

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Астафьева Ольга Александровна
Должность: Проректор по профессиональному образованию
Дата подписания: 01.09.2022 11:16:18
Уникальный программный ключ:
e9f9ef67df5777b09521b7ed99d910b763e48ec4

Приложение 3

к ООП по специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание

электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

ПРИНЯТО


Решением Педагогического совета
Промышленно-экономического колледжа ГГТУ
Протокол №6 от 18.05.2022г.

Согласовано

Решением Родительского комитета,
студенческого совета,
представителей работодателей

Протокол собрания родительского
Комитета №2 от 18.05.2022г.

Представитель родительской общественности

 Е.В. Стенькина

Протокол заседания студенческого
совета №5 от 18.05.2022г.

Председатель студенческого совета

 Н.А. Козлов

УТВЕРЖДАЮ

Директор Промышленно-экономического
колледжа ГГТУ  С.В. Самохина
распоряжение №137 от 18.05.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2022г.

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.02.11 ТЕХНИЧЕСКАЯ
ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И
ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания

| Название | Содержание |
|------------------------------------|--|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) |
| Основания для разработки программы | <p>Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007310075, с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70957260/ и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, а также на основе следующих нормативно-правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012 • Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020); http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/ • Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021); http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ • Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/ • Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021); http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571/ • Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/ • Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/ • Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/ • Перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580,п.1а; http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/ • Перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № |

| | |
|-----------------------|--|
| | <p>ПР-2582,п.26; http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/</p> <ul style="list-style-type: none"> • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; https://docs.cntd.ru/document/566284989 • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года; http://government.ru/docs/35733/ • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; https://rulings.ru/acts/Prikaz-Minprosvescheniya-Rossii-ot-01.02.2021-N-37/ • Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/prikaz_minekonomrazvitiya_rossii_ot_24_yanvarya_2020_g_41.html • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»; http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72153622/?prime • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015); http://base.garant.ru/70709994/ • Постановление Правительства, постановление администрации городского округа №3178 от 09.10.2020 «О прогнозе социально-экономического развития Орехово-Зуевского городского округа Московской области на 2021-2023 г.г.». https://mosreg.ru/dokumenty/normotvorchestvo/prinyatopravitelstvom/postanovleniya-pmo/23-01-2019-11-11-05-postanovleniepravitelstva-moskovskoy-oblasti-ot • Постановление Правительства Московской области от 28.12.2018 № 1023/45 "О Стратегии социально-экономического развития Московской области на период до 2030 года" https://mosreg.ru/dokumenty/normotvorchestvo/prinyatopravitelstvom/postanovleniya-pmo/23-01-2019-11-11-05-postanovlenie-pravitelstva-moskovskoy-oblasti-ot |
| <p>Цель программы</p> | <p>Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.</p> <p>Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в ПЭК</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>ГГТУ с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.</p> <p>В ходе формирования рабочей программы воспитания рекомендуется использовать структуру и формулировки, предложенные в примерной программе воспитания, которые дополняются и изменяются в соответствии со спецификой деятельности ПОО и особенностями уклада жизни субъекта Российской Федерации.</p> <p>Внедрение рабочей программы должно содействовать созданию воспитывающей среды в организации, улучшению имиджа ПЭК ГГТУ на муниципальном и региональном уровне, расширению партнерских отношений с предприятиями, социокультурными и спортивными учреждениями.</p> |
| Сроки реализации программы | <p>Основное общее образование – 3 года 10 месяцев;</p> <p>Среднее общее образование – 2 года 10 месяцев</p> |
| Ссылки на размещение Программы воспитания на сайте ГГТУ | Сайт https://www.ggtu.ru/ |
| Исполнители программы | <p>Самохина С.В. – директор;</p> <p>Грачёва Н.М., заместитель директора по учебно – методической работе;</p> <p>Поливанова Е.В., заместителя директора по УВР;</p> <p>Сафонова М.Ю., методист;</p> <p>Нуриева Е.А., председатель ПЦК по укрупнённой группе специальностей;</p> <p>Печенникова Т.А., председатель ПЦК по укрупнённой группе специальностей;</p> <p>Гавришук И.А., председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин;</p> <p>Балашова А.Г., социальный педагог ПЭК ГГТУ;</p> <p>Елисеева Ж.А., педагог-психолог;</p> <p>Бакина Т.В., преподаватель ПЭК ГГТУ;</p> <p>Стенькина Е.В., представитель родительской общественности;</p> <p>Крупейникова А.П., ведущий библиотекарь Центральной городской библиотеки имени М.Горького;</p> <p>Члены Студенческого совета;</p> <p>Представители организаций-работодателей</p> |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учитываются требования

Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | ЛР 9 |

| | |
|--|--------------|
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности | ЛР 13 |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | ЛР 14 |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем | ЛР 15 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации | |
| Осознающий безусловную ценность семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству | ЛР16 |
| Формирующий мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни, формировании власти и участию в государственных делах | ЛР17 |
| Способный к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию в сочетании с моральной ответственностью личности перед семьей, обществом, Россией, будущими поколениями | ЛР18 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями | |
| Быстро адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных проблем | ЛР19 |
| Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | ЛР20 |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | ЛР21 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса | |

| | |
|---|-------------|
| Осваивающий социальные нормы, правила поведения, в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участвующий в студенческом самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей | ЛР22 |
| Формирующий коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности | ЛР23 |
| Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации. | ЛР24 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Русский язык | ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР22-24 |
| Литература | ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР22-24 |
| Иностранный язык | ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР22-24 |
| Математика | ЛР5, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР22-23 |
| История | ЛР1, ЛР4, ЛР3, ЛР8, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР22-23 |
| Физическая культура | ЛР1, ЛР7, ЛР9, ЛР22-24 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР1, ЛР3, ЛР8, ЛР9, ЛР10 |
| Астрономия | ЛР5, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР22-24 |
| Родной язык | ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР22-24 |
| Физика | ЛР5, ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР22-24 |
| Информатика | ЛР4, ЛР14, ЛР19-21, ЛР22-33 |
| Естествознание | ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР16, ЛР18 |
| Обществознание | ЛР1, ЛР4, ЛР3, ЛР8, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР22-23 |
| Основы философии | ЛР5, ЛР9, ЛР11, ЛР14, ЛР18, ЛР23 |
| Психология общения | ЛР5, ЛР9, ЛР11, ЛР14, ЛР18, ЛР23 |
| Безопасность жизнедеятельности | ЛР2-6, ЛР13-15, ЛР16-18, ЛР19-21 |
| Физическая культура | ЛР2-6, ЛР13-15, ЛР16-18, ЛР19-21 |
| Основы технической механики и слесарных работ | ЛР2-6, ЛР13-15, ЛР16-18, ЛР19-21 |
| Охрана труда | ЛР2-6, ЛР13-15, ЛР16-18, ЛР19-21 |
| Экологические основы природопользования | ЛР2-6, ЛР13-15, ЛР16-18, ЛР19-21 |
| Основы финансовой грамотности и предпринимательская деятельность | ЛР2-6, ЛР13-15, ЛР16-18, ЛР19-21, |
| Техническая эксплуатация кабельных линий | ЛР2-6, ЛР13-15, ЛР16-18, ЛР19-21, |
| Иностранный язык в профессиональной | ЛР2-6, ЛР13-15, ЛР16-18, ЛР19-21, |

| | |
|---|-----------------------------------|
| деятельности | |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР2-6, ЛР13-15, ЛР16-18, ЛР19-21, |
| Инженерная графика | ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР9-26 |
| Электротехника | ЛР4,ЛР7,ЛР10,ЛР13-15,ЛР19-24 |
| Метрология, стандартизация и сертификация | ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР9-26 |
| Техническая механика | ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР9-26 |
| Материаловедение | ЛР4,ЛР7,ЛР10,ЛР13-15,ЛР19-24 |
| Правовые основы профессиональной деятельности | ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР9-26 |
| Охрана труда | ЛР4,ЛР7,ЛР10,ЛР13-15,ЛР19-24 |
| Электробезопасность | ЛР4,ЛР7,ЛР10,ЛР13-15,ЛР19-24 |
| Основы электроники и схемотехники | ЛР4,ЛР7,ЛР10,ЛР13-15,ЛР19-24 |
| Безопасность жизнедеятельности | ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР9-26 |
| Релейная защита | ЛР4,ЛР7,ЛР10,ЛР13-15,ЛР19-24 |
| Основы исследовательской деятельности | ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР9-26 |
| Основы предпринимательской деятельности | ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР9-26 |
| Основы экономики | ЛР1,ЛР2,ЛР4,ЛР5,ЛР9-26 |
| Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования | ЛР4,ЛР7,ЛР10,ЛР13-15,ЛР19-24 |
| Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов | ЛР4,ЛР7,ЛР10,ЛР13-15,ЛР19-24 |
| Организация деятельности производственного подразделения | ЛР1-4,ЛР6,ЛР7,ЛР9-17,ЛР20-26 |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ЛР4,ЛР7,ЛР10,ЛР13-15,ЛР19-24 |

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ФГОС СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.02.11
ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И
ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, и эффективности реализации рабочей программы воспитания отражены в Приложении 3.1

В число образовательных результатов обучающихся входят личностные результаты, которые не оцениваются, а фиксируются в период обучения в ПЭК ГГТУ и отражаются в личном портфолио студента.

Диагностику личностного развития проводит как куратор учебной группы, так и сам обучающийся.

В течение учебного года обучающийся фиксирует в портфолио свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участию в конкурсах и олимпиадах, занятиям в кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обучающийся проводит самоанализ собственных планов, интересов, итогов года,

сопоставляет задачи с результатом и делает выводы. Сравнивает результат текущего учебного года с предыдущими, и видит свои достижения, свой рост.

Куратор сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, с результатами предыдущих лет обучения. Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений студента: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются. (Приложение 3.2, Приложение 3.3)

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в ПЭК ГГТУ включает:

рабочую программу воспитания по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования рабочие образовательные программы (далее – ОПОП), реализуемые в ПЭК ГГТУ;

- календарный план воспитательной работы на учебный год;
- должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в ПЭК ГГТУ;
- положение о совете обучающихся, положения о других органах студенческого самоуправления;
- локальные акты;
- документы, регламентирующие воспитательную деятельность в ПЭК ГГТУ.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания ПЭК ГГТУ укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога-организатора, руководителя физического воспитания, социальных педагогов, педагога-психолога, тьютора, кураторов, преподавателей, воспитателей общежития, председателей предметных цикловых комиссий. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

В ПЭК ГГТУ постоянно работает Школа педагогического мастерства и Школа молодых преподавателей.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ПЭК располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям используются ресурсы своей организации и организаций-партнеров.

Материально-техническое обеспечение направлено на поддержание и развитие

материально-технической базы ПЭК ГГТУ, необходимой для проведения внеучебной воспитательной, культурно-досуговой и спортивной деятельности, формирования необходимых компетенций обучающихся и развития их личностного потенциала.

Инфраструктура колледжа и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях;
- к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
- Колледж, реализуя программу воспитательной деятельности, располагает:
- спортивными сооружениями (залы и открытая площадка, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, тренажерный зал);
- помещениями для работы органов студенческого самоуправления;
- помещениями для проведения культурного студенческого досуга;
- объектами воспитательной среды (читальный зал, библиотека);
- помещением для проведения психологических тренингов.

Колледж имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

| Аудитория | Назначение | Оснащение |
|-------------------------------------|--|--|
| Актовый зал (в двух корпусах) | Зал для проведения праздничных мероприятий, тематических встреч, концертов (10 корпус - на 180 посадочных мест; 12 корпус – на 110 посадочных мест) | Проектор, музыкальная аппаратура, колонки, световая аппаратура, компьютер с доступом в интернет, костюмерная комната |
| Читальный зал (в двух корпусах) | Проведение мероприятий, организационно-выставочной деятельности, литературной гостиной | Постоянные тематические экспозиции в соответствии с календарными датами |
| Спортивный зал (в двух корпусах) | Проведение спортивных секций, соревнований, квестов, конкурсов | Спортивный инвентарь: - мячи футбольные, - мячи волейбольные, - мячи баскетбольные, - сетка волейбольная, - сетка баскетбольная, - стойки волейбольные, - щиты баскетбольные, - скамейка гимнастическая, |

| | | |
|---|--|---|
| | | столы для настольного тенниса, - шахматы, - часы шахматные, - секундомер, др. |
| Тренажерный зал (корпус 12) | Проведение спортивных секций, учебных занятий | Тренажеры |
| Открытая спортивная площадка (10 корпус) | Проведение спортивных секций, соревнований | Спортивный инвентарь: |

Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, мастерские) должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.):

1. Систематическое освещение мероприятий по воспитательной деятельности на сайте колледжа и университета, в Инстаграм.
2. Своевременное размещение информации по воспитательной работе на стендах колледжа.
3. Мониторинг воспитательной среды.
4. Работа кабинета информатики для создания видеороликов и презентаций (оснащение программным обеспечением).

Приложение 3.1

Оценка результативности воспитательной работы

| № п/п | Показатели качества и эффективности реализации программы | Единица измерения | Значение показателя учебной группы | | | |
|-------|---|-------------------|------------------------------------|------------|------------|------------|
| | | | на 1 курсе | на 2 курсе | на 3 курсе | на 4 курсе |
| 1. | Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся | | | | | |
| 1.1. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне района, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | | | | |
| 1.2. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне образовательной организации, в которых участвовали обучающиеся учебной группы | ед. | | | | |
| 1.3. | Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы, в которых участвовали более половины обучающихся учебной группы | ед. | | | | |
| 1.4. | Количество творческих кружков, студий, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. | | | | |
| 1.5. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих кружках, студиях, клубах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе | %; | | | | |
| 1.6. | Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций, клубов и т.п. в образовательной организации, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся | ед. | | | | |
| 1.7. | Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, фитнес-клубах, бассейнах и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.8. | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» проведенные в учебном году воспитательные мероприятия, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.9. | Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной, дисциплинарной или других комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |

| | | | | | | |
|------|--|--------------|--|--|--|--|
| 1.10 | Доля обучающихся, принявших участие в Анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.11 | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность качеством обучения, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.12 | Доля обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.13 | Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 1.14 | Доля преподавателей, работающих в учебной группе, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности преподавателей, работающих в учебной группе | % | | | | |
| 1.15 | Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы | % | | | | |
| 2. | Раздел 2 Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся | | | | | |
| 2.1. | Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе | % | | | | |
| 2.2. | Средний балл освоения ООП по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии) | 1,0-5,0 балл | | | | |
| 2.3. | Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе | 0 0 | | | | |

| | | | | | | |
|------|---|------|--|--|--|--|
| 2.4. | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы | чел. | | | | |
| 2.5. | Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе | чел. | | | | |
| 2.6. | Количество опубликованных научных статей, подготовленных обучающимися учебной группы | чел. | | | | |
| 2.7 | Количество участников, принявших участие в конкурсах из обучающихся учебной группы: Городских конкурсах Всероссийских конкурсах Международных конкурсах | | | | | |
| 2.8 | Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в конкурсах, из обучающихся учебной группы Городских конкурсах Всероссийских конкурсах Международных конкурсах | | | | | |

Приложение 3.2

| № | Критерии оценки личностных результатов | Курсы | Методики, показатели оценки |
|----|---|--------------|---|
| 1. | Демонстрация интереса к будущей профессии | курс | Анкета «Отношение к будущей профессии» |
| | | 2-4 курс | Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы», в работе профессиональных кружков. Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) |
| 2. | Оценка собственного продвижения, личностного развития | 1 курс | Тест «Самооценка» Грамоты, благодарности, сертификаты |
| | | 2 курс | Грамоты, благодарности, сертификаты |
| | | 3, 4 курс | Грамоты, благодарности, сертификаты |
| 3. | Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов | 1 курс | Наблюдение. Анкета для оценки уровня учебной мотивации |
| | | 2, 3, 4 курс | Наблюдение. |
| 4. | Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности | 1 - 4 курс | Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Учёт результатов экзаменационных сессий |
| 5. | Проявление высокопрофессиональной трудовой активности | 1 курс | Наблюдение |
| | | 2-4 курс | Характеристика с мест прохождения производственной практики |
| 6. | Участие в исследовательской и проектной работе | 1 -4 курс | Грамоты, благодарности, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.п. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ) |
| 7. | Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, предметных неделях | 1 - 4 курс | Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фотоотчёты и др. |
| 8. | Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики | 1- 4 курс | Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Отчет о прохождении практики |

| | | | |
|-----|---|----------|---|
| 9. | Конструктивное Взаимодействие в учебном коллективе. Готовность к общению и Взаимодействию с людьми самого разного статуса | 1-4 курс | Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности». |
| 10. | Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа | 1-4 курс | Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности» |
| 11. | Сформированность гражданской позиции | 1 курс | Тест «Ты гражданином быть обязан» |
| | | 1-4 курс | Наблюдение, участие в мероприятиях гражданской направленности |
| 12. | Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества | 1-4 курс | Наблюдение. Участие в гражданско- патриотических мероприятиях, акциях (фото-, видеоматериалы и т.д.) |
| 13. | Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения. | 1-4 курс | Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учёт в органах системы профилактики |
| 14 | Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся | 1 курс | Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях |
| | | 1-4 курс | Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях. |
| 15. | Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. | 1-4 курс | Наблюдение |
| 16. | Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно- исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях | 1-4 курс | Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото и видео отчёты, статьи и др. |
| 17. | Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан | 1-4 курс | Участие в волонтерском движении. Разработка проектов, исследований, связанных с данным направлением, фото- видео- материалы |

| | | | |
|-----|---|----------|---|
| 18. | Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира | 1-4 курс | Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) |
| 19. | Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии | 1-4 курс | Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) Грамоты, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.д. |
| 20. | Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся | 1-4 курс | Наличие или отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных секций, клубов спортивной направленности. Участие в спортивных соревнованиях, в здоровьесберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях, конкурсах, акциях (фото-, видео- отчеты, статьи, грамоты, сертификаты и т.п.) |
| 21. | Проявление потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве | 1-4 курс | Устный опрос. Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях |
| 22. | Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах | 1-4 курс | Грамоты, дипломы, сертификаты, благодарности, фото и видео отчёты, статьи и т.д. |
| 23. | Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности | 1-4 курс | Устный опрос |

Приложение 3.3

Анкета для определения уровня воспитанности

| | | | | | |
|---------------------------------|---|---|---|---|---|
| Группа _____ | | | | | |
| Долг и ответственность | | | | | |
| 1 | Считаю для себя важным добиваться, чтобы коллектив моей группы работал лучше. | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 2 | Вношу предложения по совершенствованию работы группы. | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 3 | Самостоятельно организую отдельные мероприятия в группе. | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 4 | Участвую в подведении итогов работы группы, в определении ближайших задач. | 5 | 4 | 3 | 2 |
| Бережливость | | | | | |
| 1 | Аккуратно пользуюсь библиотечными книгами. | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 2 | Бережно отношусь к мебели и имуществу техникума (не рисую, не черчу на партах). | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 3 | Бережно отношусь к своей одежде (слежу за чистотой и опрятностью). | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 4 | Экономлю природные ресурсы (электроэнергию, воду бумагу - до конца использую тетради). | 5 | 4 | 3 | 2 |
| Дисциплинированность | | | | | |
| 1 | Знаю и соблюдаю правила, записанные в Уставе техникума. | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 2 | Всегда внимателен на занятиях, не мешаю слушать другим объяснения преподавателя, мастера. | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 3 | Участвую во внеклассных мероприятиях, проводимых в группе (в техникуме). | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 4 | Осознаю свою ответственность за результаты работы в коллективе группы. | 5 | 4 | 3 | 2 |
| Ответственное отношение к учебе | | | | | |
| 1 | Своевременно выполняю задания преподавателей (курсовые, рефераты, практические задания, домашнюю работу). | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 2 | При подготовке к занятиям стараюсь не прибегать к помощи взрослых, однокурсников. | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 3 | Использую дополнительную литературу (пользуюсь средствами Интернета). | 5 | 4 | 3 | 2 |

| | | | | | |
|---------------------------------|--|---|---|---|---|
| 4 | Аккуратен, исполнительен, точен. | 5 | 4 | 3 | 2 |
| Отношение к общественному труду | | | | | |
| 1 | Своевременно и точно выполняю порученные мне задания. | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 2 | Принимаю участие в трудовых рейдах (уборке кабинета, территории техникума). | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 3 | Выполняю трудовые поручения родителей. | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 4 | Добросовестно выполняю все поручения. | 5 | 4 | 3 | 2 |
| Коллективизм и товарищество | | | | | |
| 1 | Удовлетворен отношением моих товарищей к другим группам. | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 2 | Готов отстаивать интересы всего коллектива техникума в других коллективах и общественных организациях. | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 3 | Готов помочь своим одноклассникам выполнять домашнее задание или поручения взрослых. | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 4 | Готов ответить за результаты своей работы и за результаты работы своих товарищей. | 5 | 4 | 3 | 2 |
| Честность и справедливость | | | | | |
| 1 | Считаю, что необходимо отвечать за свои поступки. | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 2 | Честно признаюсь, если что-то натворил. | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 3 | Осуждаю своего товарища, если он рассказал взрослому о проступке товарища без его присутствия при разговоре. | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 4 | Открыто и смело высказываю свое мнение перед любым коллективом. | 5 | 4 | 3 | 2 |
| Простота и скромность | | | | | |
| 1 | Говоря о своих успехах, не забываю об успехах товарищей. | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 2 | Понимаю, что человека уважают не за деньги. | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 3 | Иногда люблю похвастаться. | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 4 | Могу дружить с девушками и юношами другой национальности | 5 | 4 | 3 | 2 |
| Культурный уровень | | | | | |
| 1 | Посещаю музеи, выставки, театры не реже одного раза в месяц. | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 2 | Среди телевизионных передач смотрю учебные, познавательные фильмы (из жизни растительного и животного миров, передачи, посвященные жизни и деятельности писателей, артистов кино) Слушаю не только современную музыку, эстрадную, но и классическую. | 5 | 4 | 3 | 2 |

| | | | | | |
|-----------------------------|---|---|---|---|---|
| 3 | Слежу за своей речью, не допускаю, чтобы при моем присутствии говорили грубо, некорректно, нецензурно. | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 4 | Соблюдаю правила поведения в общественных местах (в том числе транспорте) | 5 | 4 | 3 | 2 |
| Любовь к Отечеству | | | | | |
| 1 | интересуюсь и горжусь историческим прошлым своего Отечества, переживаю настоящее, обсуждаю с товарищами свою роль в создании его будущего | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 2 | У меня вызывает интерес историческое прошлое своего Отечества, и я переживаю за его настоящее | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 3 | мало интересуюсь историей и культурой своего Отечества | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 4 | пренебрежительно отношусь к истории и отечественной культуре | 5 | 4 | 3 | 2 |
| Правовая культура | | | | | |
| 1 | - я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю их, активно работаю по созданию законов и правил школьной жизни | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 2 | - я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю большинство из них; | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 3 | - иногда я допускаю отклонения в соблюдении правопорядка; | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 4 | очень часто я нарушаю дисциплину и правопорядок | 5 | 4 | 3 | 2 |
| Готовность прийти на помощь | | | | | |
| 1 | готов прийти на помощь практически каждому, кто в ней нуждается, всегда стараюсь участвовать в акциях взаимопомощи и милосердия | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 2 | охотно иду на помощь друзьям и товарищам в решении проблем | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 3 | неохотно иду на помощь и поддержку других, а если и поддерживаю кого-то, то чаще всего «за компанию» | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 4 | меня не волнуют чужие проблемы | 5 | 4 | 3 | 2 |
| Интернационализм | | | | | |
| 1 | уважаю культуру и традиции других национальностей, пресекаю неуважительное отношение к ним | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 2 | проявляю интерес и уважение к культуре и традициям других национальностей | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 3 | у меня не вызывает интереса культура других национальностей | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 4 | как правило, я пренебрежительно отношусь к культуре и традициям других национальностей | 5 | 4 | 3 | 2 |
| Коммуникативность | | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
| 1 | люблю общаться с людьми, умею взаимодействовать с ними, способен решать конфликты, договариваться, разрабатывать и проводить разные мероприятия | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 2 | люблю общаться с людьми, умею работать в группе, но испытываю затруднения в решении конфликтных ситуаций | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 3 | предпочитаю работать один, потому что не всегда умею договариваться с людьми, а во время дискуссии обычно молчу | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 4 | меня раздражают большие компании, я неуютно чувствую себя в обществе | 5 | 4 | 3 | 2 |
| Тактичность, культура поведения | | | | | |
| 1 | тактичен и вежлив в обращении со старшими и товарищами, одобряю и поддерживаю эти качества у других | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 2 | в целом тактичен и вежлив, но спокойно реагирую на бестактность других по отношению к окружающим | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 3 | вежлив и тактичен, как правило, лишь в присутствии старших и педагогов | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 4 | не стараюсь быть тактичным и вежливым | 5 | 4 | 3 | 2 |
| Здоровый образ жизни | | | | | |
| 1 | считаю, что необходимо вести здоровый образ жизни, укреплять свое здоровье; я занимаюсь этим и привлекаю своих друзей; я не имею вредных привычек | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 2 | в целом веду здоровый образ жизни, укрепляю свое здоровье, но не всегда могу преодолеть свои вредные привычки | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 3 | не считаю необходимым постоянно вести здоровый образ жизни; думаю, что иногда можно и поразвлечься, не обращая внимания на возможные негативные последствия | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 4 | не считаю необходимым вести здоровый образ жизни в принципе; имею вредные привычки и думаю, что они - нормальное явление | 5 | 4 | 3 | 2 |

Расчет делать по каждому пункту.

Обращение к обучающимся: “Прочитайте вопросы анкеты и постарайтесь долго не задумываться. Ответьте на них, оценивая себя по 5-балльной шкале. (расшифровка дана на доске)”

“1” - всегда нет или никогда.

“2” - очень редко, чаще случайно.

“3” - чаще нет, чем да, иногда

вспоминаю. “4” - чаще да, чем нет,

иногда забываю. “5” - всегда да,

постоянно.

Результаты одного пункта складываются и делятся на 20 (максимальное кол-во баллов)

$(3+4+3+4)/16$

Затем складываются показатели по всем пунктам и делятся на 9.
(1+0,9+0,7+0,6+0,5+1+1+1+0,2)/9

До 0,5 – низкий уровень воспитанности 0,6- уровень воспитанности ниже среднего 0,7 -0,8
средний уровень воспитанности

До 0,9 уровень воспитанности выше среднего 1- высокий уровень воспитанности

Показатели каждого обучающегося складываются, делятся на количество обучающихся.

В результате получаем уровень воспитанности группы.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УТПС 13.00.00)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности _13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования
на период 2022-2023 у. г.

Орехово-Зуево, 2022 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

| Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|---|------------------------|------------------|--|---------------------------|--|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| Проведение торжественного концерта и праздничной линейки «День знаний» | Обучающиеся 1 курса | ПЭК ГГТУ | Зам.директора по УВР, кураторы групп | ЛР 1 ЛР2 ЛР5 | «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» |
| Тематический классный час «Год науки и технологий» | Обучающиеся 2-4 курсов | ПЭК ГГТУ | Зам.директора по УВР, кураторы групп | ЛР 1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| Линейка Памяти «Единый день солидарности в борьбе с терроризмом». Час истории «Невинные жертвы Беслана» | Обучающиеся 1-4 курсов | ПЭК ГГТУ | Зам.директора по УВР Преподаватель истории, кураторы групп | ЛР 1 ЛР2 ЛР3 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Гражданин и патриот» |
| Час истории «День окончания Второй мировой | | | | ЛР 1 ЛР2 ЛР3 | |

| | | | | | |
|---|------------------------------|---------------------------------|---|---|--|
| войны" | | | | ЛР5 ЛР6 ЛР16 | |
| Проведение Недели безопасности (по отдельному плану) | 1-4 курсы | ПЭК ГГТУ | Зам. директора по УВР, зам. директора по безопасности, Преподаватели ОБЖ и БЖ | ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР10 ЛР13 ЛР14 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-пространственной среды» «Правовое сознание» «Гражданин и патриот» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» |
| Оформление экспозиции в библиотеке Викторина «Проверь свою грамотность» в рамках дня распространения грамотности | Обучающиеся | ПЭК ГГТУ | Зам. директора по УВР, кураторы групп преподаватели русского языка и литературы, библиотекари | ЛР1 ЛР5 ЛР6 ЛР16 ЛР23 | «Ключевые дела ПОО» «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| Конкурсно - спортивная программа «День здоровья» в рамках Единого дня здоровья | Обучающиеся 1 курса | Спортивная площадка ПЭК ГГТУ | Руководитель физвоспитания, кураторы групп | ЛР9-ЛР11 ЛР13 | «Ключевые дела ПОО» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» |
| Реализация регионального компонента «Есть город на карте России» мероприятия в рамках празднования Дня города | Обучающиеся Преподаватели | ПЭК ГГТУ | Зам. директора по УВР, библиотекарь, кураторы групп | ЛР22 ЛР17 ЛР12 ЛР11 | «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» |
| Час истории. Устный журнал «Куликовская битва» «День зарождения российской государственности» | Обучающиеся | ПЭК ГГТУ | Зам. директора по УВР, кураторы групп, преподаватель истории | ЛР 1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР6 ЛР16 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» «Гражданин и патриот» |

| | | | | | |
|--|---|----------|--|---|---|
| Родительское собрание Адаптация первокурсников | Родители студентов 1 курса | ПЭК ГГТУ | Зам. директора по УВР, кураторы групп, преподаватели | - | «Кураторство и поддержка» |
| Виртуальная экскурсия «Всемирный день туризма» | Обучающиеся | ПЭК ГГТУ | Зам. директора по УВР, кураторы групп | ЛР 1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 | «Ключевые дела ПОО» «Социализация и духовно- нравственное развитие» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» |
| «Абилимпикс» - чемпионат по профессиональному мастерству среди лиц с инвалидностью и ОВЗ | Студенты обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ | ПЭК ГГТУ | Заместитель директора по УПР, педагог-психолог, преподаватели | ЛР7 ЛР13 ЛР14 ЛР20 ЛР18 ЛР21 ЛР24 | «Профессиональный выбор» «Социализация и духовно- нравственное развитие» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» |
| Посвящение в студенты Введение в профессию | Обучающиеся 1 и 4 курсов | ПЭК ГГТУ | Зам. директора по УВР, кураторы групп | ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР18 ЛР19 ЛР21 | «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| Профилактические встречи с инспекторами по БДД и ЛОП в рамках месячника безопасности | Обучающиеся | ПЭК ГГТУ | Замдиректора по безопасности, педагог-организатор ОБЖ | ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР10 ЛР13 ЛР14 | «Ключевые дела ПОО» «Организация предметно- пространственной среды» «Правовое сознание» «Гражданин и патриот» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» |
| Участие в Ежегодном Всероссийском конкурсе научно- | Обучающиеся | ПЭК ГГТУ | Зам.директора по УВР, методисты, преподаватели | ЛР5 ЛР7 ЛР 11 | «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» |

| | | | | | |
|---|----------------------------|----------|---|---|--|
| исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение - наука, творчество, духовность» | | | | ЛР14 ЛР15 ЛР18 ЛР20 ЛР21 ЛР23 ЛР24 | «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| Участие во Всероссийском конкурсе научных, исследовательских и творческих работ (проектов) молодежи по гуманитарным, правовым и экономическим дисциплинам «Веление времени» | Обучающиеся | ПЭК ГГТУ | Зам.директора по УВР, методисты, преподаватели | ЛР5 ЛР7 ЛР 11 ЛР14 ЛР15 ЛР18 ЛР20 ЛР21 ЛР23 ЛР24 | «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| ОКТАБРЬ | | | | | |
| Волонтерская акция «Твори добро» в рамках Международного дня пожилых людей | Обучающиеся | ПЭК ГГТУ | Зам. директора УВР, кураторы групп, преподаватели | ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР12 | «Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Молодежные общественные объединения» |
| Мероприятия в рамках Дня профессионально-технического образования: 1.«Без истории нет будущего» -экскурсия в музей колледжа 2. «В мире профессий» - | Обучающиеся, преподаватели | ПЭК ГГТУ | Зам. директора по УВР, кураторы групп | ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР18 ЛР19 ЛР21 | «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | |
|--|---------------|----------|--|---|---|
| <p>презентации</p> <p>3. «Я – студент профтеха» - мастер-классы</p> <p>4. «Город мастеров» - выставка изделий творчества студентов (10 корпус)</p> <p>5. Марафон видеороликов «Профессии будущего»</p> <p>6. Всероссийское он - лайн поздравление от Министерства просвещения РФ</p> | | | | | |
| <p>Праздничный концерт «Учителями славится Россия», посвященный Дню Учителя</p> | 1-4 курсы | ПЭК ГГТУ | Зам. директора УВР, студсовет | <p>ЛР5</p> <p>ЛР17</p> <p>ЛР18</p> <p>ЛР19</p> | <p>Ключевые дела ПОО»</p> <p>«Кураторство и поддержка»</p> |
| <p>Анкетирование в рамках Дня психического здоровья</p> | Обучающиеся | ПЭК ГГТУ | Зам. директора по УВР, педагог-психолог | <p>ЛР2</p> <p>ЛР3</p> <p>ЛР9-ЛР11</p> <p>ЛР13</p> | <p>«Кураторство и поддержка»</p> <p>«Студенческое самоуправление»</p> <p>«Правовое сознание»</p> <p>«Воспитание ЗОЖ и экологической культуры»</p> |
| <p>День открытых дверей</p> | Учащиеся школ | ПЭК ГГТУ | Зам. директора по УПР, методист, тьютор | - | <p>«Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО»</p> |
| <p>Совместное мероприятие со специалистами МУ "Молодёжный клуб" ко дню «Белой трости»</p> | Обучающиеся | ПЭК ГГТУ | Зам. директора УВР, руководитель физвоспитания | <p>ЛР2</p> <p>ЛР4</p> <p>ЛР5</p> <p>ЛР6</p> <p>ЛР12</p> | <p>«Молодежные общественные объединения»</p> <p>«Студенческое самоуправление»</p> |
| <p>Литературная гостиная</p> | Обучающиеся | ПЭК ГГТУ | Замдиректора по | ЛР1 | «Гражданин и |

| | | | | | |
|---|----------------------------|----------|---|--|--|
| «День белых журавлей» | | | УВР Преподаватель литературы | ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР7 | патриот» |
| Неделя финансовой грамотности. Дискуссионная площадка «Финансовое волонтерство» | Обучающиеся | ПЭК ГГТУ | Зам. директора по УВР, преподаватели экономических дисциплин, методисты | ЛР2 ЛР3 ЛР 4 ЛР13 | «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» «Правовое сознание» |
| Дискуссионная площадка Проект «Умный дом» | Обучающиеся | ПЭК ГГТУ | Председатель ПЦК, преподаватели | ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13-15 ЛР19-24 | «Ключевые дела ПОО» |
| Всероссийский урок безопасности в сети Интернет | Обучающиеся | ПЭК ГГТУ | Зам. директора по УВР, преподаватели информатики, кураторы групп | ЛР10 ЛР11 ЛР9 ЛР23 | «Цифровая среда» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» |
| Час истории «День памяти жертв политических репрессий» | 1 курсы | ПЭК ГГТУ | Зам. Директора по УВР, кураторы групп, преподаватели истории | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР7 | «Гражданин и патриот» |
| «Неделя без турникета» Экскурсии на предприятия г.о. Орехово-Зуево, встречи с работодателями | Обучающиеся | ПЭК ГГТУ | Зам. директора по УПР, | ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР18 ЛР19 ЛР21 | «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» |
| Участие в областном Медиа-фестивале в рамках | Обучающиеся 1 - 4 курсы | ПЭК ГГТУ | Зам. директора по УВР, | ЛР13 ЛР14 | «Социализация и духовно- |

| | | | | | |
|--|------------------|----------|---|--|---|
| областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Москвы» | | | кураторы групп | ЛР15 ЛР23 ЛР24 | нравственное развитие» |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| «Единство народа – сила страны!» Мероприятия, посвященные Дню народного единства | Обучающиеся | ПЭК ГГТУ | Зам. директора по УВР, кураторы групп, студсовет | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 | «Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот» |
| Круглый стол ко дню толерантности «У нас единая планета, у нас единая семья!» | Обучающиеся | ПЭК ГГТУ | Педагог – психолог, тьютор | ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР18 ЛР22 | «Молодежные общественные объединения» «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| Всемирный день отказа от курения.: Акция «Брось сигарету, возьми конфету!» Квест «Город здоровья» | Обучающиеся | ПЭК ГГТУ | Социальный педагог, педагог – психолог, руководитель физвоспитания | ЛР9-ЛР11 ЛР13 | «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» |
| День открытых дверей | Учащиеся школ | ПЭК ГГТУ | Зам. директора по УПР, методист, тьютор | - | «Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО» |
| Правовая викторина, в рамках Дня правовой помощи детям | О б курс у | ПЭК ГГТУ | Социальный педагог, преподаватель | ЛР1 ЛР3 ЛР12 | «Правовое сознание» |

| | | | | | |
|--|-------------|----------|---|--|---|
| | | | права | ЛР22 ЛР23 | |
| Интеллектуальная игра «Владеешь информацией – владеешь миром!» к Всемирному дню информации | Обучающиеся | ПЭК ГГТУ | Зам.директора по УВР, кураторы групп | ЛР10 ЛР11 ЛР13 ЛР21 ЛР22 ЛР24 | «Профессиональный выбор» «Организация предметно – эстетической среды» |
| Литературная гостиная «Тепло материнских рук» | Обучающиеся | ПЭК ГГТУ | Преподаватель литературы | ЛР12 ЛР16 | «Социализация и духовно- нравственное развитие» «Кураторство и поддержка» |
| Чемпионат WorldSkills по компетенции «Охрана труда» В соответствии с общим графиком | Обучающиеся | ПЭК ГГТУ | Зам.директора по УПР, преподаватели | ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР18 ЛР19 ЛР21 | «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» «Кураторство и поддержка» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| Мини-спектакль с элементами викторины «Что мы знаем о СПИДе?» | Обучающиеся | ПЭК ГГТУ | Замдиректора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог | ЛР9-ЛР11 ЛР13 | «Правовое сознание» «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» |
| День неизвестного солдата Урок мужества. Встреча с представителями патриотического центра «Русичи» | Обучающиеся | ПЭК ГГТУ | Зам. директора по УВР, кураторы групп | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 | «Гражданин и патриот» «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | |
|---|--------------------|----------|--|--|---|
| Акция «Поделись добром» в рамках Дня добровольца России | Обучающиеся | ПЭК ГГТУ | Социальный педагог, тьютор | ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР18 ЛР22 | «Молодежные общественные объединения» |
| Встреча с выпускниками колледжа «Моя профессиональная карьера» | Обучающиеся | ПЭК ГГТУ | Председатель ПЦК, преподаватели | ЛР 19 ЛР20 ЛР21 ЛР22 | «Профессиональный выбор» |
| Конкурс чтецов «Герои России моей!», посвящённый Дню героев Отечества | Обучающиеся | ПЭК ГГТУ | Зам. директора по УВР, кураторы групп, преподаватели истории | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 | «Гражданин и патриот» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |
| Встреча – беседа «Твои права, подросток» в рамках Международного дня прав человека с участием работников правоохранительных органов | Обучающиеся 1 курс | ПЭК ГГТУ | Социальный педагог Преподаватели обществознания | ЛР1 ЛР3 ЛР12 ЛР22 ЛР23 | «Правовое сознание» |
| Информационный час «Главный закон страны», посвященный Дню Конституции РФ | Обучающиеся | ПЭК ГГТУ | Зам. директора по УВР Кураторы групп Преподаватели права | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 | «Правовое сознание» «Гражданин и патриот» |
| День открытых дверей | Учащиеся школ | ПЭК ГГТУ | Зам. директора по | - | «Профессиональный |

| | | | | | |
|---|-------------------------------------|----------|---|--|--|
| | | | УПР, методист, тьютор | | выбор» «Ключевые дела ПОО» |
| Мероприятия в рамках Дня энергетика: 1.Олимпиады по профессиональным дисциплинам. 2. Региональная олимпиада с международным участием по Основам электротехники 3.Круглый стол с социальными партнёрами «День энергетика» 4. Встреча с выпускниками колледжа | Обучающиеся 1-3 курсы | ПЭК ГГТУ | Зам.директора по УПР, председатель ПЦК, преподаватели | ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР18 | «Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Профессиональный выбор» |
| «Новогодний микс» Новогодние видеопоздравления | Обучающиеся 1-3 курсы | ПЭК ГГТУ | Зам.директора по УВР, кураторы групп | ЛР5 ЛР22 ЛР23 | Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| Родительское собрание «Безопасность в сети Интернет для подростков. Итоги социально-психологического тестирования» | Родители | ПЭК ГГТУ | Зам.директора по УВР, педагог-психолог, кураторы групп | ЛР10 ЛР11 | Кураторство и поддержка» «Цифровая среда» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» |
| Конкурс «Добрым словом согреем друг друга» | Студенты обучающихся из числа лиц с | ПЭК ГГТУ | Социальный педагог, педагог-психолог, тьютор | ЛР2 ЛР6 ЛР7 | «Социализация и духовно-нравственное |

| | | | | | |
|---|--|----------|---|--|--|
| | инвалидностью и ОВЗ | | | ЛР8 ЛР10 ЛР18 ЛР22 | развитие» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» |
| Региональный фестиваль «Сияние надежды» | Студенты обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья | ПЭК ГГТУ | Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, тьютор | ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР10 ЛР18 ЛР22 | «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Молодежные общественные объединения» |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| Круглый стол «Молодёжь против коррупции» | Обучающиеся | ПЭК ГГТУ | Замдиректора по УВР, преподаватель права | ЛР2 ЛР13 ЛР14 ЛР17 | «Правовое сознание» «Студенческое самоуправление» |
| Фестиваль «Рождественские встречи» | Обучающиеся | ПЭК ГГТУ | Замдиректора по УВР, Методист, кураторы групп | ЛР5 ЛР8 ЛР10 ЛР22 ЛР23 | «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» |
| Студенческий праздник «Татьянин день»: Викторина «Студенты – весёлый народ!» Городской праздник «Татьянин день» | Обучающиеся | ПЭК ГГТУ | Замдиректора по УВР, кураторы групп, студсовет | ЛР5 ЛР8 ЛР10 ЛР22 ЛР23 | «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Ключевые дела ПОО» |

| | | | | | |
|--|--------------------------|----------|---|---|--|
| | | | | | «Студенческое самоуправление» |
| Студенческая спартакиада | Обучающиеся 1-4 курсы | ПЭК ГГТУ | Руководитель физического воспитания, преподаватели физкультуры, кураторы групп | ЛР9-ЛР11 ЛР13 | «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» |
| Дни воинской славы России. «День снятия блокады Ленинграда» | Обучающиеся | ПЭК ГГТУ | Зам. директора по УВР, заведующий структурным подразделением и представители Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» | ЛР 1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР6 ЛР16 | «Кураторство и поддержка» «Гражданин и патриот» |
| Участие в Ежегодном Всероссийском конкурсе научно - исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение - наука, творчество, духовность» | Обучающиеся | - | Зам. директора, методисты, преподаватели | ЛР5 ЛР7 ЛР 11 ЛР14 ЛР15 ЛР18 ЛР20 ЛР21 ЛР23 ЛР24 | «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» |
| Участие во Всероссийском конкурсе научных, исследовательских и творческих работ (проектов) молодежи по гуманитарным, правовым и | Обучающиеся | - | Зам. директора, методисты, преподаватели | ЛР5 ЛР7 ЛР 11 ЛР14 ЛР15 ЛР18 | «Профессиональный выбор» |

| | | | | | |
|---|-----------------------|----------|---|---|--|
| экономическим дисциплинам «Веление времени» | | | | ЛР20 ЛР21 ЛР23 ЛР24 | |
| Участие во Всероссийском конкурсе достижений талантливой молодёжи «Национальное достояние России» | Обучающиеся | - | Зам. директора, методисты, преподаватели | ЛР5 ЛР7 ЛР 11 ЛР14 ЛР15 ЛР18 ЛР20 ЛР21 ЛР23 ЛР24 | «Профессиональный выбор» |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| Дни воинской славы России. «Сталинградская битва» | Обучающиеся | ПЭК ГГТУ | Замдиректора по УВР, преподаватели истории | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 | «Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот» |
| В рамках дня Российской науки экономическая игра «Устами младенца» | Обучающиеся | ПЭК ГГТУ | Замдиректора по УВР, кураторы групп | ЛР5 ЛР7 ЛР15 ЛР21 | «Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот» |
| Конкурс социальной рекламы «Гаджетам -нет!» | Обучающиеся 1 - 2курс | ПЭК ГГТУ | Зам. директора по ИКТ, социальный педагог, педагог-психолог | ЛР5 ЛР8 ЛР10 ЛР22 ЛР23 | «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» |
| Встреча с участниками локальных войн в рамках «Дня воина – | Обучающиеся | ПЭК ГГТУ | Замдиректора по УВР | ЛР1 ЛР3 ЛР5 | «Гражданин и патриот» |

| | | | | | |
|--|-----------------------|--|---|-----------------------------------|--|
| интернационалиста» | | | | ЛР18 ЛР22 | |
| День открытых дверей | Учащиеся школ | ПЭК ГГТУ | Зам. директора по УПР, методист, тьютор | - | «Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО» |
| Круглый стол «Династия Морозовых – часть истории России» с участием краеведов «Морозовского клуба» | Обучающиеся | ПЭК ГГТУ | Замдиректора по УВР | ЛР9-ЛР11 ЛР13 | «Студенческое самоуправление» «Гражданин и патриот» |
| Торжественный концерт «Есть такая профессия...» | Обучающиеся | ПЭК ГГТУ | Замдиректора по УВР, кураторы групп | ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР18 ЛР22 | «Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот» |
| Участие в городской военно-патриотической игре «А ну-ка, парни!» | Обучающиеся | МУ «Молодежный клуб», г. Орехово-Зуево | Преподаватель-организатор ОБЖ | ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР18 ЛР22 | «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» «Гражданин и патриот» |
| Акция «Подари книге новую жизнь» совместно с библиотекой | Обучающиеся | ПЭК ГГТУ | Социальный педагог | ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР10 | «Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот» |
| МАРТ | | | | | |
| Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом Тематические классные часы | О б у ч а | ПЭК ГГТУ | Зам. директора по УВР, кураторы групп, социальный педагог | ЛР9-ЛР11 ЛР13 | Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| Всемирный день гражданской обороны: урок-лекция «История | Обучающиеся | ПЭК ГГТУ | Зам. директора по УВР, преподаватель- | ЛР1 ЛР3 ЛР5 | Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот» |

| | | | | | |
|---|---------------------------|----------|--|---|--|
| создания ГО страны» | | | организатор ОБЖ, | ЛР18 ЛР22 | |
| Праздничный концерт «Весенняя капель», посвящённый Международному женскому дню | Обучающиеся | ПЭК ГГТУ | Зам. директора по УВР, кураторы групп | ЛР5 ЛР8 ЛР10 ЛР22 ЛР23 | «Студенческое самоуправление» «Социализация и духовно- нравственное развитие» |
| Спортивно-конкурсная программа «А, ну-ка, девушки!» | Обучающиеся | ПЭК ГГТУ | Руководитель физвоспитания | ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР18 ЛР22 | «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» |
| День открытых дверей | Учащиеся школ | ПЭК ГГТУ | Зам. директора по УПР, методист, тьютор | - | «Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО» |
| Страницы новой истории России День воссоединения Крыма с Россией "Крым - Россия - снова вместе!" | Обучающиеся | ПЭК ГГТУ | Зам. директора по УВР, кураторы групп | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 | Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот» |
| Квест «Я в электрики пойду» | Обучающиеся 1 - 2 курс | ПЭК ГГТУ | Зам.директора по УПР, преподаватели | ЛР4 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР19 ЛР21-ЛР24 | «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» |
| Всероссийский конкурс молодежных проектов стратегии социально- экономического развития "Россия-2035". | Обучающиеся | ПЭК ГГТУ | Зам. Директора по УВР, методисты, преподаватели | ЛР5 ЛР7 ЛР 11 ЛР14 ЛР15 ЛР18 ЛР20 | «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» |

| | | | | | |
|---|-------------|----------|--|---|--|
| | | | | ЛР21 ЛР23 ЛР24 | |
| Проект «Уголки России» | Обучающиеся | ПЭК ГГТУ | Замдиректора по УВР Методист | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 | «Профессиональный выбор» «Гражданин и патриот» |
| Старт конкурса «Большая перемена» (регистрация на Всероссийский конкурс «Большая перемена») | Обучающиеся | ПЭК ГГТУ | Зам.директора по УВР, методисты, преподаватели | ЛР5 ЛР7 ЛР 11 ЛР14 ЛР15 ЛР18 ЛР20 ЛР21 ЛР23 ЛР24 | «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| Экскурсия в городской музей МВД | Обучающиеся | ПЭК ГГТУ | Замдиректора по УВР | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 | Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения» «Гражданин и патриот» |
| Неделя здоровья: - спортивные соревнования; - интеллектуально-спортивный квест «Город здоровья»; - конкурс постеров «Если хочешь быть здоров...» | Обучающиеся | ПЭК ГГТУ | Руководитель физвоспитания | ЛР9-ЛР11 ЛР13 | «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» |
| Научно-практическая конференция «Теория и | Обучающиеся | ПЭК ГГТУ | Методисты | ЛР5 ЛР7 | «Профессиональный выбор» |

| | | | | | |
|--|---------------|--------------------------------|---|---|--|
| практика актуальных исследований: ступени познания». | | | | ЛР 11 ЛР14 ЛР15 ЛР18 ЛР20 ЛР21 ЛР23 ЛР24 | |
| Гагаринский урок в рамках празднования Дня космонавтики | Обучающиеся | ПЭК ГГТУ | Замдиректора по УВР | ЛР5 ЛР8 ЛР10 ЛР22 ЛР23 | «Кураторство и поддержка» |
| День открытых дверей | Учащиеся школ | ПЭК ГГТУ | Зам. директора по УПР, методист, тьютор | - | «Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО» |
| Неделя без турникета Посещение предприятий г.о. Орехово-Зуево. Встреча с ведущими специалистами предприятий. | 3,4 курсы | Предприятия г.о. Орехово-Зуево | Зам.директора по УПР | ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР18 ЛР19 ЛР21 | «Профессиональный выбор» Ключевые дела ПОО» |
| Участие в IV Открытом фестивале-конкурсе «Поэзии волшебная страна» – 2022. | 1 курс | ДК на пл. Пушкина» | Преподаватели русского языка и литературы | ЛР5 ЛР8 ЛР10 ЛР22 ЛР23 | Ключевые дела ПОО» |
| Интеллектуальные игры в рамках «Социальной активности» совместно со специалистами МУ «Молодежный клуб» | Обучающиеся | ПЭК ГГТУ | Замдиректора по УВР, кураторы групп | ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР10 | «Молодежные общественные объединения» |

| | | | | | |
|---|------------------------------|-------------------|---|---|--|
| Орехово-Зуевского городского округа. | | | | ЛР18 ЛР22 | |
| Литературный коллаж «Сохраним планету Земля!» в рамках Дня Земли | Обучающиеся | ПЭК ГГТУ | Замдиректора по УВР, преподаватели экологии и литературы | ЛР9-ЛР11 ЛР13 | «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» |
| Всемирный день охраны труда: Конференция «Безопасность – то, что нас объединяет» (защита проектов студентов) | Обучающиеся | ПЭК ГГТУ | Замдиректора по УВР, педагог-организатор ОБЖ | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 | «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО» |
| Участие в городских соревнованиях по волейболу среди Сузов Орехово-Зуевского городского округа. | Команда обучающихся колледжа | г.о.Орехово-Зуево | Руководитель физического воспитания, | ЛР9-ЛР11 ЛР13 | «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» |
| Круглый стол с элементами мастер-класса «Декларация о доходах» с участием представителей ФНС | Обучающиеся | ПЭК ГГТУ | Председатель ПЦК Преподаватели | ЛР5 ЛР7 ЛР 11 ЛР14 ЛР15 ЛР18 ЛР20 ЛР21 ЛР23 ЛР24 | «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» |
| МАЙ | | | | | |
| Мероприятия в рамках 9 мая: -Торжественный концерт «Этот день Победы» | Обучающиеся | ПЭК ГГТУ | Замдиректора по УВР, кураторы групп | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 | «Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот» |

| | | | | | |
|---|--------------------------|----------|--|------------------------------------|--|
| - Поздравление ветеранов - Конкурс проектов «Помним» - Книга Памяти «Герои моей семьи» - Линейка Памяти в музее колледжа «Никто не забыт» - Всероссийские акции: «Бессмертный полк», «Георгиевская лента» | | | | ЛР8 | |
| Международный день семьи. «Расскажи о своей семье» - конкурс эссе | Обучающиеся | ПЭК ГГТУ | Зам.директора по УВР | ЛР12 ЛР16 ЛР18 | «Ключевые дела ПОО» |
| День открытых дверей | Учащиеся школ | ПЭК ГГТУ | Зам. директора по УПР, методист, тьютор | - | «Профессиональный выбор» «Ключевые дела ПОО» |
| Интеллектуальная викторина «День славянской письменности и культуры» | Обучающиеся 1 – 2 курсов | ПЭК ГГТУ | Зам.директора по УВР, преподаватель русского языка | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 | «Ключевые дела ПОО» «Гражданин и патриот» |
| Праздник Последнего звонка - 2022 | Выпускные группы | ПЭК ГГТУ | Зам. директора по УВР, кураторы групп, педагог-организатор | ЛР5 ЛР8 ЛР10 ЛР22 ЛР23 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Социализация и духовно-нравственное развитие» |
| Акция «Лес Победы» | Студенты-волонтеры | ПЭК ГГТУ | Зам.директора по УВР, кураторы групп | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 | Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные |

| | | | | | |
|---|--------------------------|---|---|---|--|
| | | | | ЛР8 | общественные объединения» «Гражданин и патриот» |
| Участие в городских мероприятиях. | Обучающиеся | ПЭК ГГТУ | Зам.директора по УВР, кураторы групп | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР9-ЛР11 ЛР13 | Ключевые дела ПОО» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Кураторство и поддержка» «Гражданин и патриот» |
| Участие в Ярмарке вакансий, проводимой в рамках профориентационной работы | Студенты выпускных групп | ГКУ МО «Орехово-Зуевский центр занятости населения» | Методист, социальный педагог, кураторы выпускных курсов | ЛР13 ЛР15 ЛР18 ЛР19 ЛР23 | «Профессиональный выбор» |
| ИЮНЬ | | | | | |
| Спортивный праздник ко «Дню защиты детей» | Обучающиеся | ПЭК ГГТУ | Руководитель физвоспитания | ЛР9-ЛР11 ЛР13 | «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» |
| День русского языка - Пушкинский день России. Конкурс чтецов в рамках «Пушкин и Россия» | Обучающиеся | ПЭК ГГТУ | Преподаватель литературы | ЛР5 ЛР8 ЛР10 ЛР22 ЛР23 | «Ключевые дела ПОО» |
| День России: Квест «День России – день независимости» Видеожурнал «Главные | Обучающиеся | ПЭК ГГТУ | Замдиректора по УВР, кураторы групп | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 | Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | |
|--|----------------------|-----------------------|--|---------------------------------|--|
| символы России» | | | | ЛР8 | «Гражданин и патриот» «Организация предметно-пространственной среды» |
| День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны | Обучающиеся 1-3 курс | Городские мероприятия | Зам. директора по УВР, кураторы групп, | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 | Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Гражданин и патриот» |

В течение года

| | | | | | |
|--|-----------|----------|---|---------------------------------|---|
| Проведение тематических классных часов | 1-4 курсы | ПЭК ГГТУ | Зам. директора, кураторы групп, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, тьютор | ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 | Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| Проведение профилактических бесед антинаркотической, антиалкогольной и антитеррористической направленности | 1-4 курсы | ПЭК ГГТУ | Зам. директора, кураторы групп, педагог-организатор, социальный педагог, тьютор | ЛР9- ЛР11 ЛР13 | «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» |
| Проведение необходимых инструктажей со студентами. | 1-4 курсы | ПЭК ГГТУ | Зам. директора, кураторы групп, организатор, социальный педагог | ЛР10 ЛР11 | «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | |
|---|-----------|----------|--|--|--|
| Организация и проведение профилактических бесед о соблюдении правил безопасности дорожного движения представителями ГИБДД | 1-4 курсы | ПЭК ГГТУ | Зам. директора, кураторы групп, педагог-психолог, социальные педагог, тьютор | ЛР2 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР12 | «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» |
| Реализация регионального компонента. Мероприятия в рамках социального партнерства | 1-4 курсы | ПЭК ГГТУ | Зам. директора по УВР, Зам. директора по безопасности, преподаватель ОБЖ | ЛР2 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР12 | «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Организация предметно-пространственной среды» |
| Участие студентов в изготовлении наглядных пособий, в оформлении стендов и кабинетов | 1-4 курсы | ПЭК ГГТУ | Зам. директора, кураторы групп, преподаватели | ЛР5 ЛР17 | «Кураторство и поддержка» |
| Проведение бесед о роли организованности и сознательной дисциплины в овладении знаниями о профессии, в управлении современным производством | 1-4 курсы | ПЭК ГГТУ | Зам. директора по УПР, кураторы групп | ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР18 ЛР19 ЛР21 | «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» |
| Выявление студентов, склонных к правонарушениям, проведение бесед по профилактике правонарушений среди студентов | 1-4 курсы | ПЭК ГГТУ | Зам. директора, кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог, тьютор | ЛР2 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР12 | «Кураторство и поддержка» «Правовое сознание» |
| Проведение экскурсий, посещение театров, музеев и выставок | 1-4 курсы | ПЭК ГГТУ | Зам. директора по, кураторы групп, | ЛР5 ЛР8 ЛР10 | «Воспитание ЗОЖ и экологической культуры» «Кураторство и поддержка» |

| | | | | | |
|--|-----------|----------|---|----------------------|---|
| | | | социальный педагог | ЛР22 ЛР23 | |
| В рамках реализации федерального проекта «Укрепление общего здоровья», в течение года в ПЭК ГГТУ реализуется цикл мероприятий, направленных на формирования навыков здорового образа жизни | 1-4 курсы | ПЭК ГГТУ | Руководитель физвоспитания, кураторы групп, педагог-психолог | ЛР9- ЛР11 ЛР13 | Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| Заключение договоров о социальном партнерстве и организация совместных мероприятий с социальными партнерами; разработка новых форм взаимодействия с социальными партнерами, в том числе в дистанционном формате (в течение года) | 1-4 курсы | ПЭК ГГТУ | Зам. директора по УПР, зам. директора по УВР, кураторы групп, методисты | ЛР13 ЛР17 | «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание» |