
| Русский язык | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27 |
| Литература | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27 |
| География | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27 |
| Экономика | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27 |
| Профи в системе Microsoft Office | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27 |
| Основы культурологии | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27 |
| Естествознание | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27 |
| Основы философии | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27 |
| Психология общения | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27 |
| История | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27 |
| Иностранный язык | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27 |

| | |
|---|--|
| Физическая культура | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР15, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27 |
| Русский язык и культура речи | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27 |
| Основы духовно - нравственной культуры народов России | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР13, ЛР15, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26 |
| Основы финансовой грамотности | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР13, ЛР15, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27 |
| Основы менеджмента и эффективного поведения на рынке труда | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР13, ЛР15, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27 |
| Основы учебно-исследовательской деятельности | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27 |
| Математика | ЛР2, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР16, ЛР 17, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР25, ЛР26, ЛР27 |
| Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27 |
| Экологические основы природопользования | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, , ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27 |
| Педагогика | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27 |
| Психология | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27 |
| Возрастная анатомия, физиология и гигиена | ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР24, ЛР25, ЛР27 |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР27 |
| Теоретические основы дошкольного образования | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27 |
| Безопасность жизнедеятельности | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27 |
| Основы специальной педагогики и специальной психологии | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27 |
| Инновационные технологии в дошкольных образовательных организациях | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27 |
| Основы педагогического мастерства | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, |

| | |
|--|--|
| | ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27 |
| ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР13, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27 |
| ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27 |
| ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27 |
| ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР15, ЛР 17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27 |
| ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР 17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии.
- оценка собственного продвижения, личностного развития.
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
- участие в исследовательской и проектной работе.
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях.
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.
- сформированность гражданской позиции.
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо отечества.
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан.
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в Приложении 3.1

В число образовательных результатов обучающихся входят личностные

результаты, которые не оцениваются, а фиксируются в период обучения в ИПК ГГТУ и отражаются в личном портфолио студента.

Классный руководитель ведет портфолио в течение всего периода обучения. Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений студента: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются. (Приложение 3.2, Приложение 3.3)

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в ИПК ГГТУ направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в контексте образовательных программ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, а также включает следующие виды: нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, финансовое обеспечение, информационное обеспечение, научно-методическое и учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности имеющимися ресурсами в ИПК – филиале ГГТУ.

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в ИПК ГГТУ включает:

- рабочую программу воспитания (общую);
- рабочую программу воспитания по специальности 44.02.01 Дошкольное образование;
- рабочие образовательной программы (далее – ОПОП), реализуемые в ИПК ГГТУ;
- календарный план воспитательной работы на учебный год; должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в ИПК ГГТУ;
- положение о совете обучающихся, положения о других органах студенческого самоуправления, план работы совета обучающихся;
- положение о классном руководстве (о классных руководителях учебных групп);
- правила внутреннего распорядка обучающихся;
- режим занятий обучающихся;
- документы, регламентирующие воспитательную деятельность в ИПК ГГТУ (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в ИПК ГГТУ)

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными

специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ИПК ГГТУ, заместителя директора по учебно- воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, социального педагога, педагога-психолога, тьютора, классных руководителей, воспитателя общежития, председателей предметно-цикловых комиссий, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями ФГОС.

Реализация программы воспитания обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

| Наименования объектов | Основные требования |
|---|---|
| УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки | |
| 44.02.01 Дошкольное образование | |
| Кабинеты | |
| Гуманитарных и социально-экономических дисциплин | Выполнение обучающимися занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности. При использовании электронных изданий ИПК ГГТУ- филиал ГГТУ обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения |
| педагогике и психологии | |
| физиологии, анатомии и гигиены | |
| иностранного языка | |
| теории и методики физического воспитания | |
| теоретических и методических основ дошкольного образования | |
| изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества | |
| музыки и методики музыкального воспитания | |
| безопасности жизнедеятельности | |
| Лаборатории | |
| информатики и информационно-коммуникационных технологий; | Выполнение обучающимися занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности. При использовании электронных изданий ИПК ГГТУ- филиал ГГТУ обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения |
| медико-социальных основ здоровья | |

| Наименования объектов | Основные требования |
|---|--|
| | программного обеспечения |
| Спортивный комплекс | |
| спортивный зал | Выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности. При использовании электронных изданий ИПК-филиал ГГТУ обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения |
| открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий | |
| стрелковый тир (электронный) | |
| Залы | |
| библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет | Выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности. При использовании электронных изданий ИПК ГГТУ обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения |
| Актовый зал | |

Инфраструктура колледжа и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

Колледж, реализуя программу воспитательной деятельности, располагает:

- спортивными сооружениями (зал, оснащенный игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, тренажерный зал);
- помещениями для работы органов студенческого самоуправления;
- помещениями для проведения культурного студенческого досуга;
- объектами воспитательной среды (читальный зал, библиотека);

- помещением для проведения психологических тренингов.

3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Учет регионального (территориального) контекста воспитательной работы в ИПК ГГТУ, организация коммуникативного пространства по ее планированию с позиций кластерного, отраслевого, территориального и муниципального развития позволяет не только обосновать цели и задачи программы воспитания, отобрать и содержательно наполнить ее структуру. Он позволяет создать публичную «декларацию» роли ИПК ГГТУ как полноценного участника общественных и деловых отношений, выраженную в виде того или иного медиапродукта, представленного инфографикой.

Информационное обеспечение реализации программы воспитания обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе, ситуативная коррекция в течение учебного года, организация внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися.

Информационное обеспечение воспитательной работы ИПК ГГТУ направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально-значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы; планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения; мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.):

- систематическое освещение мероприятий воспитательного процесса на сайте колледжа и в группе VK, Инстаграм.
- своевременное размещение информации по воспитательной работе на стендах колледжа.
- мониторинг воспитательной среды.
- создание групп Студенческого совета в социальных сетях.

Информационное обеспечение реализации программы воспитания осуществляется с помощью:

- газета «Истринские вести»;
- сайт ГГТУ (<https://www.ggtu.ru/>);
- сайт ИПК ГГТУ (<https://ipc.edusite.ru/>);
- Инстаграм ИПК ГГТУ (https://www.instagram.com/ipc_ggtu/);

Оценка результативности воспитательной работы

| № п/п | Показатели качества и эффективности реализации программы | Единица измерения | Значение показателя учебной группы | | | |
|-------|--|-------------------|------------------------------------|------------|------------|------------|
| | | | на 1 курсе | на 2 курсе | на 3 курсе | на 4 курсе |
| 1. | Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся | | | | | |
| 1.1. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | | | | |
| 1.2. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | | | | |
| 1.3. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы | ед. | | | | |
| 1.4. | Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. | | | | |
| 1.5. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе | %; | | | | |
| 1.6. | Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых | ед. | | | | |

| № п/п | Показатели качества и эффективности реализации программы | Единица измерения | Значение показателя учебной группы | | | |
|-------|---|-------------------|------------------------------------|------------|------------|------------|
| | | | на 1 курсе | на 2 курсе | на 3 курсе | на 4 курсе |
| | могут бесплатно заниматься обучающиеся | | | | | |
| 1.7. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.8. | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.9. | Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.10 | Доля обучающихся, принявших участие в Анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.11 | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.12 | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.13 | Доля родителей (законных | % | | | | |

| № п/п | Показатели качества и эффективности реализации программы | Единица измерения | Значение показателя учебной группы | | | |
|-----------|--|-------------------|------------------------------------|------------|------------|------------|
| | | | на 1 курсе | на 2 курсе | на 3 курсе | на 4 курсе |
| | представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе | | | | | |
| 1.14 | Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе | % | | | | |
| 1.15 | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы | % | | | | |
| 2. | Раздел 2 Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся | | | | | |
| 2.1. | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.2. | Средний балл освоения ООП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии) | 1,0-5,0 балл | | | | |
| 2.3. | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в | 0 0 | | | | |

| № п/п | Показатели качества и эффективности реализации программы | Единица измерения | Значение показателя учебной группы | | | |
|-------|---|-------------------|------------------------------------|------------|------------|------------|
| | | | на 1 курсе | на 2 курсе | на 3 курсе | на 4 курсе |
| | учебной группе | | | | | |
| 2.4. | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы | чел. | | | | |
| 2.5. | Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе | чел. | | | | |
| 2.6. | Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы | чел. | | | | |
| 2.7 | Количество участников, принявших участие в конкурсах из обучающихся учебной группы: — ородских конкурсах — сероссийских конкурсах — еждународных конкурсах | | | | | |
| 2.8 | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в конкурсах, из обучающихся учебной группы: — ородских конкурсах — сероссийских конкурсах — еждународных конкурсах | | | | | |

Приложение 3.2

| № | Критерии оценки личностных результатов | Курсы | Методики, показатели оценки |
|-----|---|------------|---|
| 1. | Демонстрация интереса к будущей профессии | 1 курс | Анкета «Отношение к будущей профессии» |
| | | 2-3 курс | Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы» Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) |
| 2. | Оценка собственного продвижения, личностного развития | 1 курс | Грамоты, благодарности, сертификаты |
| | | 2 курс | Грамоты, благодарности, сертификаты |
| | | 3 курс | Грамоты, благодарности, сертификаты |
| 3. | Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов | 1 курс | Наблюдение. Анкета для оценки уровня учебной мотивации |
| | | 2, 3 курс | Наблюдение. |
| 4. | Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности | 1 - 3 курс | Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Учёт результатов экзаменационных сессий |
| 5. | Проявление высокопрофессиональной трудовой активности | 1 курс | Наблюдение |
| | | 2-3 курс | Характеристика с мест прохождения производственной практики |
| 6. | Участие в исследовательской и проектной работе | 1 - 3 курс | Грамоты, благодарности, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.п. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ) |
| 7. | Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях | 1 - 3 курс | Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фотоотчёты и др. |
| 8. | Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами руководителями практики | 1- 3 курс | Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Отчет о прохождении практики |
| 9. | Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе. Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса | 1-3 курс | Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности». |
| 10. | Демонстрация навыков | 1-3 курс | Наблюдение. |

| № | Критерии оценки личностных результатов | Курсы | Методики, показатели оценки |
|-----|--|----------|---|
| | межличностного делового общения, социального имиджа | | Тест «Уровень конфликтности личности» |
| 11. | Сформированность гражданской позиции | 1-3 курс | Наблюдение, участие в мероприятиях гражданской направленности |
| 12. | Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества | 1-3 курс | Наблюдение. Участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях (фото-, видеоматериалы и т.д.) |
| 13. | Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения. | 1-3 курс | Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учёт в органах системы профилактики |
| 14 | Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся | 1 курс | Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях |
| | | 1-3 курс | Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях. |
| 15. | Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. | 1-3 курс | Наблюдение |
| 16. | Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях | 1-3 | Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото и видео отчёты, статьи и др. |
| 17. | Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан | 1-3 курс | Участие в волонтерском движении. Разработка проектов, исследований, связанных с данным направлением, фото-и видеоматериалы |
| 18. | Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира | 1-3 курс | Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) |
| 19. | Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии | 1-3 курс | Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) Грамоты, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.д. |
| 20. | Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | 1-3 курс | Наличие или отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных кружков, секций, клубов спортивной направленности. Участие в спортивных соревнованиях, в здоровьесберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях, конкурсах, акциях (фото-, видеоотчеты, статьи, |

| № | Критерии оценки личностных результатов | Курсы | Методики, показатели оценки |
|-----|---|----------|--|
| | | | грамоты, сертификаты и т.п.) |
| 21. | Проявление потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве | 1-3 курс | Устный опрос. Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях |
| 22. | Участие в конкурсах профессионального мастерства в командных проектах | 1-3 курс | Грамоты, дипломы, сертификаты, благодарности, фото и видео отчёты, статьи и т.д. |
| 23. | Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности | 1-3 курс | Устный опрос |

Приложение 3.3

Анкета для определения уровня воспитанности

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|
| Группа _____ | | | | | | |
| Долг и ответственность | | | | | | |
| 1 | Считаю для себя важным добиваться, чтобы коллектив моей группы работал лучше. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | Вношу предложения по совершенствованию работы группы. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | Самостоятельно организую отдельные мероприятия в группе. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | Участвую в подведении итогов работы группы, в определении ближайших задач. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Бережливость | | | | | | |
| 1 | Аккуратно пользуюсь библиотечными книгами. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | Бережно отношусь к мебели и имуществу колледжа (не рисую, не черчу на партах). | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | Бережно отношусь к своей одежде (слежу за чистотой и опрятностью). | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | Экономлю природные ресурсы (электроэнергию, воду, бумагу - до конца использую тетради). | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Дисциплинированность | | | | | | |
| 1 | Знаю и соблюдаю правила, записанные в Уставе ГГТУ. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | Всегда внимателен на занятиях, не мешаю слушать другим объяснения преподавателя, руководителя практики. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | Участвую во внеклассных мероприятиях, проводимых в группе (в колледже). | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | Осознаю свою ответственность за результаты работы в коллективе группы. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Ответственное отношение к учебе | | | | | | |
| 1 | Своевременно выполняю задания преподавателей (курсовые, рефераты, практические задания, домашнюю работу). | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | При подготовке к занятиям стараюсь не прибегать к помощи взрослых, однокурсников. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | Использую дополнительную литературу (пользуюсь средствами Интернета). | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | Аккуратен, исполнитель, точен. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Отношение к общественному труду | | | | | | |
| 1 | Своевременно и точно выполняю порученные мне задания. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | Принимаю участие в трудовых рейдах (уборке кабинета, территории колледжа). | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | Выполняю трудовые поручения родителей. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | Добросовестно выполняю все поручения. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Коллективизм и товарищество | | | | | | |
| 1 | Удовлетворен отношением моих товарищей к другим группам. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | Готов отстаивать интересы всего коллектива колледжа в других коллективах и общественных организациях. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | Готов помочь своим одноклассникам выполнять домашнее задание или поручения взрослых. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | Готов ответить за результаты своей работы и за результаты работы своих товарищей. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Честность и справедливость | | | | | | |
| 1 | Считаю, что необходимо отвечать за свои поступки. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|
| 2 | Честно признаюсь, если что-то натворил. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | Осуждаю своего товарища, если он рассказал взрослому о проступке товарища без его присутствия при разговоре. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | Открыто и смело высказываю свое мнение перед любым коллективом. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Простота и скромность | | | | | | |
| 1 | Говоря о своих успехах, не забываю об успехах товарищей. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | Понимаю, что человека уважают не за деньги. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | Иногда люблю похвастаться. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | Могу дружить с девушками и юношами другой национальности | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Культурный уровень | | | | | | |
| 1 | посещаю музеи, выставки, театры не реже одного раза в месяц. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | среди телевизионных передач смотрю учебные, познавательные фильмы (из жизни растительного и животного миров, передачи, посвященные жизни и деятельности писателей, артистов кино) слушаю не только современную музыку, эстрадную, но и классическую. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | слежу за своей речью, не допускаю, чтобы при моем присутствии говорили грубо, некорректно, нецензурно. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | соблюдаю правила поведения в общественных местах (в том числетранспорте) | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Любовь к Отечеству | | | | | | |
| 1 | интересуюсь и горжусь историческим прошлым своего Отечества, переживаю настоящее, обсуждаю с товарищами свою роль в создании его будущего | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | у меня вызывает интерес историческое прошлое своего Отечества, и я переживаю за его настоящее | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | Мало интересуюсь историей и культурой своего Отечества | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | пренебрежительно отношусь к истории и отечественной культуре | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Правовая культура | | | | | | |
| 1 | я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю их, активно работаю по созданию законов и правил студенческой жизни | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю большинство из них; | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | иногда я допускаю отклонения в соблюдении правопорядка; | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | очень часто я нарушаю дисциплину и правопорядок | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Готовность прийти на помощь | | | | | | |
| 1 | готов прийти на помощь практически каждому, кто в ней нуждается, всегда стараюсь участвовать в акциях взаимопомощи и милосердия | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | охотно иду на помощь друзьям и товарищам в решении проблем | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | неохотно иду на помощь и поддержку других, а если и поддерживаюкого-то, то чаще всего «за компанию» | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | меня не волнуют чужие проблемы | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Отношение к культуре и традициям других национальностей | | | | | | |
| 1 | уважаю культуру и традиции других национальностей, пресекаю неуважительное отношение к ним | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | проявляю интерес и уважение к культуре и традициям других национальностей | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | у меня не вызывает интереса культура других национальностей | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | как правило, я пренебрежительно отношусь к культуре и традициям других национальностей | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Коммуникативность | | | | | | |
| 1 | люблю общаться с людьми, умею взаимодействовать с ними, способен решать конфликты, договариваться, разрабатывать и проводить разные мероприятия | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | люблю общаться с людьми, умею работать в группе, но | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|
| | испытываю затруднения в решении конфликтных ситуаций | | | | | |
| 3 | предпочитаю работать один, потому что не всегда умею договариваться с людьми, а во время дискуссии обычно молчу | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | меня раздражают большие компании, я неуютно чувствую себя в обществе | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Тактичность, культура поведения | | | | | | |
| 1 | тактичен и вежлив в обращении со старшими и товарищами, одобряю и поддерживаю эти качества у других | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | в целом тактичен и вежлив, но спокойно реагирую на бестактность других по отношению к окружающим | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | вежлив и тактичен, как правило, лишь в присутствии старших и педагогов | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | не стараюсь быть тактичным и вежливым | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Здоровый образ жизни | | | | | | |
| 1 | считаю, что необходимо вести здоровый образ жизни, укреплять свое здоровье; я занимаюсь этим и привлекаю своих друзей; я не имею вредных привычек | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 2 | в целом веду здоровый образ жизни, укрепляю свое здоровье, но не всегда могу преодолеть свои вредные привычки | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 3 | не считаю необходимым постоянно вести здоровый образ жизни; думаю, что иногда можно и поразвлечься, не обращая внимания на возможные негативные последствия | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 4 | не считаю необходимым вести здоровый образ жизни в принципе; имею вредные привычки и думаю, что они - нормальное явление | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |

Расчет делать по каждому пункту.

Обращение к обучающимся:

“Прочитайте вопросы анкеты и постарайтесь долго не задумываться. Ответьте на них, оценивая себя по 5-балльной шкале. (расшифровка дана на доске):

“1” - всегда нет или никогда.

“2” - очень редко, чаще случайно. “3” - чаще нет, чем да, иногда вспоминаю.

“4” - чаще да, чем нет, иногда забываю.

“5” - всегда да, постоянно.

Результаты одного пункта складываются и делятся на 20 (максимальное кол-во баллов)
 $(3+4+3+4)/16$

Затем складываются показатели по всем пунктам и делятся на 9.
 $(1+0,9+0,7+0,6+0,5+1+1+1+0,2)/9$

До 0,5 – низкий уровень воспитанности

0,6- уровень воспитанности ниже среднего

0,7 -0,8 средний уровень воспитанности

До 0,9 уровень воспитанности выше среднего

1- высокий уровень воспитанности

Показатели каждого обучающегося складываются, делятся на количество обучающихся. В результате получаем уровень воспитанности группы.

Раздел 4. Календарный план воспитательной работы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

на период 2022/2023 учебного года

Истра, 2022

В ходе планирования воспитательной деятельности в ИПК ГГТУ учтен воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе:

«День города» и др.,

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|-----------------------------|---|-----------|------------------|--|-------------------------------------|---|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1 | Торжественная линейка «День Знаний» | 1-4 курс | ИПК | Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В., ПНК 19.1А | ЛР 1, ЛР 19, ЛР 27, ЛР 35 | «Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции» |
| В течение года, еженедельно | «Разговоры о важном» | 1-4 курс | ИПК | Классные руководители 1-4 курсов | ЛР 1-4, ЛР 10, ЛР 12 | «Гражданско – патриотическое и правовое воспитание» |
| 1 | Классный час «Я - студент ИПК» (знакомство с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка и др. | 1 курс | ИПК | Классные руководители 1-4 курсов | ЛР 1 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, | «Профессиональное воспитание» |
| 2 | Всероссийский открытый урок | 1-4 курс | ИПК | Заместитель | ЛР 1-4, ЛР 12, ЛР 10 | «Гражданско – |

| | | | | | | |
|----------------|--|----------|-----|---|---|--|
| | подготовки к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций | | | директора по безопасности Тимохин А.В. | | патриотическое и правовое воспитание» |
| 2 | Урок памяти о жертвах теракта в Беслане. День солидарности в борьбе с терроризмом. | 1-4 курс | ИПК | Любина Е.В., классный руководитель ПНК 21.А | ЛР 1-4, ЛР 12, ЛР 10 | «Гражданско – патриотическое и правовое воспитание» |
| 2 | Информационный час «День окончания Второй мировой войны» | 1-4 курс | ИПК | Журавлева Н.Н., классный руководитель ПНК 22.1А | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 | «Гражданско – патриотическое и правовое воспитание» |
| 7 | Единый День Здоровья (в рамках профилактической акции «Здоровье – твое богатство») | 1-4 курс | ИПК | Руководитель физического воспитания Третьяк О.А. | ЛР 22, ЛР 29, | «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| 6-30 | Месячник безопасности | 1-4 курс | ИПК | Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В., заместитель директора по безопасности Тимохин А.В., классные руководители 1-4 курса | ЛР 12, ЛР 29 | «Гражданско – патриотическое и правовое воспитание» |
| В течение года | Формирование системы студенческого самоуправления в группах и колледже | 1-4 курс | ИПК | Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В., классные руководители 1-4 курса | ЛР 1, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 35, | «Социализация и духовно-нравственное развитие»; |
| 8 | Открытое мероприятие, посвященный Международному дню грамотности | 1-4 курс | ИПК | Липатова Н.Б., классный руководитель ПНК.19.2А | ЛР 14, ЛР 1, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 35 | «Социализация и духовно-нравственное развитие»; «Окружающий мир: экология, культурно-историческое |

| | | | | | | |
|----------------|--|-----------|-------------|--|---|--|
| | | | | | | наследие и народные традиции» |
| 9 | Выборы в студенческий Совет | 1-4 курс | ИПК | Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В., классные руководители 1-4 курса | ЛР 1, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 35, | «Социализация и духовно-нравственное развитие»; |
| В течение года | Работа волонтерского отряда. | 1-4 курс | ИПК | Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В., социальный педагог Пацанкова А.В. | ЛР 5, ЛР 14, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 35, | «Формирование культуры здорового образа жизни. Волонтерство» |
| 12 | Открытое мероприятие «День памяти жертв фашизма» | 1-4 курс | ИПК | Комар С.В., классный руководитель ФК 21.А | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 12 | «Гражданско – патриотическое и правовое воспитание» |
| 13 | Информационный час «День борьбы со сквернословием» | 1-4 курс | ИПК | Егоренкова И.А., классный руководитель ПНК 20.2А | ЛР 12, ЛР 13 | «Социализация и духовно-нравственное развитие»; |
| 15 | Информационный час «Безопасный интернет» | 1-4 курс | ИПК | Жукова И.А., классный руководитель ПНК 20Б | ЛР 12, ЛР 13 | «Социализация и духовно-нравственное развитие»; |
| 21 | Информационный час «Международный день мира» | 1-4 курс | ИПК | Лимарчук Ю.Е., классный руководитель ПНК 19.4А | ЛР 2, ЛР 3, ЛР 19, ЛР 26, ЛР 27, | «Гражданско – патриотическое и правовое воспитание» |
| В течение года | Сдача нормативов комплекса «ГТО» | волонтеры | Арена Истра | Руководитель ФИЗО Третьяк О.А., ПЦК классных | ЛР 5, ЛР 24, ЛР 29, ЛР 35, | «Формирование культуры здорового образа жизни. Волонтерство» |

| | | | | | | |
|----------------------------------|---|----------|-----|--|-------------------------------------|--|
| | | | | руководителей, преподаватели физической культуры | | |
| в течение месяца | Месячник профориентации | 3-4 курс | ИПК | И.о. заместителя директора по УПР Карелина Н.Н., ПЦК классных руководителей | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 33, | «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации» |
| 21 | Открытый классный час. День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год) | 1-4 курс | ИПК | Кузнецова Ж.В., классный руководитель ПНК 19.1А | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 35, , | «Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции» |
| В течение года, не менее 2 х раз | Родительские собрания на 1-4 курсах. | 1-4 курс | ИПК | Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В., классные руководители 1-4 курса | ЛР 29 | «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| В течение года | День профилактики безопасности дорожного движения: - встреча с сотрудником отдела пропаганды безопасности дорожного движения ГИБДД; - тематические классные часы «Безопасность на дорогах». | 1-4 курс | ИПК | Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В., заместитель директора по безопасности Тимохин А.В., классные руководители 1-4 курса | ЛР 12, ЛР 29, | «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| 27.09.2022 | Открытое мероприятие «День воспитателя и дошкольного работника» | 1 курс | ИПК | Голубева О.И., классный руководитель ДО 21.1А и ДО. | ЛР 1 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 17, | «Профессиональное воспитание» |

| | | | | | | |
|----------------|--|----------|-----|--|--------------------|--|
| | | | | 21.2А | | |
| В течение года | Организация встречи с ветеранами педагогического труда | 1-4 курс | ИПК | Пацанкова А.В., руководитель кружка «Волонтеры культуры» | ЛР 3, ЛР 35 | «Профессиональное воспитание» |
| 28 | Открытое мероприятие «Посвящение в студенты» | 1-4 курс | ИПК | Третяк О.А., классный руководитель ФК 19.А | ЛР 19, ЛР 35 | «Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции» |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| 3 | Поздравления ветеранов труда с днем пожилого человека | 1-4 курс | ИПК | Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В. | ЛР 3, ЛР 35 | «Гражданско – патриотическое и правовое воспитание» |
| 5 | Праздничный концерт ко дню учителя «Учителями славится Россия!» | 1-4 курс | ИПК | Иванчина С.Н., классный руководитель ПНК 21.1Б и ПНК 21.2Б | ЛР 3, ЛР 19, ЛР 35 | «Социализация и духовно-нравственное развитие»; «Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции»; «Профессиональное воспитание» |
| 6 | Беседа «Закон о запрете курения в общественных местах» | 1-4 курс | ИПК | Классные руководители 1-4 курса | ЛР 22, ЛР 29, | «Формирование культуры здорового образа жизни. Волонтерство» |
| 6 | Информационный час «65 лет со дня зажжения Вечного огня. Информационный час» | 1-4 курс | ИПК | Артемьева А.В., классный руководитель ДО.20А | ЛР 12, ЛР 29, | «Гражданско – патриотическое и правовое воспитание»; «Социализация и |

| | | | | | | |
|-------|--|----------|-------------------|--|---|--|
| | | | | | | духовно-нравственное развитие» |
| 7 | «70 лет со дня рождения Президента РФ В.В.Путина» - Информационный час | 1-4 курс | ИПК | Лобова Н.И., классный руководитель ПОСО 21.А | ЛР 12, ЛР 29, | «Гражданско – патриотическое и правовое воспитание»; «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| 7 | Классные часы «Правила этикета в социальных сетях» | 1-4 курс | ИПК | Классные руководители 1-4 курса | ЛР 13 | «Гражданско – патриотическое и правовое воспитание» |
| 7 | Библиотечный информационный час, приуроченный ко Дню чтения | 2 курс | ИПК | Давыдова Г.А., библиотекарь | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 21, | «Профессиональное воспитание» |
| 11 | Первенство по теннису в общежитии. | 1-4 курс | ИПК, общежитие | Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В., преподаватели физической культуры | ЛР 22, ЛР 29, | «Формирование культуры здорового образа жизни. Волонтерство» |
| 12-14 | Соревнования по футболу. | 1-4 курс | ИПК | Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В., преподаватели физической культуры | ЛР 22, ЛР 29, | «Формирование культуры здорового образа жизни. Волонтерство» |
| 24 | Международный день библиотек. Экскурсии, выставки. | 1-4 курс | ИПК | Давыдова Г.А., библиотекарь | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 25, | «Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции» «Гражданско – патриотическое и правовое воспитание» |
| 26-28 | Соревнования по волейболу. | 1-4 курс | ИПК | Заместитель | ЛР 22, ЛР 29, | «Формирование |

| | | | | | | |
|---------------|--|----------|-----|---|--------------------------------------|---|
| | | | | директора по УВР Кузнецова Ж.В., преподаватели физической культуры | | культуры здорового образа жизни. Волонтерство» |
| 28 | Открытый классный час. День памяти жертв политических репрессий | 1-4 курс | ИПК | Фотина Т.А., классный руководитель ПНК 21.2А | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10, ЛР 12 | «Гражданско – патриотическое и правовое воспитание»; |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 2 | Открытое мероприятие «День народного единства» | 1-4 курс | ИПК | Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 28, ЛР 35 | «Гражданско – патриотическое и правовое воспитание»; «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| 10 | Конкурс плакатов «День доброты» | 1-4 курс | ИПК | Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В., Любина Е.В., председатель ПЦК классных руководителей | ЛР 14, ЛР 35, | «Гражданско – патриотическое и правовое воспитание»; «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| 11 | Беседы в группах «Если хочешь быть здоров...» | 1-4 курс | ИПК | Классные руководители 1-4 курса | ЛР 29, | «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| 11 | Информационный час “День памяти погибших в Первую мировую войну” | 1-4 курс | ИПК | Данильченко Екатерина Александровна, классный руководитель ПНК 22.2А | ЛР 14, ЛР 35, ЛР 12, ЛР 29 | «Гражданско – патриотическое и правовое воспитание»; |
| 11 | День добрых дел (ко | 1-4 курс | ИПК | Заместитель | ЛР 12, ЛР 29 | «Социализация и |

| | | | | | | |
|----------------|---|----------|-----|---|-----------------------------------|---|
| | Всемирному дню доброты) | | | директора по УВР Кузнецова Ж.В., Студенческий совет | | духовно-нравственное развитие» |
| 18 | Единый день профилактики, межведомственное профилактическое мероприятие | 1-4 курс | ИПК | Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В., заместитель директора по безопасности Тимохин А.В., классные руководители 1-4 курса | ЛР 12, ЛР 29, ЛР 14, ЛР 35 | «Гражданско – патриотическое и правовое воспитание»; «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| 18 | Всемирный день ребенка. Информационный час | 1-4 курс | ИПК | Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В | ЛР 14, ЛР 35, ЛР 12, ЛР 29 | «Гражданско – патриотическое и правовое воспитание»; «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| 23 | Студенческий фестиваль искусств народов России | 1-4 курс | ИПК | Кузнецова Ж.В., классный руководитель ПНК 19.1А | ЛР 14, ЛР 19, ЛР 35, ЛР 12, ЛР 29 | «Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции» |
| 24 | Праздничный концерт, посвященный Дню матери. «Мама – это слово святое!» | 1-4 курс | ИПК | Жукова И.А., классный руководитель ПНК. 20Б | ЛР 3, ЛР 4, ЛР 19, ЛР 35 | «Социализация и духовно-нравственное развитие»; «Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом. Беседы в группах | 1-4 курс | ИПК | Классные руководители 1-4 | ЛР 10, ЛР 29, | «Социализация и духовно-нравственное |

| | | | | | | |
|----|--|----------|-----|---|--|---|
| | «СПИД и венерические заболевания» | | | курса | | развитие» |
| 2 | Беседы в группах «Международный день инвалидов» | 1-4 курс | ИПК | Классные руководители 1-4 курса | ЛР 18, ЛР 24 | «Гражданско – патриотическое и правовое воспитание» |
| 2 | День неизвестного солдата. Информационный час | 1-4 курс | ИПК | Комар С.В., классный руководитель ФК.22А | ЛР 1, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 35 | «Гражданско – патриотическое и правовое воспитание» |
| 8 | Круглый стол: «Международный день борьбы с коррупцией» | 1-4 курс | ИПК | Карелина Н.Н., классный руководитель ПНК.22Б | ЛР 1, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 22, ЛР 35 | «Гражданско – патриотическое и правовое воспитание» |
| 8 | Фестиваль спортивных и подвижных игр «Зимние Олимпийские игры» | 1-4 курс | ИПК | Руководитель физического воспитания Третьяк О.А. | ЛР 22, ЛР 29, | «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| 8 | Открытый классный час. День Героев Отечества | 1-4 курс | ИПК | Алексеева Ирина Сергеевна, классный руководитель ФК.20 А, ФК 21 Б | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 26, ЛР 27 | «Гражданско – патриотическое и правовое воспитание» |
| 12 | Открытое мероприятие «День освобождения Истры от немецко-фашистских захватчиков» | 1-4 курс | ИПК | Давыдова Г.А., классный руководитель «ДО 22.А | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 35, | «Гражданско – патриотическое и правовое воспитание» |
| 13 | Квест «По страницам основного закона РФ» | 1-2 курс | ИПК | Журавлева Н.В., классный руководитель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 26, ЛР 27 | «Гражданско – патриотическое и правовое воспитание» |

| | | | | | | |
|---------------|--|----------|-----|---|---|--|
| | | | | ПНК 22.1А | | |
| 14-16 | Соревнования по баскетболу | 1-4 курс | ИПК | Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В., преподаватели физической культуры | ЛР 22, ЛР 29, | «Формирование культуры здорового образа жизни. Волонтерство» |
| 23 | Новогодняя ёлка для студентов | 1-4 курс | ИПК | Иванова К.Н., классный руководитель ПНК 20.3А | ЛР 19, ЛР 35 | «Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции» |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 04 - 11 | Неделя посещения музеев и выставочных залов | 1-4 курс | ИПК | Классные руководители 1-4 курса | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 35 | «Гражданско – патриотическое и правовое воспитание» «Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции» |
| 18 | Эстафета «Крещенские старты» | 1-4 курс | ИПК | Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В., ПЦК руководителей, преподаватели физической культуры | ЛР 3, ЛР 5, ЛР 24, ЛР 29, | «Формирование культуры здорового образа жизни. Волонтерство» |
| 19 | Открытый классный час: «Терроризм – угроза, которая касается каждого». | 1-4 курс | ИПК | Пацанкова А.В., классный руководитель ПНК 20.1 А | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10, ЛР 12, | «Гражданско – патриотическое и правовое воспитание» |
| 23 | Мероприятие, посвященное 25 января - Всемирному дню | 1-4 курс | ИПК | Классные руководители 1-4 | ЛР 19, ЛР 35, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16 | «Окружающий мир: экология, культурно- |

| | | | | | | |
|----------------|--|----------|-----|---|---|---|
| | образования и 2023 году- году педагога и наставника | | | курса | | историческое наследие и народные традиции», «Профессиональное воспитание» |
| 24 | Открытый классный час, посвященный 85-летию со дня рождения В.Высоцкого | 1-4 курс | ИПК | Карелина Н.Н., классный руководитель ПНК.22 Б | ЛР 16, ЛР 19, ЛР 35 | «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| 25 | Праздничный концерт «Эх, жизнь студенческая...» | 1-4 курс | ИПК | Журавлева Н.В., классный руководитель ПНК 19.3А | ЛР 16, ЛР 19, ЛР 35 | «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| 27 | Информационный час: «День снятия блокады Ленинграда» | 1-4 курс | ИПК | Третьяк О.А., классный руководитель ФК 19 А | ЛР 1 ЛР 3, ЛР 10, | «Гражданско – патриотическое и правовое воспитание» |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |
| 2 | Открытый классный час. День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | 1-4 курс | ИПК | Иванчина С.В., классный руководитель ПНК 21.1Б, ПНК 21.2Б | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10, ЛР 35, | «Гражданско – патриотическое и правовое воспитание» |
| 1-8 | Конкурс презентаций «День русской науки» | 1-4 курс | ИПК | Бахор Т.А., руководитель студии «Верлибр» | ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 35 | «Гражданско – патриотическое и правовое воспитание» |
| 9 | Беседа в группах «Спорт – залог здоровья» | 1-4 курс | ИПК | Классные руководители 1-4 курса | ЛР 18, ЛР 29, | «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| 15 | Беседы в группах «Сделай свой выбор» | 1-4 курс | ИПК | Классные руководители 1-4 курса | ЛР 18, ЛР 19, ЛР 29, | «Социализация и духовно-нравственное развитие» |

| | | | | | | |
|-------------|--|----------|-----|---|---|---|
| 10-15 | Встреча с ветеранами локальных войн из организации «Боевое братство» | 1-4 курс | ИПК | Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В. | ЛР 3, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 35 | «Гражданско – патриотическое и правовое воспитание» |
| 10-17 | Социальная реклама для социальных сетей, посвященной формированию и пропаганде здорового образа жизни «Мы за ЗОЖ, а ты?». Конкурс. | 1-4 курс | ИПК | Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В. | ЛР 18, ЛР 19, ЛР 29, | «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| 21 | Международный день родного языка | 1-4 курс | ИПК | Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В., Бахор Т.А., председатель ПЦК филологии | ЛР 18, ЛР 29, | «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| 22 | Праздничный концерт ко дню защитника Отечества с приглашением хора ветеранов г.о. Истра | 1-4 курс | ИПК | Егоренкова И.А., классный руководитель ПНК 20.2А | ЛР 1 ЛР 3, ЛР 19, | «Гражданско – патриотическое и правовое воспитание»; «Социализация и духовно-нравственное |
| 20 - 26 | Масленичная неделя | 1-4 курс | ИПК | Лимарчук Ю.Е., классный руководитель ПНК | ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19 | «Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции» |
| МАРТ | | | | | | |
| 1 | День православной книги. Информационный час. | 1-4 курс | ИПК | Иванова К.Н., классный руководитель ПНК 20.3А | ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19 | «Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции» |
| 2 | Конкурс презентаций «Мы - будущие специалисты, мы – | 1-4 курс | ИПК | Заместитель директора по | ЛР 1 ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, | «Профессиональное воспитание» |

| | | | | | | |
|---------|---|----------|-----|--|---|---|
| | будущее России» | | | УВР Кузнецова Ж.В., ПЦК классных руководителей | ЛР 19, , | |
| 7 | Праздничный концерт, посвященный международному женскому дню 8 Марта | 1-4 курс | ИПК | Артемьева А.В., классный руководитель ДО.20А | ЛР 19, ЛР 35 | «Социализация и духовно-нравственное» |
| 10 | Беседа «Ответственность за распространение информации экстремистского и наркологического характера» | 1-4 курс | ИПК | Классные руководители 1-4 курса | ЛР 1, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 20, ЛР 29 | «Гражданско – патриотическое и правовое воспитание» |
| 13 | 110-летие Сергея Михалкова. Информационный час | 1-4 курс | ИПК | Голубева О.И., преподаватель | ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19 | «Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции» |
| 17 | Информационный час. День воссоединения Крыма с Россией | 1-4 курс | ИПК | Иванова К.Н. классный руководитель ПНК 20.3А | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 26, ЛР 27, | «Гражданско – патриотическое и правовое воспитание» |
| 10 - 20 | Конкурс фотографий, посвященный Дню Земли. | 1-4 курс | ИПК | Любина Е.В., методист, председатель ПЦК классных руководителей | ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19 | «Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции» |
| 21 | Конкурс юных талантов, приуроченный к Международному дню поэзии “Жемчужное перо” | 1-4 курс | ИПК | Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В. | ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19 | «Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции» |
| 21 - 28 | Неделя детской и юношеской книги. Открытый классный | 1-4 курс | ИПК | Давыдова Г.А., библиотекарь | ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 23, ЛР 35 | «Окружающий мир: экология, культурно- |

| | | | | | | |
|---------------|---|----------|-----|--|--|---|
| | час, квиз, выставки, экскурсии, презентации | | | | | историческое наследие и народные традиции» |
| 22.03.2023 | Беседы в группах «Забота об окружающей среде – забота о здоровье» | 1-4 курс | ИПК | Классные руководители 1-4 курса | ЛР 5, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 30 | «Формирование культуры здорового образа жизни. Волонтерство» |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 3 | День смеха. “Точь - в - точь” | 1-4 курс | ИПК | Комар С.В., классный руководитель ФК 22.А | ЛР 1, ЛР 3, | «Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции» |
| 12 | Информационный час «Всемирный день авиации и космонавтики» | 1-4 курс | ИПК | Любина Е.В., классный руководитель ПНК 21.1А | ЛР 1, ЛР 3, | «Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции» |
| 17-21 | Акция «Чисто на улице-чисто на душе» | 1-4 курс | ИПК | Зам.директора по АХЧ Рыченков В.М., зам.директора по УВР Кузнецова Ж.В., классные руководители 1-4 курса | ЛР 1, ЛР 3, | «Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции» |
| 11 - 18 | Конкурс проектов (презентаций) по краеведению «Мой край -Подмосковье», приуроченный к Международному дню памятников и исторических мест | 1-3 курс | ИПК | Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В. | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 26, ЛР 27 | «Гражданско – патриотическое и правовое воспитание» |
| 21 | Знакомство с требованиями работодателей. Организация | 4 курс | ИПК | Зам.директора по УПР Карелина | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 33, ЛР 34, | «Профессиональное воспитание» |

| | | | | | | |
|------------|---|-----------|-------------|--|---|---|
| | встреч с работодателями. | | | Н.Н., ПЦК классных руководителей | ЛР 35, ЛР 36, | |
| 26 | Беседы в группах «Профилактика наркозависимости» | 1-4 курс | ИПК | Классные руководители 1-4 курсы | ЛР 12, ЛР 23, ЛР 29, | «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| 27 | “Весенний бал” | 1-4 курс | ИПК | Студенческий совет | ЛР 12, ЛР 23, ЛР 29, | «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| МАЙ | | | | | | |
| 5 | Торжественная линейка «Этот день Победы...» | 1-4 курс | ИПК | Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10, | «Гражданско – патриотическое и правовое воспитание» |
| 5 | Возложение венков к братским могилам и памятникам воинам ВОВ | 1 курс | ИПК | Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В. | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10, | «Гражданско – патриотическое и правовое воспитание» |
| 6-9 | Акция «Бессмертный полк» | 1-4 курс | ИПК | Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В., ПЦК классных руководителей | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 26, ЛР 27, | «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации» |
| 6 | Праздничный концерт ко Дню Победы «Героями славиться наша страна» | 1-4 курс | ИПК | Данильченко Е.А., классный руководитель ПНК 22.2А | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 26, ЛР 27, | «Гражданско – патриотическое и правовое воспитание» |
| 7 | Легкоатлетическая эстафета г.о. Истра, посвященная Дню Победы | волонтеры | Арена Истра | Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В., преподаватели физической культуры | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 24 | «Формирование культуры здорового образа жизни. Волонтерство» |

| | | | | | | |
|-------------|--|----------|-----|--|----------------------------------|---|
| 12 - 30 | Конкурсы творческих работ «Письмо прадеду», «Письмо ровеснику на фронт» | 1-4 курс | ИПК | Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В. | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 16, ЛР 26, ЛР 27, | «Гражданско – патриотическое и правовое воспитание»; «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| 15 | День семьи. Открытое мероприятие совместно с Союзом многодетных семей» | 1-4 курс | ИПК | Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В., Голубева О.И., руководитель кружка «Артель» | ЛР 18, ЛР 23, ЛР 29, ЛР 32 | «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| 18 | День музеев. Классные часы - виртуальные экскурсии. | 1-4 курс | ИПК | Классные руководители 1-4 курса | ЛР 18, ЛР 23, ЛР 29, ЛР 32 | «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| 19 | Информационный час по культуре питания "Наше питание - наше здоровье" - отчет кружка “Молодая хозяйка” | 1-4 курс | ИПК | Социальный педагог Пацанкова А.В. | ЛР 18, ЛР 23, ЛР 29, ЛР 32 | «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| 24 | Информационный час. День славянской письменности и культуры. Отчет коллектива “Россияночка” | 1-4 курс | ИПК | Давыдова Г.А., классный руководитель ДО 22.А | ЛР 18, ЛР 23, ЛР 29, ЛР 32 | «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| 26 | Последний звонок | 1-4 курс | ИПК | Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В. | ЛР 18, ЛР 23, ЛР 29, ЛР 32 | «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| 31 | Информационный час «День отказа от курения» | 1-4 курс | ИПК | Жукова О.В., классный руководитель ПОСО 22А | ЛР 12, ЛР 23, ЛР 29, | «Формирование культуры здорового образа жизни. Волонтерство» |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 1 | Конкурс презентаций ко дню | 1-2 курс | ИПК | Заместитель | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР | «Окружающий мир: |

| | | | | | | |
|------------|--|-----------|-----|--|---|---|
| | защиты детей «Дети – наше будущее» | | | директора по УВР Кузнецова Ж.В. | 16, ЛР 19 | экология, культурно-историческое наследие и народные традиции» |
| 6 | Семейный фестиваль « Все вместе» среди многодетных семей | волонтеры | ИПК | Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В., социальный педагог Пацанкова А.В. | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 24 | «Формирование культуры здорового образа жизни. Волонтерство» |
| 06.06.2023 | Классные и информационные часы, посвященные Дню Русского языка, Пушкинскому дню России | 1-4 курс | ИПК | Фотина Т.А., классный руководитель ПНК 21.2А | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19 | «Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции» |
| 12.06.2023 | День города Истра. Классные часы об истории г.о.Истра | 1-4 курс | ИПК | Классные руководители 1-4 курсов | ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 19 | «Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции» |
| 13 | Проведение акции "Здоровый экспресс" | 1-4 курс | ИПК | Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В., социальный педагог Пацанкова А.В., руководитель ФИЗО Третьяк О.А. | ЛР 5, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 24, ЛР 29, | «Формирование культуры здорового образа жизни. Волонтерство» |
| 14 | Акции «Праздник нашего двора» для детей и подростков. | 1-4 курс | ИПК | Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В., социальный педагог Пацанкова А.В. | ЛР 4, ЛР 5, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 29 | «Формирование культуры здорового образа жизни. Волонтерство» |

| | | | | | | |
|-------------|--|----------|-----|--|--|---|
| 12-14 | Фотоконкурс: “Россия - щедрая душа!” | 1-4 курс | ИПК | Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В., ПЦК классных руководителей | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 26, ЛР 27, | «Гражданско – патриотическое и правовое воспитание»; «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| 22 | Конкурс плакатов. День памяти и скорби | 1-4 курс | ИПК | Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В., ПЦК классных руководителей, группы | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 14, ЛР 19, | «Гражданско – патриотическое и правовое воспитание»; «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| 27 | День молодежи. Классные часы. | 1-4 курс | ИПК | Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В., ПЦК классных руководителей, социальный педагог Пацанкова А.В. | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 26, ЛР 27, | «Гражданско – патриотическое и правовое воспитание»; «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| ИЮЛЬ | | | | | | |
| 5 | Выпускной вечер | 4 курс | ИПК | Заместитель директора по УВР Кузнецова Ж.В., ПЦК классных руководителей, группы | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 26, ЛР 27, | «Гражданско – патриотическое и правовое воспитание»; «Социализация и духовно-нравственное развитие» |