

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Астафьева Ольга Александровна  
Должность: Проректор по профессиональному образованию  
Дата подписания: 01.09.2022 11:01:02  
Уникальный программный ключ:  
e9f9ef67df5777b09521b7ed99d910b763e48ec4

**Приложение 3**  
**к ООП – ШССЗ по специальности**  
**43.02.14 Гостиничное дело**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

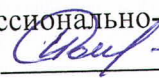
**2022 г.**

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета  
Профессионально-педагогического  
колледжа ГГТУ

Протокол от 18 мая 2022 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ

Директор Профессионально-педагогического  
колледжа ГГТУ  С.А. Конышева  
18 мая 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Решением


родительского комитета,

студенческого совета,

представителей работодателей

Протокол собрания родительского  
комитета от 17 мая 2022 г. № 3/22

Представитель родительской общественности

 /Захарова Е.В./

Протокол заседания студсовета  
от 16 мая 2022 г. № 10

Председатель студенческого совета

 /Можяев А.А. /

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

## **Содержание**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.14 ГОСТИНИЧНОЕ ДЕЛО**

## Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.14 Гостиничное дело
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/</a></li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; <a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012</a></li> <li>• Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); <a href="https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74351950/">https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74351950/</a></li> <li>• Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020); <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/</a></li> <li>• Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021); <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/</a></li> <li>• Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/</a></li> <li>• Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021); <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/</a></li> <li>• Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/</a></li> <li>• Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/</a></li> <li>• Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/</a></li> <li>• Перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580,п. 1а; <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/</a></li> </ul>

- Перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582,п.2б;

[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_6693/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/)

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

<https://docs.cntd.ru/document/566284989>

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

<http://government.ru/docs/35733/>

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

<https://rulaws.ru/acts/Prikaz-Minprosvescheniya-Rossii-ot-01.02.2021-N-37/>

- Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

[https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/prikaz\\_minekonomrazvitiya\\_rossii\\_ot\\_24\\_yanvarya\\_2020\\_g\\_41.html](https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/prikaz_minekonomrazvitiya_rossii_ot_24_yanvarya_2020_g_41.html)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

<http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72153622/?prime>

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

<http://base.garant.ru/70709994/>

- Постановление Правительства, постановление администрации городского округа №3178 от 09.10.2020 «О прогнозе социально-экономического развития Орехово-Зуевского городского округа Московской области на 2021-2023 г.г.».

<https://mosreg.ru/dokumenty/normotvorchestvo/prinyatopravitelstvom/postanovleniya-pmo/23-01-2019-11-11-05-postanovleniepravitelstva-moskovskoy-oblasti-ot>

- Постановление Правительства Московской области от 28.12.2018 № 1023/45 "О Стратегии социально-экономического развития Московской области на период до 2030 года"

<https://mosreg.ru/dokumenty/normotvorchestvo/prinyatopravitelstvom/postanovleniya-pmo/23-01-2019-11-11-05-postanovleniepravitelstva-moskovskoy-oblasti-ot>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 43.02.14 Гостиничное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1552 от 09 декабря 2016, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 44974 от 26 декабря 2016 г.) <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_210988/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_210988/</a>;</li> <li>• Профессиональный стандарт 33.007 «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц», приказ Минтруда России от 07.05.2015 № 282 н, зарегистрированный в Минюсте России (рег. № 37395 от 26.05.2015 года.) <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_180296/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_180296/</a>;</li> <li>• Профессиональный стандарт 33.021 «Горничная», приказ Минтруда России от 05.07.2017 № 657 н, зарегистрированный в Минюсте России (рег. № 48308 от 22.09.2017 года.) <a href="https://legalacts.ru/doc/prikaz-mintruda-rossii-ot-05092017-n-657n-ob-utverzhenii/">https://legalacts.ru/doc/prikaz-mintruda-rossii-ot-05092017-n-657n-ob-utverzhenii/</a></li> </ul>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – создание организационно педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	Основное общее образование – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	<p>Конышева С.А., директор ППК ГГТУ  Простякова Д.А., зам. директора по УВР  Тихонова Н.В., зам. директора по УР  Морозова Е.И. и.о. зам. директора по УПР  Кондратюк Т.Н., социальный педагог  Юрьева Е.В., педагог-психолог  Гайнуллина Л.Н., методист  Левина Е.В., тьютор  Ершов М.В., руководитель физического воспитания  Крюков В.А., преподаватель-организатор ОБЖ  Чепурная А.Н., руководитель ПЦК по специальностям 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 43.02.14 Гостиничное дело  Чередниченко Н.Ю., руководитель комиссии классных руководителей  Захарова Е.В., председатель родительского комитета ППК ГГТУ  Барабанов В.В., директор ООО «Перспектива» отель «Седьмое небо»  Можаев А.А., председатель Студенческого совета ППК ГГТУ</p>

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная

на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учитываются требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Воспитательный процесс в Профессионально-педагогическом колледже базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p align="center"><b>ЛР 3</b></p>

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
<b><i>Профессиональный стандарт 33.007 «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц», Профессиональный стандарт 33.021 «Горничная»</i></b>	
Координирующий деятельность подчиненных	<b>ЛР 13</b>
Оценивающий и планирующий потребность службы приема и размещения, материальных ресурсах и персонале	<b>ЛР 14</b>
Управляющий конфликтными ситуациями в службе приема и размещения	<b>ЛР 15</b>
Проверяющий соответствие качества текущей уборки номерного фонда требованиям стандартов уборки средства размещения	<b>ЛР 16</b>
Комплектующий номерной фонд расходными материалами	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Осознающий себя гражданином России на основе принятия общих	<b>ЛР 18</b>



национальных нравственных ценностей	
Формирующий целостное мировоззрения, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающий социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.	<b>ЛР 19</b>
Формирующий мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни, формировании власти и участию в государственных делах	<b>ЛР 20</b>
Осознающий безусловную ценность семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству	<b>ЛР 21</b>
Способный к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьёй, обществом, Россией, будущими поколениями;	<b>ЛР 22</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b>	
<b>УГС 43.00.00 Сервис и туризм специальность 43.02.14 Гостиничное дело</b>	
Работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами.	<b>ЛР 23</b>
Осуществляющий устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>ЛР 24</b>
Контролирующий текущую деятельность работников службы приема и размещения для поддержания требуемого уровня качества.	<b>ЛР 25</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)</b>	
Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере Гостиничного дела	<b>ЛР 26</b>

### **Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Русский язык	ЛР 1, 2, 5, 7, 8, 11, 24
Литература	ЛР 1,2,5,7,8,11
Иностранный язык	ЛР 2, 5, 8,11
История	ЛР 1-8,10-12, 18
Физическая культура	ЛР 1, 6, 9, 10
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, 2,3,5,6,8,9,10, 12, 18
Астрономия	ЛР 2, 8
Родной язык	ЛР 1,2, 5, 7,8, 11, 24

Обществознание	ЛР1, 2, 8,18
Математика	ЛР 2,4,6,10
География	ЛР1, 8, 10
Экономика	ЛР 8, 12
Экологические основы природопользования / Право	ЛР 2, 3, 4,7,8,10,18
Научные основы химии / Информатика	ЛР4, 10
Основы философии	ЛР2,6,7,8, 11,21
История	ЛР1-8,10-12,18
Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 2,5, 8,11,
Физическая культура / Адаптивная физическая культура	ЛР 1,6, 9,10
Психология общения	ЛР 1,2, 3, 7,8, 13,15,21
Русский язык и культура речи	ЛР1,2,5,7,8,11,24
Основы финансовой грамотности	ЛР4, 8,12
Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивная информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4,10
Химия	ЛР9,10
Менеджмент и управление персоналом в гостиничном деле	ЛР2,3,4,12, 13,15,20, 23,26
Основы маркетинга гостиничных услуг	ЛР2,6,8,13,20,23,26
Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности	ЛР2,3,4,7,8,10,18,20,23, 26
Экономика и бухгалтерский учет гостиничного предприятия	ЛР 8,12,20,23,26
Требования к зданиям и инженерным системам гостиничного предприятия	ЛР 8, 13,20,23,26
Иностранный язык (второй)	ЛР 2,5,8,11,20,23,26
Предпринимательская деятельность в сфере гостиничного бизнеса	ЛР 2,3, 4, 12,13,20, 23,26
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-3,5,6,8-10,12,18,20,23
Охрана труда	ЛР1-4,8-10, 18, 20, 23, 26
ПМ.01 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы приема и размещения	ЛР 3, 4, 7, 8, 13, 14, 15, 17, 20, 22, 23, 24, 25, 26
ПМ.02 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы питания	ЛР 3, 4, 7, 8, 13, 14, 17, 20, 22, 23, 24, 26
ПМ.03 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда	ЛР 3, 4, 7, 8, 13, 14, 16, 17, 20, 22, 23, 24, 26
ПМ.04 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы бронирования и продаж	ЛР 3,4,7,8,13,14,17,20,22,23,24,26
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР3, 4, 7, 8, 9, 13, 14, 16, 17, 20, 22, 23, 24, 26

## **Раздел 2. Оценка освоения обучающимися ООП-ППССЗ в части достижения личностных результатов специальности 43.02.14 Гостиничное дело**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- Демонстрация интереса к будущей профессии.
- Оценка собственного продвижения, личностного развития.
- Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.
- Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.
- Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
- Участие в исследовательской и проектной работе.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по специальности, викторинах, в предметных неделях.
- Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.
- Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.
- Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.
- Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.
- Сформированность гражданской позиции.
- Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.
- Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.
- Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.
- Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.
- Участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.
- Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан.
- Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.
- Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
- Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.
- Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.
- Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Показатели эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в Приложениях 3.1, 3.2, 3.3

В число образовательных результатов обучающихся входят личностные результаты, которые не оцениваются, а фиксируются в период обучения в ППК ГГТУ и отражаются в личном **портфолио** студента.

Классный руководитель, ведет портфолио в течение всего периода обучения. Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений студента: остается ли он на прежних по-зициях или его размышления, стремления, взгляды меняются. (Приложение 3.2, Приложение 3.3)

### **Раздел 3. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в ППК ГГТУ направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в контексте образовательных программ по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, а также включает следующие виды: нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, информационное обеспечение, научно-методическое и учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в ППК ГГТУ включает:

- рабочую программу воспитания по специальности 43.02.14 Гостиничное дело;
- рабочие образовательные программы (далее – ООП), реализуемые в ППК ГГТУ;
- календарный план воспитательной работы на учебный год;
- должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в ППК ГГТУ;
- положение о студенческом совете обучающихся;
- положение о классном руководстве (о классных руководителях учебных групп);
- правила внутреннего распорядка обучающихся;
- документы, регламентирующие воспитательную деятельность в ППК ГГТУ (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в ППК ГГТУ).

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в Профессионально-педагогическом колледже, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, социального педагога, педагога-психолога, тьютора, преподавателя-организатора ОБЖ, руководителя

физического воспитания, классных руководителей, воспитателя общежития, председателей (руководителей) предметно-цикловых комиссий. Функционал работников регламентируется требованиями ФГОС.

Реализация программы воспитания обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Наименования объектов	Основные требования
<b>УГС 43.00.00 Сервис и туризм 43.02.14 Гостиничное дело</b>	
<b>Кабинеты</b>	
социально-экономических дисциплин;	<p>Выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.</p> <p>При использовании электронных изданий ППК ГГТУ обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения</p>
иностранного языка;	
информационных технологий в профессиональной деятельности;	
безопасности жизнедеятельности;	
менеджмента и управления персоналом;	
основ маркетинга;	
правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности;	
экономики и бухгалтерского учета;	
инженерных систем гостиницы;	
предпринимательской деятельности в сфере гостиничного бизнеса;	
организации деятельности сотрудников службы приема, размещения;	
организации деятельности сотрудников службы питания;	
организации деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда;	
организации деятельности сотрудников службы бронирования и продаж.	
<b>Лаборатории</b>	

учебный гостиничный номер (стандарт с двумя кроватями);	Выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.
учебный ресторан или бар.	При использовании электронных изданий ППК ГГТУ обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения
<b>Тренажеры, тренажерные комплексы</b>	
стойка приема и размещения гостей с модулем онлайн бронирования.	Выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности. При использовании электронных изданий ППК ГГТУ обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения

Инфраструктура колледжа и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

Колледж, реализуя программу воспитательной деятельности, располагает:

- спортивными сооружениями (зал, оснащенный игровым, спортивным оборудованием и инвентарем);
- помещениями для работы органов студенческого самоуправления;
- помещениями для проведения культурного студенческого досуга;
- объектами воспитательной среды (библиотека);
- помещением для проведения психологических тренингов.

Аудитория	Назначение	Оснащение
Кабинет Студенческого совета	Аудитория для проведения лекционных и практических занятий на 25 посадочных мест и проведения заседаний студенческого совета	Доска
Актальный зал	Зал для проведения праздничных мероприятий, тематических встреч, концертов	Проектор, музыкальная аппаратура, колонки, световая аппаратура, компьютер с доступом в интернет, костюмерная комната
Спортивный зал	Проведение спортивных секций, соревнований, игр, квестов	Спортивный инвентарь: <ul style="list-style-type: none"> <li>- мячи футбольные,</li> <li>- мячи волейбольные,</li> <li>- мячи баскетбольные,</li> <li>- сетка волейбольная,</li> <li>- сетка баскетбольная,</li> <li>- щиты баскетбольные,</li> <li>- скамейка гимнастическая,</li> <li>- стол для настольного тенниса,</li> <li>- канат для перетягивания,</li> <li>- хоккейные ворота,</li> <li>-шведская стенка,</li> <li>-турники,</li> <li>-брусья,</li> <li>-скакалки,</li> <li>-лыжи,</li> <li>-гимнастические маты и пр.</li> </ul>

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Учет регионального (территориального) контекста воспитательной работы в ППК ГГТУ, организация коммуникативного пространства по ее планированию с позиций кластерного, отраслевого, территориального и муниципального развития позволяет не только обосновать цели и задачи программы воспитания, отобразить и содержательно наполнить ее структуру. Он позволяет создать публичную «декларацию» роли ППК ГГТУ как полноценного участника общественных и деловых отношений, выраженную в виде того или иного медиапродукта.

Информационное обеспечение реализации программы воспитания обеспечивает результативность взаимодействия с обучающимися: оперативность ознакомления их с ожидаемыми результатами, представление в открытом доступе, ситуативная коррекция в течение учебного года, организация внесения предложений, касающихся конкретных активностей, в рамках которых можно получить требуемый опыт и которые востребованы обучающимися.

Информационное обеспечение воспитательной работы ППК ГГТУ направлено на:

- ✓ информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- ✓ информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- ✓ планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- ✓ мониторинг воспитательной работы;
- ✓ дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- ✓ дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.):

1. Систематическое освещение мероприятий воспитательного процесса на сайте колледжа и в группе VK, Инстаграм.
2. Своевременное размещение информации по воспитательной работе на стендах колледжа.
3. Мониторинг воспитательной среды.

Информационное обеспечение реализации программы воспитания осуществляется с помощью:

- Газета «Орехово-Зуевская Правда»;
- Газета «Народные промыслы»;
- Сайт ГГТУ (<https://www.ggtu.ru/>);
- Сайт ППК ГГТУ (<https://ppk.ggtu.ru/>);
- Группа Вконтакте ([https://vk.com/ppk\\_ggtu](https://vk.com/ppk_ggtu))
- Телеграмм-канал ППК ГГТУ (<https://t.me/+3X38L5F-muQ4ZWVi>)

## Приложение 3.1

### Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся					



1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы	ед.				
1.4.	Количество кружков и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.5.	Доля обучающихся, занимающихся в течение учебного года в кружках и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%;				
1.6.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.7.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.10	Доля обучающихся, принявших участие в Анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				

1.11	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.12	Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.13	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.14	Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе	%				
1.15	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	Раздел 2 Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения ООП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	0 0				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся	чел.				

	учебной группы					
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы	чел.				
2.7	Количество участников, принявших участие в конкурсах из обучающихся учебной группы: Городских конкурсах Всероссийских конкурсах Международных конкурсах					
2.8	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в конкурсах, из обучающихся учебной группы Городских конкурсах Всероссийских конкурсах Международных конкурсах					

### Приложение 3.2

№	Критерии оценки личностных результатов	Курсы	Методики, показатели оценки
1.	Демонстрация интереса к будущей профессии	1 курс	Анкета «Отношение к будущей профессии»
		2-4 курс	Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы» Грамоты, дипломы, сертификаты за участие.
2.	Оценка собственного продвижения, личностного развития	1 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты
		2 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты
		3, 4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты
3.	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее	1 курс	Наблюдение. Анкета для оценки уровня учебной мотивации

	результатов	2, 3, 4 курс	Наблюдение.
4.	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	1 - 4 курс	Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Учёт результатов экзаменационных сессий
5.	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	1 курс	Наблюдение
		2-4 курс	Характеристика с мест прохождения производственной практики
6.	Участие в исследовательской и проектной работе	1 -4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.п. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ)
7.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	1 - 4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты
8.	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	1 - 4 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Отчет о прохождении практики
9.	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе. Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса	1-4 курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности».
10.	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	1-4 курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности»
11.	Сформированность гражданской позиции	1-4 курс	Наблюдение, участие в мероприятиях гражданской направленности
12.	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	1-4 курс	Наблюдение. Участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях)

13.	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения	1-4 курс	Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учёт в органах системы профилактики
14.	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	1 курс	Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях
		1-4 курс	Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях.
15.	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	1-4 курс	Наблюдение
16.	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях	1-4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты
17.	Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	1-4 курс	Участие в волонтерском движении. Разработка проектов, исследований, связанных с данным направлением
18.	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	1-4 курс	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
19.	Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	1-4 курс	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) Грамоты, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.д.

20.	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	1-4 курс	Наличие или отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных кружков, секций. Участие в спортивных соревнованиях, в здоровьесберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях, конкурсах, акциях
21.	Проявление потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	1-4 курс	Устный опрос. Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях
22.	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	1-4 курс	Грамоты, дипломы, сертификаты, благодарности
23.	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	1-4 курс	Устный опрос

Анкета для определения уровня воспитанности

Группа \_\_\_\_\_

<b>Долг и ответственность</b>						
<b>1</b>	Считаю для себя важным добиваться, чтобы коллектив моей группы работал лучше.	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	Вношу предложения по совершенствованию работы группы.	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>3</b>	Самостоятельно организую отдельные мероприятия в группе.	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>4</b>	Участвую в подведении итогов работы группы, в определении ближайших задач.	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Бережливость</b>						
<b>1</b>	Аккуратно пользуюсь библиотечными книгами.	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	Бережно отношусь к мебели и имуществу колледжа (не рисую, не рисую на партах).	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>3</b>	Бережно отношусь к своей одежде (слежу за чистотой и опрятностью).	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>4</b>	Экономлю природные ресурсы (электроэнергию, воду бумагу, до конца использую тетради).	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Дисциплинированность</b>						
<b>1</b>	Знаю и соблюдаю правила, записанные в Уставе ППК ГГТУ.	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	Всегда внимателен на занятиях, не мешаю слушать другиму объяснения преподавателя.	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>3</b>	Участвую во внеклассных мероприятиях, проводимых в группе (в колледже).	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>4</b>	Осознаю свою ответственность за результаты работы в коллективе группы.	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Ответственное отношение к учебе</b>						

<b>1</b>	Своевременно выполняю задания преподавателей (курсовые, рефераты, практические задания, домашнюю работу).	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	При подготовке к занятиям стараюсь не прибегать к помощи взрослых, однокурсников.	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>3</b>	Использую дополнительную литературу (пользуюсь Интернет-ресурсами).	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>4</b>	Аккуратен, исполнительен, точен.	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Отношение к общественному труду</b>						
<b>1</b>	Своевременно и точно выполняю порученные мне задания.	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	Принимаю участие в трудовых рейдах (уборке кабинета, территории колледжа).	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>3</b>	Выполняю трудовые поручения родителей.	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>4</b>	Добросовестно выполняю все поручения.	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Коллективизм и товарищество</b>						
<b>1</b>	Удовлетворен отношением моих товарищей к другим группам.	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	Готов отстаивать интересы всего коллектива колледжа в других коллективах и общественных организациях.	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>3</b>	Готов помочь своим товарищам выполнять домашнее задание или поручения взрослых.	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>4</b>	Готов ответить за результаты своей работы и за результаты работы своих товарищей.	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Честность и справедливость</b>						
<b>1</b>	Считаю, что необходимо отвечать за свои поступки.	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	Честно признаюсь, если что-то натворил.	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>3</b>	Осуждаю своего товарища, если он рассказал взрослому о проступке товарища без его присутствия при разговоре.	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>



<b>4</b>	Открыто и смело высказываю свое мнение перед любым коллективом.	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Простота и скромность</b>						
<b>1</b>	Говоря о своих успехах, не забываю об успехах товарищей.	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	Понимаю, что человека уважают не за деньги.	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>3</b>	Иногда люблю похвастаться.	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>4</b>	Могу дружить с девушками и юношами другой национальности.	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Культурный уровень</b>						
<b>1</b>	Посещаю музеи, выставки, театры не реже одного раза в месяц.	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	Среди телевизионных передач смотрю учебные, познавательные фильмы (из жизни растительного и животного миров, передачи, посвященные жизни и деятельности писателей, артистов кино). Слушаю не только современную музыку, эстрадную, но и классическую.	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>3</b>	Слежу за своей речью, не допускаю, чтобы при моем присутствии говорили грубо, некорректно, нецензурно.	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>4</b>	Соблюдаю правила поведения в общественных местах (в том числе в транспорте).	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Любовь к Отечеству</b>						
<b>1</b>	Интересуюсь и горжусь историческим прошлым своего Отечества, переживаю настоящее, обсуждаю с товарищами свою роль в создании его будущего.	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	У меня вызывает интерес историческое прошлое своего Отечества, и я переживаю за его настоящее.	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>3</b>	Мало интересуюсь историей и культурой своего Отечества.	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>4</b>	Пренебрежительно отношусь к истории и отечественной культуре.	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Правовая культура</b>						

<b>1</b>	Я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю их	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	Я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю большинство из них.	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>3</b>	Я иногда допускаю отклонения в соблюдении правопорядка.	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>4</b>	Я очень часто я нарушаю дисциплину и правопорядок.	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Готовность помочь</b>						
<b>1</b>	Готов прийти на помощь практически каждому, кто в ней нуждается, всегда стараюсь участвовать в акциях взаимопомощи и милосердия.	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	Охотно иду на помощь друзьям и товарищам в решении проблем.	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>3</b>	Неохотно иду на помощь и поддержку других, а если и поддерживаю кого-то, то чаще всего «за компанию».	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>4</b>	Меня не волнуют чужие проблемы.	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Отношение к культуре и традициям других национальностей</b>						
<b>1</b>	Уважаю культуру и традиции других национальностей, пресекаю неуважительное отношение к ним.	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	Проявляю интерес и уважение к культуре и традициям других национальностей.	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>3</b>	У меня не вызывает интереса культура других национальностей.	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>4</b>	Как правило, я пренебрежительно отношусь к культуре и традициям других национальностей.	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Коммуникативность</b>						
<b>1</b>	Люблю общаться с людьми, умею взаимодействовать с ними, способен решать конфликты, договариваться, разрабатывать и проводить разные мероприятия.	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

2	Люблю общаться с людьми, умею работать в группе, но испытываю затруднения в решении конфликтных ситуаций.	5	4	3	2	1
3	Предпочитаю работать один, потому что не всегда умею договариваться с людьми, а во время дискуссии обычно молчу.	5	4	3	2	1
4	Меня раздражают большие компании, я неуютно чувствую себя в обществе.	5	4	3	2	1
<b>Тактичность, культура поведения</b>						
1	Тактичен и вежлив в обращении со старшими и товарищами, одобряю и поддерживаю эти качества у других.	5	4	3	2	1
2	В целом тактичен и вежлив, но спокойно реагирую на бестактность других отношению к окружающим.	5	4	3	2	1
3	Вежлив и тактичен, как правило, лишь в присутствии старших и педагогов.	5	4	3	2	1
4	Не стараюсь быть тактичным и вежливым.	5	4	3	2	1
<b>Здоровый образ жизни</b>						
1	Считаю, что необходимо вести здоровый образ жизни, укреплять свое здоровье; я занимаюсь этим и привлекаю своих друзей; я не имею вредных привычек.	5	4	3	2	1
2	В целом веду здоровый образ жизни, укрепляю свое здоровье, но не всегда могу преодолеть свои вредные привычки.	5	4	3	2	1
3	Не считаю необходимым постоянно вести здоровый образ жизни; думаю, что иногда можно и поразвлечься, не обращая внимания на возможные негативные последствия.	5	4	3	2	1
4	Не считаю необходимым вести здоровый образ жизни в принципе; имею вредные привычки и думаю, что они - нормальное явление.	5	4	3	2	1
<b>Отношение к будущей профессии</b>						
1	Мне нравится будущая профессия	5	4	3	2	1

2	Планирую после окончания колледжа продолжить обучение в ВУЗе по своей профессии	5	4	3	2	1
3	Если бы мне снова представилась возможность выбирать профессию, я бы повторил свой выбор	5	4	3	2	1
4	Считаю, что моя профессия выдающаяся	5	4	3	2	1
<b>Отношение к родителям (лицам, их заменяющим)</b>						
1	Мое мнение о своих поступках совпадает с мнением моих родителей (законных представителей)	5	4	3	2	1
2	Я стараюсь держать родителей в курсе того, что происходит на занятиях и во внеурочное время	5	4	3	2	1
3	Мои родители участвуют в жизни колледжа	5	4	3	2	1
4	Считаю, что родительская (законных представителей) опека важна	5	4	3	2	1
<b>Взаимодействие в команде</b>						
1	Я выполняю свои обязанности и поручения	5	4	3	2	1
2	Считаю, что участие в работе Студенческого Совета и (или) Совета общежития необходимо и важно	5	4	3	2	1
3	Самостоятельно или в команде готовлю мероприятия общеколледжного характера	5	4	3	2	1
4	Взаимодействую с активистами и организациями районного, областного и федерального уровня	5	4	3	2	1

**Расчет делать по каждому пункту.**

Обращение к обучающимся: “Прочитайте вопросы анкеты и постарайтесь долго не задумываться. Ответьте на них, оценивая себя по 5-балльной шкале. (расшифровка дана на доске)”

“1” - всегда нет или никогда.

“2” - очень редко, чаще случайно. “3” - чаще нет, чем да, иногда вспоминаю.

“4” - чаще да, чем нет, иногда забываю.

“5” - всегда да, постоянно.

Результаты одного пункта складываются и делятся на 20 (максимальное кол-во баллов)  
 $(3+4+3+4)/16$

Затем складываются показатели по всем пунктам и делятся на 9.

$$(1+0,9+0,7+0,6+0,5+1+1+1+0,2)/9$$

До 0,5 – низкий уровень воспитанности 0,6- уровень воспитанности ниже среднего 0,7 -0,8  
средний уровень воспитанности

До 0,9 уровень воспитанности вышесреднего 1- высокий уровень воспитанности

Показатели каждого обучающегося складываются, делятся на количество обучающихся. В результате получаем уровень воспитанности группы

**Календарный план воспитательной работы**

**Календарный план воспитательной работы**

*УГС 43.00.00 Сервис и туризм*

**по образовательной программе среднего профессионального образования**

**по специальности 43.02.14 Гостиничное дело**

**на период 2022-2023 г.г.**

**Орехово-Зуево, 2022**

В ходе планирования воспитательной деятельности в ППК ГГТУ учтен воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

2022 год – год народного искусства и нематериального культурного наследия народов России

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др., а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
01.09.2022	День знаний	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР, классные руководители с привлечением членов Студенческого совета	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11, ЛР.14, ЛР17, ЛР19, ЛР 23

с 01.09.2022- 08.09.2022	Неделя безопасности (по отдельному плану)	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по безопасности Преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания	ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 8, ЛР14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23
с 01.09.- 30.09.2022	Месячник профориентации	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УПР, Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по УР, совместно с базовыми кафедрами, председатели ПЦК, ответственный за профориентационную работу	ЛР 4, ЛР 13, ЛР17, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
Согласно плана ГИБДД Сентябрь	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по безопасности Преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог	ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23
03.09.2022	День солидарности в борьбе с терроризмом «Мир без террора»	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по безопасности Социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ, методист	ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 8, ЛР.9, ЛР14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23



Согласно плана ГГТУ сентябрь	Единый день здоровья	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители	ЛР1, ЛР 2, ЛР7, ЛР9, ЛР 23
С 5.09-30.09.2022	Экологическая акция «Сдай батарейку, спаси природу»	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватель – организатор ОБЖ	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 23
08.09.2022	Международный день распространения грамотности	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР Преподаватели русского языка и литературы совместно с сотрудниками библиотеки	ЛР1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20
08.09.2022	День финансовой грамотности	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УР Преподаватели экономических дисциплин	ЛР 1, ЛР 2, ЛР4, ЛР13, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 26
с 12.09.-23.09.2022	Введение в профессию (специальность)	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УПР, председатели ПЦК, методист, классные руководители	ЛР 4, ЛР 13, ЛР17, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26

19.09.- 30.09.2022	Конкурс на изготовление лучшей памятки по теме: «Кибербезопасность»	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по безопасности Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели информатики	ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 20
23.09.2022	Реализация регионального компонента Мероприятие ко Дню города – литературная гостиная «Есть город один в Подмосковье»	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР, тьютор, классные руководители, преподаватели русского языка и литературы	ЛР1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20
29.09.2022	Посвящение в студенты	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, с привлечение членов Студенческого совета	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11, ЛР.14, ЛР17, ЛР19, ЛР 23
В течение года	Реализация регионального компонента. Работа спортивного проекта «Акция «Зарядка на подзарядку»», победителя регионального конкурса «Спорт без границ» 2021 г. Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Академия социального управления»	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, Преподаватели физической культуры	ЛР1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР7, ЛР9, ЛР 23 ЛР 10, ЛР 19, ЛР 23

В течение года	Реализация регионального компонента Мероприятия патриотического отряда «Спасатели СПО» в рамках сотрудничества с Всероссийским студенческим корпусом спасателей	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по безопасности Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели физической культуры	ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 8, ЛР14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23
27.09.2022	Классные часы «Безопасность в сети Интернет»	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по безопасности Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели информатики	ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 20
30.09.2022	Открытый Информационный час День Интернета в России	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по безопасности Преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели информатики	ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12
Согласно плана ГГТУ сентябрь	Экологическая акция «Наш лес. Посади свое дерево»	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, руководитель физического воспитания, тьютор	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 23

В течение года	Профсоюзные собрания	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР, председатель профсоюза, ответственный за профсоюзную деятельность	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20
В течение года	Реализация регионального компонента. Работа регионального проекта «Юность создает» в рамках Всероссийского проекта «Доброволец России» и Областного проекта «Наше Подмосковье» (Помощь участников добровольческого движения и обучающихся ППК ГГТУ в социальной, инклюзивной, цифровой сферах волонтерства пожилым людям, ветеранам труда, ветеранам ВОВ)	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, тьютор, классные руководители, педагог-психолог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23
В течение года	Реализация регионального компонента. Профилактическая работа. Организация систематических встреч с представителем духовенства	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, тьютор, классные руководители, педагог-психолог	ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР8, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 22
В течение года	Профилактическая работа. Организация систематических встреч с представителями (ОУУППДН, ГИБДД, ЛОП, ОНК УМВД)	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по безопасности, социальный педагог, тьютор, классные руководители, педагог-психолог	ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 8, ЛР14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23
В течение года	Реализация регионального компонента. Работа проекта «Встреча с	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР, заместитель	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15,

	профессионалом» Организация встреч с гостями в рамках проекта (в течение года)			директора по УПР, социальный педагог, тьютор, педагог-психолог	ЛР16, ЛР17, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
В течение года	Заключение договоров о социальном партнерстве и организация совместных мероприятий с социальными партнерами; разработка новых форм взаимодействия с социальными партнерами, в том числе в дистанционном формате (в течение года)	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УПР, Заместитель директора по УВР, методист, председатели ПЦК	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
<b>ОКТЯБРЬ</b>					
01.10.2022	День пожилого человека	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, тьютор, социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23
05.10.2022	День Учителя	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11, ЛР.14, ЛР17, ЛР 18, ЛР19, ЛР 23, ЛР 24
С 10.10-14.10.2022	Неделя психологии	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР, социальный педагог педагог-психолог, тьютор, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23

С 12.10-14.10.2022	Соревнования по волейболу	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры	ЛР1, ЛР 2, ЛР7, ЛР9, ЛР18, ЛР 23
30.10.-31.10.22	День памяти жертв политических репрессий	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора поУВР, классные руководители, преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7,
<b>НОЯБРЬ</b>					
04.11-5.11.2022	Благотворительная ярмарка с привлечением родительской общественности «Единым духом мы сильны» ко Дню народного единства	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, тьютор, педагог-психолог, классные руководители, с привлечение членов Студенческого совета	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР18, ЛР19, ЛР22, ЛР24
16.11.2022	Международный день толерантности	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, тьютор, педагог-психолог.	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР18, ЛР19, ЛР22, ЛР24
18.11.2022	Профилактика вредных привычек Международный день отказа от курения.	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР1, ЛР 2, ЛР7, ЛР9, ЛР 10, ЛР 23
В течение года	Всероссийская экологическая акция «Сдай макулатуру-спаси дерево	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора поУВР, классные руководители,	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 23

				Преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель физического воспитания	
20.11.2022	Всероссийский день правовой помощи	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР, Социальный педагог, педагог-психолог, тьютор Преподаватели истории и права	ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 8, ЛР14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23
22.11.2022	День словаря (день рождения В. И. Даля)	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР Преподаватели литературы совместно с сотрудниками библиотеки, классные руководители	ЛР1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20
29.11.2022	Реализация регионального компонента Региональный форум активистов «Создавай. Помогай. Организуй» в поддержку движения «Абилимпикс»	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, социальный педагог, тьютор	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11, ЛР14, ЛР15, ЛР19, ЛР 23, ЛР24
ДЕКАБРЬ					
01.12.2022	Всемирный День борьбы со СПИДом	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители	ЛР1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР7, ЛР9, ЛР18, ЛР 23

03.12.2022	День неизвестного солдата	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22.
05.12.2022	День добровольца (волонтера) в России	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, тьютор, педагог – психолог	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР14, ЛР15, ЛР18, ЛР19, ЛР22
09.12.2022	День Героев Отечества	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22.
09.12.2022	Международный день борьбы с коррупцией	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ, преподаватели истории, преподаватели права и экономики	ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 8, ЛР14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23
12.12.2022	День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, методист	ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 8, ЛР14, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23
16.12.2022	Муниципальный Конкурс творческих проектов «Чародеи»	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР классные руководители с привлечение членов Студенческого совета	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11, ЛР.14, ЛР17, ЛР 18, ЛР19, ЛР 23,



					ЛР 24
27.12.2022	Новый год	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора поУВР, классные руководители с привлечение членов Студенческого совета	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11, ЛР.14, ЛР17, ЛР 18, ЛР19, ЛР 23, ЛР 24
<b>ЯНВАРЬ</b>					
25.01.2023	«Татьянин день» День российского студенчества	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора поУВР, классные руководители, методист	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11, ЛР14, ЛР 16, ЛР17, ЛР 18, ЛР19, ЛР 23, ЛР 24
27.01.2023	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
02.02.2023	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22.
03.02.2023	День борьбы с ненормативной лексикой	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР Преподаватели русского языка и литературы совместно с сотрудниками библиотеки	ЛР1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20

08.02.2023	День российской науки	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора поУВР, заместитель директора по УР, классные руководители, председатели ПЦК, методист	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 26
08.02.2023	День рождения колледжа 8 февраля	Обучающиеся и преподаватели	ППК ГГТУ	Заместитель директора поУВР, классные руководители, методист	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 14, ЛР 16, ЛР17, ЛР 18, ЛР19, ЛР 23, ЛР 24
21.02.2023	Международный день родного языка	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР Преподаватели русского языка и литературы, совместно с сотрудниками библиотеки	ЛР1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20
22.02.2023	Конкурс «Мистер Колледж», посвященный Дню защитника Отечества	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, методист	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11, ЛР.14, ЛР 16, ЛР17, ЛР 18, ЛР19, ЛР 23, ЛР 24
28.02.2023	Военно-патриотическая игра «Зарница»	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР, руководитель физ. воспитания классные руководители с привлечение Членов Студенческого совета	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22.

МАРТ					
01.03.2023	Форум «Стоп экстремизм»	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, тьютор, педагог – психолог, классные руководители	ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 8, ЛР9, ЛР14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23
07.03.2023	Конкурс «Мисс Колледж», приуроченный к Международному женскому дню	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, Методист с привлечение Членов Студенческого совета	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11, ЛР14, ЛР 16, ЛР17, ЛР 18, ЛР19, ЛР 23, ЛР 24
14.03.- 16.03.2023	Турнир по мини-футболу	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР, руководитель физ. воспитания классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22.
18.03.2023	День воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, методист	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22.
21.03.2023	Семинар для студентов выпускных групп по эффективному поиску первой работы	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, заместитель директора по УПР, ПЦК, классные руководители	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26

АПРЕЛЬ					
12.04.2023	День космонавтики	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, методист	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22.
с 18.04.- 20.04.2023	Фестиваль спортивных и подвижных игр	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР, руководитель физ. воспитания, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ с привлечение членов Студенческого совета	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22.
с 18.04.- 20.04.2023	Фестиваль спортивных и подвижных игр	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР, руководитель физ. воспитания, классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ с привлечение Членов Студенческого совета	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22.
19.04.2023	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, методист	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22.

22.04.2023	Всемирный День Земли	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22.
Май-апрель	Реализация регионального компонента. Взаимодействие с работодателями. Конкурс профессионального мастерства «Профи»	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, ПЦК, классные руководители	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26
МАЙ					
04.05.2023	Акция «Георгиевская ленточка»	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватель организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22.
04.05.2023	Акция «Окна Победы-2023»	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватель организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22.
08.05.2023	День Победы	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР, классные руководители преподаватель организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22.

9.05.2023	Бессмертный полк	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР, классные руководители преподаватель организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22.
24.05.2023	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, методист	ЛР1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20
26.05.2023	День российского предпринимательства	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 8, ЛР9, ЛР14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23
ИЮНЬ					
01.06.2023	Международный день защиты детей	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 8, ЛР9, ЛР 12, ЛР14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 23
03.06.2023	День эколога	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 23
06.06.2023	Классные часы, посвященные Дню Русского языка	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, методист	ЛР1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22

06.06.2023	Пушкинский день России День русского языка	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР, классные руководители, преподаватели литературы совместно с сотрудниками библиотеки	ЛР1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22
12.06.2023	День России	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23
22.06.2023	День памяти и скорби	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22.
Июнь	Выпускной вечер	Обучающиеся	ППК ГГТУ	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11, ЛР14, ЛР 16, ЛР17, ЛР 18, ЛР19, ЛР 23, ЛР 24