

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Скударева Галина Николаевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 23.04.2024 09:16:02  
Уникальный программный ключ:  
30860eee629fc6a274ba8b536c7582d37eb62adc



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
Государственное образовательное учреждение  
высшего образования Московской области  
«Государственный гуманитарно-технологический  
университет»

# **ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**



**2024  
г. Орехово-Зуево**

## СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Образовательная деятельность.....	6
2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся .....	6
2.1.1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования .....	9
2.1.2. Функционирование внешней системы оценки качества образования .....	18
2.2. Организация учебного процесса .....	24
2.2.1. Реализуемые образовательные программы .....	24
2.2.2. Профориентационная деятельность. Анализ приема на 1 курс.....	28
2.3. Востребованность выпускников.....	31
2.4. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения .....	32
3. Воспитательная работа.....	40
4. Научно-исследовательская деятельность.....	49
5. Международная деятельность.....	51
6. Финансово-экономическая деятельность.....	56
7. Инфраструктура.....	59
7.1. Материально-техническая база.....	59
7.2. Деятельность по осуществлению безопасности Университета.....	60
8. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	61
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....	63



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Г.Н. Скударева

«14» апреля 2024 г.

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об образовательной организации

**Полное наименование:** Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет».

**Местонахождение (юридический адрес):** 142611, Московская область, Орехово-Зуевский г.о., г. Орехово-Зуево, ул. Зеленая, д.22.

**Контактные телефоны:**

8 (496) 425 78 75 – приемная ректора

8 (499) 955 25 20 (доб. 205) – проректор по учебной работе

8 (496) 425 78 82 – факс;

**e-mail:** [mo\\_ggtu@mosreg.ru](mailto:mo_ggtu@mosreg.ru)

**Официальный сайт:** [www.ggtu.ru](http://www.ggtu.ru)

Государственный гуманитарно-технологический университет – один из крупнейших вузов Московской области, расположенный в Восточном Подмосковье.

На сегодняшний день университет – это один из наиболее динамично развивающихся подмосковных вузов. В его состав входят 5 колледжей (3 в качестве структурных подразделений, 2 – в качестве филиалов); 13 учебных факультетов; 1 отделение; 20 кафедр; Институт дополнительного образования; Московский областной центр дошкольного образования «Содружество»; Ресурсный центр педагогического образования Московской области; Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (г. Орехово-Зуево и г. Истра) и др.

**Миссия ГГТУ:** поступательное развитие вуза для наиболее полного удовлетворения потребностей образования и иных сфер экономики Московской области по приоритетным направлениям модернизации и технологического развития региона.

**Приоритетные направления развития университета. Цель и задачи развития.**

Приоритетные направления развития ГГТУ определяются задачами социально-экономического развития Московской области и Российской Федерации, потребностями государства в развитии перспективных направлений науки и техники, а также современными требованиями к подготовке кадров в системе среднего профессионального и высшего образования.

**Стратегическая цель** – развитие университета как активного участника инновационных преобразований общества в целом и модернизации образовательного процесса в Московской области и РФ; обеспечение интеллектуальным потенциалом университета для решения задач стратегического развития региона; формирование имиджа ГГТУ как учебно-научного и методического центра, выпускники которого обладают сформированными компетенциями и в высокой степени адаптированы к конкурентной среде.

**Задачи:**

- повышение качества образовательной деятельности через увеличение количества образовательных программ, в том числе образовательных программ магистратуры;
- развитие программ академической мобильности в том числе виртуальной с иностранными вузами-партнерами ГГТУ;
- поддержка и развитие научного потенциала студентов и молодых ученых;
- повышение вовлеченности студентов во внеучебную деятельность, способствующей социализации и самореализации студентов, а также развитию творческого потенциала и студенческого самоуправления;
- повышение доли трудоустроенных выпускников университета, в первую очередь – на территории Подмосковья;
- содействие в создании индивидуальной карьерной траектории для студентов и развитии навыков успешной самопрезентации;
- обеспечение студентов актуальной информацией о состоянии рынка труда с использованием современных информационных ресурсов;
- проведение цифровой трансформации университета с использованием современных цифровых технологий, а также обновление материально-технической базы;
- проведение работы по усилению позиций ГГТУ в рейтингах различного уровня;
- усиление гражданско-патриотического воспитания студенческой молодежи, активизация взаимодействия с общественными организациями по вопросам развития.

В соответствии с Программой развития университета планируемыми результатами деятельности университета являются:

- развитие научно-образовательного потенциала, расширение спектра образовательных услуг;
- подготовка современных педагогических кадров для системы образования всех уровней как фундаментального условия инновационного развития региона и страны;
- создание единой системы непрерывного педагогического образования;

- развитие кадрового потенциала вуза;
- дальнейшее развитие системы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, повышения квалификации руководителей образовательных организаций;
- укрепление и развитие материально-технической базы и ресурсного обеспечения образовательного процесса в университете, разработка и реализация программы развития внебюджетной деятельности;
- совершенствование условий для развития личности студентов, молодых ученых;
- реализация социальных программ и развитие спорта;
- расширение границ международного сотрудничества; обеспечение открытости университета, его участия в мировом образовательном процессе.

### **Система управления вузом.**

Общее руководство деятельностью университета осуществляет ректор – **доктор педагогических наук, доцент Скударева Галина Николаевна.**

В прямом оперативном подчинении ректора находятся подразделения, отвечающие за кадровую политику, финансовую деятельность, правовое сопровождение деятельности вуза.

Проректоры по направлениям осуществляют координацию работы по основным сферам деятельности.

Управление деятельностью колледжей осуществляют директора. Деятельность структурных подразделений университета, филиалов осуществляется на основе локальных нормативных актов, разработанных в соответствии с Уставом университета и утвержденных Ученым советом и приказом ректора.

Ученый совет университета в соответствии с возложенными на него функциями определяет направления и перспективы развития научно-исследовательской, образовательной, методической и др. видов деятельности.

На факультетах созданы советы факультетов, которые являются выборными представительными совещательными органами в рамках полномочий, предоставляемых факультетам.

В целях учета мнения обучающихся и преподавательского состава по вопросам управления вузом и принятия локальных нормативных актов в университете созданы и активно функционируют:

- первичная профсоюзная организация;
- совет родителей;
- студенческий совет,

являющиеся представительными органами обучающихся и работников. В колледжах и филиалах действуют педагогические советы.

Оперативные вопросы управления университетом решает ректорат, в состав которого входят проректоры и руководители структурных подразделений.

**Система управления вузом является эффективной**, позволяет полноценно осуществлять все направления деятельности в соответствии с законодательством, Уставом университета. Работа по выполнению миссии, целей и задач университета повышает его конкурентоспособность в образовательном пространстве региона.

## **1. Образовательная деятельность**

**Основной целью образовательной деятельности** в Университете является подготовка современного конкурентоспособного специалиста, обладающего необходимыми для профессиональной деятельности компетенциями, способностью к саморазвитию и профессиональному росту, организаторскими и коммуникативными качествами, соответствующими запросам работодателей, особенностям развития экономики, техники и социальной сферы региона.

### **Задачи образовательной деятельности:**

- разработка и корректировка учебной документации, связанной с содержанием и осуществлением контроля итогов образовательного процесса;
- разработка и/или уточнение образовательных программ совместно с работодателями;
- внедрение в образовательный процесс новых образовательных и организационных технологий;
- реализация внутренней и внешней независимой системы оценки качества образования;
- развитие кадрового потенциала Университета, организация повышения квалификации преподавателей;
- своевременная корректировка и создание нормативных документов, локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность Университета.

### **2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

По результатам мониторинга по основным направлениям деятельности, проведенного Министерством образования и науки РФ в 2023 г., **вуз признан эффективным**.

ГГТУ имеет сертификат соответствия системы менеджмента качества образовательной деятельности, подтверждающий, что система менеджмента качества организации соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001- 2015 (ISO 9001:2015), который действует до 2025 года.



По результатам своей деятельности ГГТУ вошел в национальный реестр «Ведущие образовательные организации России», а также занял 84 место (в 2022 году вуз был на 88 месте) в «Рейтинге лучших вузов России RAEX-100».



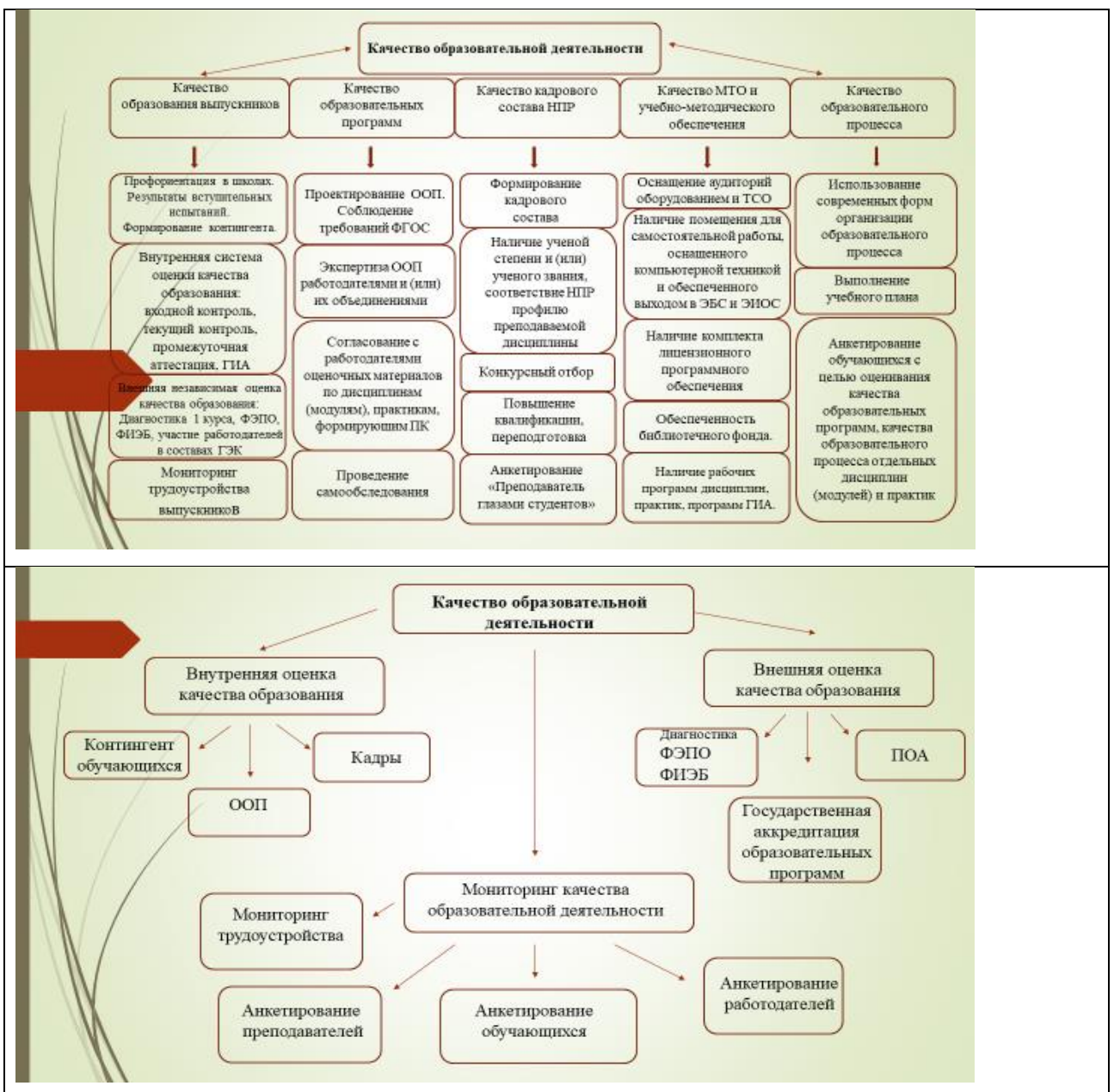
В 2023 году ГГТУ принял участие в XXV ежегодном конкурсе годовых отчетов RAEX и получил 3 звезды за высокое качество годового отчета.



По итогам Московского международного рейтинга вузов «Три миссии университета» в 2023 г. ГГТУ вошел в интервальную группу 1751-2000 в мировом рейтинге и интервальную группу 128-154 среди российских вузов.



Важнейшей частью подготовки обучающихся является **контроль качества образовательного процесса**. Система оценки качества включает планирование, организацию и проведение контрольно-оценочных мероприятий по основным учебным дисциплинам, практикам.



В рамках реализации Положения о внутренней системе оценки качества образования



по образовательным программам высшего образования в ГГТУ ([https://ggtu.ru/doc\\_word/svedeniya/polojeniya/vnutr\\_sistema\\_kachestva.pdf](https://ggtu.ru/doc_word/svedeniya/polojeniya/vnutr_sistema_kachestva.pdf)) и Положения о внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования в ГГТУ ([https://www.ggtu.ru/doc\\_word/svedeniya/polojeniya/Poloj\\_vsoko\\_spo.pdf](https://www.ggtu.ru/doc_word/svedeniya/polojeniya/Poloj_vsoko_spo.pdf)), которое включает систему внутренней оценки качества образования и систему внешней оценки качества образования, реализуются мероприятия по оценке качества образовательной деятельности.

### **2.1.1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования по образовательным программам в Университете включает в себя аналитический анализ качества образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

В целях повышения эффективности управления образовательным процессом и регулярного совершенствования этого процесса в Университете проводится мониторинг качества образовательной программы и качества преподавания на основе установления **обратной связи с обучающимися**. Проводится социологическая диагностика степени удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса и его отдельных составляющих на основе оценок мнения студентов.

➤ **По образовательным программам высшего образования** за отчётный период были организованы мероприятия по выявлению мнения обучающихся, преподавателей, работодателей.

✓ **Анкетирование обучающихся на тему «Удовлетворенность студентов качеством образовательной программы».**

В опросе приняли участие 2277 (52,1%) обучающихся по образовательным программам высшего образования. Анализ результатов проведенных исследований уровня удовлетворенности студентов качеством образовательной программы показал, что в целом различные аспекты образовательного процесса достаточно высоко оценены обучающимися:

- 90,1% студентов считают, что осваиваемая ими образовательная программа **соответствует их ожиданиям**. Студенты **удовлетворены** уровнем профессиональной подготовки и **качеством образования по программе в целом**.
- Более 96% обучающихся также **вполне удовлетворены учебно-методическим обеспечением, материально-технической базой**.

Обучающиеся внесли свои предложения и пожелания по повышению качества предоставляемых образовательных услуг и организации внеурочной работы:

- Продолжить систему проведения практико ориентированных занятий;
  - Продолжить практику привлечения студентов в проведение конференций, квестов, викторин, спортивно-массовых мероприятий, игр и т.п.
- ✓ Анкетирование обучающихся на тему «Удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса отдельных дисциплин (модулей) и практик», целью которого является изучение мнений обучающихся в отношении удовлетворенности качеством преподавания дисциплин для выработки мер по его совершенствованию.

В опросе приняли участие 2812 (64,5%) обучающихся по образовательным программам высшего образования. Из результатов анкетирования видно, что **обучающиеся удовлетворены качеством образовательного процесса отдельных дисциплин (модулей) и практик**. Общий средний балл анкетирования составил 4,9 (по 5-балльной системе).

Высокий уровень удовлетворенности обучающихся отмечается по следующим критериям: культура общения на лекции; культура общения преподавателя на практическом занятии; организация индивидуальной работы с преподавателем на практическом занятии; система оценки знаний на практическом занятии; соответствие полученных знаний на практическом занятии ожиданиям обучающихся; контроль за выполнением самостоятельной работы; система оценки самостоятельной работы; доступность и понятность изложения материала на практическом занятии; качество тестовых заданий; наличие электронных пособий по дисциплине; качество получаемых знаний по дисциплине и др.

- ✓ Анкетирование обучающихся на тему «Педагог глазами студентов».

В 2023 г. в опросе приняли участие 1338 обучающихся по образовательным программам высшего образования очной формы обучения. Было получено 7077 анкет. Результаты анкетирования показали **высокий уровень удовлетворенности** обучающихся профессорско-преподавательским составом. Средний балл анкетирования по 5-балльной системе составил 4,8 (96,3%).

- ✓ Анкетирование «Удовлетворенность педагогических работников качеством образовательного процесса и подготовкой обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программе специалитета, реализуемым в ГГТУ».

В анкетировании приняли участие 130 (76,4%) преподавателей из 170. Результаты анкетирования:

- 90,2% преподавателей считают, что в университете создана благоприятная атмосфера для преподавательской деятельности;
- 84 % - отмечают, что работа в нашем Университете привлекает их возможностью интересной творческой работы со студентами;

- 79,5 % - считают, что смешанное обучение – это наиболее эффективная технология обучения;
- 70 % - включают информационные технологии в свою повседневную педагогическую практику;
- 66,4% - высоко оценивают условия организации образовательного процесса по программам в целом;
- 65,6% - высоко оценивают доступность информации, касающейся образовательного процесса, внеучебных мероприятий;
- 60,9% - высоко оценивают качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть Интернет;
- 62,1 % - высоко оценивают качество функционирования ЭИОС;
- преподаватели считают, что основные проблемы образовательного процесса: слабая оснащенность современными ТСО (38,3%), дефицит аудиторий (35,2%), низкая дисциплина студентов (33,6%);
- 52,3% - высоко оценивают качество учебно-методического обеспечения ООП;
- 93,6% - готовы рекомендовать наш Университет для поступления.

➤ **По образовательным программам среднего профессионального образования** дважды в год, согласно принятой системы менеджмента качества образовательной организации в колледжах, проводятся мероприятия контроля знаний по дисциплинам, междисциплинарным курсам образовательных программ с привлечением работодателей, с целью оценки уровня освоения компетенций.

В 2023 году согласно приказам о проведении мониторинга качества знаний были проведены срезы знаний у всех учебных групп по всем курсам и специальностям.

По базовым дисциплинам проверяется уровень сформированности предметных и метапредметных результатов, по профессиональным дисциплинам и модулям – сформированные компетенции. Для мониторинга профессиональных дисциплин и модулей привлекался работодатель, которые принимают участие в разработке фондов оценочных средств и в оценке результатов.

В мониторинге принимали участие 3213 человек, что составляет 91% от общего контингента обучающихся очной формы обучения по программам среднего профессионального образования.

В административных контрольных срезах по дисциплинам общеобразовательной подготовки, принимали участие 922 человека из 992 студентов 1 курса – 93%.

Наибольшие затруднения у студентов вызвали такие дисциплины, как физика и химия.

По профессиональным дисциплинам и модулям принимали участие 2291 человек из 2546 студентов 2-5 курсов, что составляет 90%

Результат мониторинга показали, что студенты демонстрируют высокий уровень знаний по профильным дисциплинам и модулям.

Средняя успеваемость – 100%

Среднее качество знаний – 89,41 %

За отчётный период были организованы мероприятия по выявлению мнения обучающихся, преподавателей, работодателей.

✓ Анкетирование обучающихся на тему «Удовлетворенность студентов качеством образовательной программы».

В опросе приняли участие 4316 (71%) обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования очной и заочной форм обучения. Анализ результатов проведенных исследований уровня удовлетворенности студентов качеством образовательной программы в целом и преподаванием отдельных дисциплин (модулей), практик показал, что в целом различные аспекты образовательного процесса достаточно высоко оценены обучающимися:

- 82,34 % студентов удовлетворены качеством образования по осваиваемым образовательным программам;
- 81% обучающихся отмечают высокий уровень учебно-методическим обеспечения, оснащения учебных кабинетов, мастерских и лабораторий;
- 98% студентов являются активными пользователями электронной информационно-образовательной среды;
- 89% считают, что в колледжах создана благоприятная атмосфера для обучения.
- 87% обучающихся удовлетворены организацией самостоятельной работы;
- 92% отмечают доступность и актуальность учебного материала;
- 76% удовлетворены организацией практического обучения по дисциплинам и модулям;
- 69% удовлетворены организацией практик.

По результатам опроса обучающимися были внесены предложения и пожелания по повышению качества предоставляемых образовательных услуг и организации внеурочной работы:

- больше проводить мастер-классов на предприятиях;
- больше проводить встреч с будущими работодателями;
- разнообразить практические занятия нетрадиционными формами обучения;
- организовать больше выездных экскурсий.

✓ Анкетирование обучающихся на тему «Удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса отдельных дисциплин (модулей) и практик», целью которого является изучение мнения обучающихся в отношении удовлетворенности качеством преподавания дисциплин для выработки мер по его совершенствованию.

В опросе приняли участие 2511 (71%) обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. Как видно из результатов анкетирования, обучающиеся удовлетворены качеством образовательного процесса отдельных дисциплин (модулей) и практик. Общий средний балл анкетирования составил 4,9 (по 5-балльной системе).

✓ Анкетирование «Удовлетворенность педагогических работников качеством образовательного процесса и подготовкой обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в колледжах».

В анкетировании приняли участие 81 (72%) преподавателей из 112.

Результаты анкетирования:

- 92,9% преподавателей удовлетворены своей педагогической нагрузкой;
- 87,6 % преподавателей удовлетворены своим рабочим расписанием;
- 80,7 % - считают, что рабочее время, благодаря собственным усилиям и действиям администрации, тратится рационально;
- 97 % - включают информационные технологии в свою повседневную педагогическую практику;
- 67% - высоко оценивают условия организации образовательного процесса по программам в целом;
- 79 % - высоко оценивают доступность информации, касающейся образовательного процесса, внеучебных мероприятий;
- 72,4% - считают, что система научно-методического обеспечения в колледжах способствует повышению профессионального мастерства;
- 81 % - высоко оценивают удобство использования и качество функционирования ЭИОС Moodle;
- преподаватели считают, что основные проблемы образовательного процесса: низкие знания студентов-первокурсников, несмотря на высокий средний балл аттестатов, низкая профессиональная ориентация абитуриентов;
- 62,3% - высоко оценивают качество учебно-методического обеспечения ООП;
- 92,7% - готовы рекомендовать колледж для поступления.

Главный принцип управления качеством в ГГТУ – **ориентация на работодателя**. С этой целью в университете в содержание и организацию образовательного процесса заложены

требования работодателей, отслеживается уровень их удовлетворенности качеством подготовки специалистов. **Представители профессионального сообщества по всем реализуемым в вузе направлениям подготовки и специальностям участвуют в формировании основной образовательной программы, проводят ее экспертизу, участвуют в процедурах промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.**

✓ Анкетирование работодателей и представителей работодателей на тему «Удовлетворенность работодателя качеством подготовки выпускников ГГТУ (по программам высшего образования)»

В 2023 г. в опросе приняли участие 24 работодателя. Анкетирование проводилось в целях совершенствования теоретической и практической подготовки выпускников, образовательной политики и разработки мероприятий, направленных на модернизацию образования.

Высокую оценку получили следующие показатели:

- 66,7 % работодателей считают, что компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, полностью соответствуют профессиональным стандартам, 33,3% - в основном соответствуют;
- 62,5% работодателей полностью удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников, 37,5% – в основном удовлетворены;
- 50% работодателей в основном удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников, 45,8% - полностью удовлетворены, 4,2% - частично удовлетворены;
- 75% работодателей полностью удовлетворены коммуникативными качествами выпускников, 25% - в основном удовлетворены;
- 50% работодателей в основном удовлетворены профессиональными знаниями, умениями и навыками выпускников, включая правовые и экономические знания, инновационные и информационные методы и технологии, 45,8% - полностью удовлетворены.

✓ Анкетирование работодателей и представителей работодателей на тему «Удовлетворенность работодателя качеством подготовки выпускников колледжа (по программам среднего профессионального образования)»

В 2023 г. в опросе приняли участие 38 работодателей. Анкетирование проводилось в целях совершенствования теоретической и практической подготовки выпускников, образовательной политики и разработки мероприятий, направленных на модернизацию образования.

Высокую оценку получили следующие показатели:

- 81,8 % работодателей считают, что компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, полностью соответствуют профессиональным стандартам, 18,2% - в основном соответствуют;

- 71,5% работодателей полностью удовлетворены качеством теоретической подготовки выпускников, 28,5% – в основном удовлетворены;
- 81% работодателей удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников, 19% - частично удовлетворены;
- 75% работодателей полностью удовлетворены коммуникативными качествами выпускников, 25% - в основном удовлетворены;
- 56,3% работодателей в основном удовлетворены освоенными профессиональными компетенциями, умениями и навыками выпускников, включая правовые и экономические знания, инновационные и информационные методы и технологии, 47,3% - полностью удовлетворены.

Анализ результатов проведенных исследований уровня удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников ГГТУ в 2023 году показал, что работодатели достаточно высоко оценили качество образовательного процесса и подготовки обучающихся. Полученные данные позволяют сделать выводы о соответствии теоретической и практической подготовки требованиям работодателей; степени востребованности обучающихся и выпускников Университета. С помощью работодателей были выявлены проблемные вопросы, требующие корректировки в подготовке специалистов, направления образовательной деятельности, которые необходимо усилить для повышения конкурентоспособности и большей мобильности выпускников на современном рынке труда.

Как видно из результатов анкетирования, при ответе на вопрос о компетенциях выпускника представители участвовавших в опросе организаций (предприятий) отмечают, что компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам. Высоко оценивают хорошую теоретическую и практическую подготовку, способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности, коммуникативные качества выпускников, способность выпускников к системному и критическому мышлению.

Таким образом, можно сделать вывод об **общей достаточности навыков выпускников.**

В систему внутривузовской оценки качества образования ГГТУ входят мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации. Для поступивших в вуз студентов-первокурсников проводится и входной контроль знаний в форме **диагностического интернет-тестирования в режиме online на базе НИИ Мониторинга качества образования.**

Организация входного контроля студентов первого курса по образовательным програм-

мам высшего образования и среднего профессионального образования по основным, профильным предметам проводится с целью **диагностики уровня знаний**. Диагностика знаний позволяет определить реальный уровень базовой подготовки студентов первого курса для использования его в дальнейшем как фундамент при изучении дисциплины и эффективного совершенствования учебного процесса в ходе планирования педагогической деятельности, при постановке и реализации педагогических задач в образовательной организации.

Диагностическое интернет-тестирование проводилось с октября по декабрь 2023 года.

На прохождение интернет-тестирования было заявлено 6 направлений подготовки – 16 профилей. Диагностическое интернет тестирование прошли 353 обучающихся университета (90% от общего числа первокурсников по программам высшего образования).

По образовательным программам высшего и среднего профессионального образования диагностическое интернет-тестирование прошли 598 обучающихся. При анализе полученных данных были определены вопросы, которые вызвали наибольшее затруднение у тестируемых.

Преподаватели Университета провели работу со студентами, набравшими наименьшее количество баллов, были организованы групповые консультации, индивидуальные занятия со студентами, испытывающими затруднения в усвоении отдельных вопросов дисциплин.

Текущий контроль знаний направлен на проверку формирования компетенций по мере изучения раздела дисциплины. Текущий контроль знаний является обязательным компонентом образовательного процесса. Он осуществляется на всех этапах учебной работы, обеспечивает обратную связь «преподаватель-студент» и служит основанием для внесения необходимых корректив в методы и формы организации учебных занятий. Установление конкретных сроков проведения мероприятий осуществляется централизованно в целом по вузу, регламентируется приказами.

К мероприятиям **текущего контроля знаний привлекаются представители работодателей**.

Результаты всех видов контрольного тестирования отображаются в портфолио обучающегося и в системе электронного документооборота деканата.

Порядок и организация проведения промежуточной аттестации регулируется Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Экзамен по дисциплине или её части проводится с целью оценивания уровня сформированности компетенций, определяемых ФГОС и отраженных в компетентностно-ориентированном учебном плане ООП и рабочих программах дисциплин (модулей). Все чаще в качестве контрольных заданий применяются кейсы, выполнение проектов, а также задания демонстрационного экзамена и задания чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы». Это позволяет оценить качество полученных обучающимися теоретических знаний, степень



их усвоения, приобретённых практических навыков и навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой, умение систематизировать полученные знания и применять их для решения конкретных практических задач.

Для повышения качества образования в период промежуточной аттестации кроме преподавателей конкретной дисциплины в **качестве экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов)**. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности **в качестве внешних экспертов привлекаются** лица из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы.

По результатам промежуточной аттестации качество знаний составило:

- по образовательным программам высшего образования – 85,79%;
- по образовательным программам среднего профессионального образования – 86,2%

По окончании каждой сессии деканатами и колледжами анализируются ее итоги и вырабатываются меры по улучшению как условий организации учебного процесса, так и подходов к проведению различных форм контроля. Вопросы, посвященные анализу итогов сессии на факультетах, ежегодно выносятся на обсуждение советов факультетов, педагогических советов колледжей и Ученого совета вуза.

Оценка **профессиональных компетенций** осуществляется работодателями при прохождении студентами производственной практики.

Для проведения государственной итоговой аттестации в Университете формируются государственные экзаменационные комиссии из числа профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников ГГТУ, а также **лиц, приглашенных из сторонних учреждений и организаций – потребителей кадров - выпускников данного профиля, ведущих преподавателей и научных работников других образовательных организаций**.

По результатам государственной итоговой аттестации председатели ГЭК отмечают, что процедура государственной итоговой аттестации открыта и объективна, выпускники демонстрируют хорошую готовность к профессиональной деятельности. В целом качество подготовки выпускников оценивается по всем параметрам достаточно высоко. Выпускники готовы к решению задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО.

По результатам государственной итоговой аттестации качество знаний составило:

- по образовательным программам высшего образования – 88,94%;
- по образовательным программам среднего профессионального образования – 82,2%

Диплом с отличием получили:

- по образовательным программам высшего образования – 47,2% выпускников;

- по образовательным программам среднего профессионального образования – 26,81% выпускников.

### **2.1.2. Функционирование внешней системы оценки качества образования.**

Основными элементами внешней оценки качества образования в вузе являются профессионально-общественная аккредитация, государственная аккредитация образовательной деятельности, аккредитационный мониторинг, осуществляемый Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В 2023 г. ГГТУ прошел аккредитационный мониторинг по 10 образовательным программам высшего образования:

- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями): Биология, химия; Русский язык, литература;
  - 44.03.01 Педагогическое образование: Начальное образование;
  - 44.03.02 Психолого-педагогическое образование: Психология образования;
  - 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование: Логопедия;
  - 40.03.01 Юриспруденция: Уголовное право;
  - 45.03.02 Лингвистика: Перевод и переводоведение;
  - 44.04.01 Педагогическое образование: Теория языка и технология обучения иностранным языкам; Использование информационных технологий в общем образовании;
  - 33.05.01 Фармация: Организация и ведение фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств,
- и 18 образовательным программам среднего профессионального образования:
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
  - 09.02.07 Информационные системы и программирование (ПЭК и ЛДПК);
  - 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование;
  - 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
  - 19.02.10 Технология продукции общественного питания;
  - 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (ППК и ЛДПК);
  - 29.01.04 Художник по костюму;
  - 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
  - 38.02.04 Коммерция (по отраслям);
  - 38.02.07 Банковское дело;
  - 43.02.14 Гостиничное дело;

- 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- 44.02.04 Специальное дошкольное образование;
- 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям);
- 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение;
- 49.02.01 Физическая культура.

В настоящее время профессионально-общественную аккредитацию имеют 49 образовательных программ, из них: 31 программа ВО и 18 программ СПО, включая очную, очно-заочную и заочную формы обучения:

- ✓ 38.03.04 Государственное и муниципальное управление («Управление социально-экономическими системами»), 44.03.01 Педагогическое образование («Физическая культура»), 44.03.01 Педагогическое образование («Начальное образование», «Дошкольное образование», «История») 44.03.02 Психолого-педагогическое образование («Психология и социальная педагогика», «Психология образования»), 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование («Логопедия»), 44.03.05 Педагогическое образование («Начальное образование. Дошкольное образование», «Дошкольное образование. Иностранный язык (Английский)», «Иностранный язык. Иностранный язык (английский, немецкий, французский)», «Русский язык. Иностранный язык (Английский)», «Биология. Химия», «Математика. Физика», «Русский язык. Литература», «История. Обществознание»), 44.04.01 Педагогическое образование («Теория языка и технология обучения иностранным языкам (английский, французский, немецкий)» «Инновационные образовательные технологии», «Использование информационных технологий в общем образовании», «Проектирование и оценка образовательной среды в детском саду и начальной школе», «Современные технологии в преподавании биологии»).
- ✓ 29.01.04 Художник по костюму, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 43.02.14 Гостиничное дело, 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации, 15.02.16 Технология машиностроения, 01.09.02 Оператор цифровых систем и ресурсов, 43.02.16 Туризм и гостеприимство, 40.02.01 Физическая культура,

В целях независимой оценки качества образовательной деятельности вуз участвует в проектах НИИ Мониторинга качества образования «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования», «Федеральный Интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ)».

**Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования** позволяет реализовать диагностическую технологию внешнего оценивания компетенций на всем пути

освоения содержания программ обучения в университете. Поэтапный анализ достижений обучающихся фокусирует внимание на результатах каждого отдельного студента (студентоцентрированная технология), что особенно важно при реализации компетентностного подхода, основанного на формировании и развитии компетенций. Проект позволяет оценить учебные достижения студентов на различных этапах обучения в соответствии с новыми требованиями, заложенными в федеральных государственных образовательных стандартах.

В 2023 году университет получил **сертификаты качества НИИ Мониторинга качества образования, независимую оценку качества образования** прошли такие направления подготовки и специальности:

Программы ВО	Программы СПО
33.05.01 Фармация	09.02.07 Информационные системы и программирование
40.03.01 Юриспруденция	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
44.03.01 Педагогическое образование	38.02.01 Банковское дело
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	43.02.14 Гостиничное дело
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	44.02.01 Дошкольное образование
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	44.02.02 Преподавание в начальных классах
45.03.02 Лингвистика	44.02.04 Специальное дошкольное образование
	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)
	49.02.01 Физическая культура
	54.02.01 Дизайн (по отраслям)

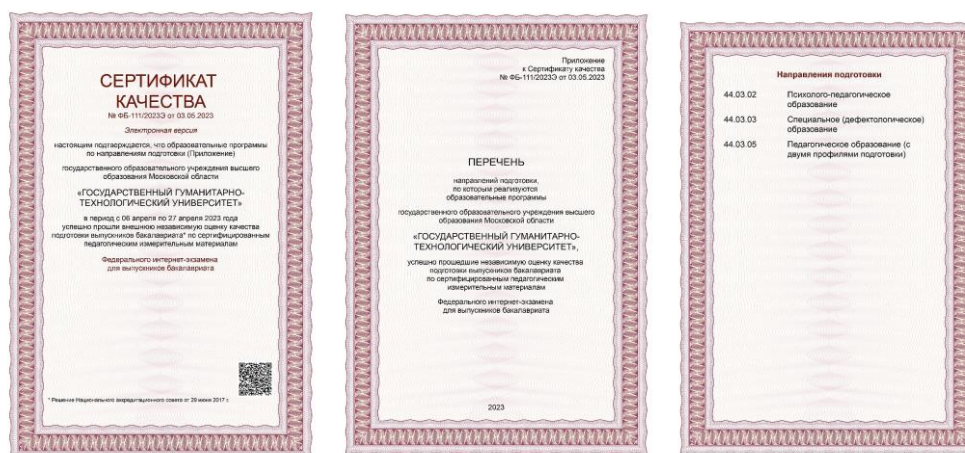


Направления подготовки / специальности высшего образования	
33.05.01	Фармация
40.03.01	Юриспруденция
44.03.01	Педагогическое образование
44.03.02	Психолого-педагогическое образование
44.03.03	Специальность (дефектологическое) образование
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
45.03.02	Лингвистика

Федеральный интернет-экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ) реализуется как **добровольная сертификация выпускников бакалавриата** на соответствие требованиям ФГОС. Актуальность проекта обусловлена внесением изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», который дополнен статьей 95.1: «Независимая оценка качества подготовки обучающихся по инициативе участников отношений в сфере образования в целях подготовки информации об уровне освоения обучающимися образовательной программы или ее частей, предоставления участникам отношений в сфере образования информации о качестве подготовки обучающихся».

В апреле 2023 года **100 выпускников** университета приняли участие в Федеральном Интернет-экзамене для выпускников бакалавриата (ФИЭБ).

41% студентов получили сертификат участника; 59% студентов получили **именные сертификаты** уровней золотой, серебряный и бронзовый. В 2023 году все образовательные программы, обучающиеся которых участвовали в ФИЭБ, успешно прошли внешнюю независимую оценку качества подготовки выпускников бакалавриата по сертифицированным педагогическим измерительным материалам и получили сертификат качества. В 2022 году только по одному направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование был получен сертификат качества.



**Всероссийская проверочная работа для обучающихся 1 курсов по очной форме обучения по образовательным программам СПО на базе ООО.**

- ✓ Проверочная работа по учебному предмету, обуславливающему формирование профиля СПО (профильный учебный предмет)
- ✓ Проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения

Колледж	Количество студентов 1 курса	Количество участников	Доля участников от общего количества студентов 1 курса, %
ГПК ГГТУ	98	81	82,65
ППК ГГТУ	143	117	81,81
ПЭК ГГТУ	247	244	98,78
ВСЕГО	447	442	99

**Всероссийская проверочная работа для обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам СПО на базе ООО, завершивших освоение ООП СОО в предыдущем учебном году.**

- ✓ Проверочная работа по учебному предмету, обуславливающему формирование профиля СПО (профильный учебный предмет)
- ✓ Проверочная работа с оценкой метапредметных результатов обучения

Колледж	Количество студентов 2 курса	Количество участников	Доля участников от общего количества
---------	------------------------------	-----------------------	--------------------------------------

			студентов 2 курса, %
ГПК ГГТУ	93	61	65,59
ППК ГГТУ	128	113	88
ПЭК ГГТУ	260	260	100
ВСЕГО	481	434	90,22

**Качество образовательного процесса** в университете заметно отражается на результатах участия студентов в мероприятиях всероссийского, международного и областного уровней.

Ежегодно студенты вуза участвуют и побеждают в престижных конкурсах, таких как Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России», Российская студенческая олимпиада «Фармация», конкурс президентских грантов фонда «Талант и успех» центра «Сириус», Всероссийский конгресс молодых ученых (Парк науки и искусства на федеральной территории «Сириус»), Всероссийский молодежный фестиваль Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских работ молодежи «Меня оценят в 21 веке», Всероссийский конкурс на лучшую научную работу студентов и школьников по гуманитарным наукам «Веление времени», Всероссийский конкурс научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Наука, творчество, духовность», Всероссийский конкурс на лучшую студенческую научную работу (г. Сочи), Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение», Открытые международные студенческие интернет-олимпиады по педагогике, Всероссийский молодежный форум «Моя законотворческая инициатива», всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству, взаимодействие с СНО МГУ в рамках научно-образовательного консорциума «Вернадский».

ГГТУ провозглашает политику информационной открытости по отношению к обществу и своим партнерам. Ключевые партнеры и стратегии партнерства в области качества подготовки специалистов определяются в соответствии с договорами и соглашениями о сотрудничестве.

**Реализуемая в вузе внутренняя система оценки качества образования вполне отвечает задачам вуза и современным требованиям, дает возможность оперативно реагировать на выявляемые дефициты подготовки выпускников и своевременно улучшать условия организации образовательного процесса.**

## **2.2. Организация учебного процесса.**

### 2.2.1. Реализуемые образовательные программы.

В университете реализуются образовательные программы высшего образования: бакалавриат, специалитет, магистратура, подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре; программы среднего профессионального образования: подготовки квалифицированных рабочих и служащих, подготовки специалистов среднего звена, а также программы профессионального обучения, программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Всего в ГГТУ реализуются 72 образовательные программы высшего образования, 35 программ среднего профессионального образования, а также программы дополнительного образования.

Количество реализуемых образовательных программ	Количество реализуемых ОП					
	вуз	Колледжи, филиалы, техникум				
	ГГТУ	ЛДПК <sup>1</sup>	ИПК <sup>2</sup>	ПЭК <sup>3</sup>	ППК <sup>4</sup>	ГПК <sup>5</sup>
СПО		7	5	15	4	4
ВО, в том числе:	72	-	-	-	-	-
Бакалавриат	43	-	-	-	-	-
Специалитет	1	-	-	-	-	-
Магистратура	23	-	-	-	-	-
Аспирантура	5	-	-	-	-	-

<sup>1</sup>Ликино-Дулевский политехнический колледж – филиал ГГТУ

<sup>2</sup>Истринский профессиональный колледж – филиал ГГТУ

<sup>3</sup>Промышленно-экономический колледж ГГТУ

<sup>4</sup>Профессионально-педагогический колледж ГГТУ

<sup>5</sup>Гуманитарно-педагогический колледж ГГТУ

В аспирантуре ведется подготовка научно-педагогических кадров по 3 областям образования, 3 направлениям подготовки и 3 научным специальностям:

<b>5.8 Педагогика</b>		
5.8.1	Общая педагогика, история педагогики и образования	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
<b>5.9 Филология</b>		



5.9.8	5.9.8 Теоретическая прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
<b>1.5. Биологические науки</b>		
1.5.15	Экология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
1.5.11	Микробиология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации
1.5.6	Биотехнология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

По всем реализуемым специальностям, направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования разработаны основные образовательные программы, которые представлены в виде учебных планов, рабочих программ дисциплин, рабочих программ практик, программ итоговой аттестации обучающихся, фондов оценочных средств, рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы.

Образовательные программы в ГГТУ обновляются ежегодно с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. **Все реализуемые образовательные программы разработаны при участии работодателей, получили их экспертную оценку.**

Все образовательные программы по педагогическому образованию по программам высшего образования приема 2023 года разработаны с учетом принципов Ядра высшего педагогического образования и включают следующие модули:

Социально-гуманитарный модуль обеспечивает знакомство обучающихся со спецификой, основными понятиями, проблемами и концепциями философии и истории, направлен на формирование у обучающихся компетенций в области социально-гуманитарного знания и финансовой грамотности, готовности к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования, способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

Коммуникативно-цифровой модуль направлен на формирование коммуникативных компетенций, готовности к осуществлению социального взаимодействия и деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах), в т.ч. с использованием ИКТ, профессиональных компетенций в сфере медийно-информационной грамотности, готовности к профессиональной деятельности в цифровом пространстве, в том числе в условиях использования технологий искусственного интеллекта.

Здоровьесберегающий модуль направлен на формирование компетенций в области здоровьесбережения и безопасности жизнедеятельности (умения создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов), а также формирование физической культуры личности (умений и способностей направленного использования разнообразных средств здоровьесбережения, физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности).

Психолого-педагогический модуль направлен на формирование готовности к осуществлению профессиональной деятельности на основе знаний закономерностей развития личности, современных теорий обучения и воспитания, системы научных представлений об инклюзивном образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями, владения умениями реализации инклюзивной модели образования, восприятия межкультурного разнообразия общества; организации и интерпретации психолого-педагогических исследований, профилактики деструктивного поведения.

Модуль воспитательной деятельности направлен на формирование готовности к осуществлению целенаправленной воспитательной деятельности, работе по классному руководству, работе вожатого в детских лагерях, работе в полиэтнической и поликультурной среде школ, к использованию методов и форм организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий, оказанию консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.

Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности направлен на формирование исследовательских умений для выполнения работ аналитического и прикладного характера, в том числе курсовых, проектных, выпускных квалификационных и других, осуществления и организации проектно-исследовательской деятельности в школе.

Предметно-методический модуль направлен на формирование профессиональных компетенций и готовности к осуществлению профессиональной деятельности в области преподавания конкретного предмета. Содержательное наполнение модуля формируется в соответствии с направленностью (профилем) подготовки.

В каждой ООП раскрывается ее социальная значимость, основные цели по формированию у студентов компетенций в соответствии с ФГОС. Результаты освоения в каждой ООП формулируются в терминах компетенций выпускника, формируемых в процессе освоения ООП и определяемых на основе требований ФГОС с учетом запросов работодателей.

Кафедрами университета в соответствии с планом проводится учебно-методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, создание условий, способствующих повышению эффективности и качества образовательного процесса, решению частных проблем преподавания отдельных курсов или их разделов, обновлению содержания обучения в соответствии с требованиями ФГОС, обеспечению профессионального и научного роста преподавателей, поиску новых форм организационно-методической работы.

В образовательном процессе преподавателями применяются разнообразные формы и методы обучения: активно используется **электронная информационно-образовательная среда** университета, которая позволяет включать в образовательный процесс электронные образовательные ресурсы, разработанные преподавателями университета, проводятся видеокурсы, студенты привлекаются к разработке и выполнению различных проектов по отдельным разделам дисциплин с использованием Интернет-технологий.

Педагогическое образование – приоритет образовательной стратегии университета: внедряются программы непрерывной подготовки педагогических кадров в системе колледж – вуз; сформирована инновационная образовательная среда для обучения и научно-исследовательской работы будущих педагогов; в вузе активно внедряется практико-ориентированная компонента в подготовку педагогов.

В университете на базе **Института дополнительного образования (ИДО)** реализуется широкий спектр дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В 2023 году в ИДО прошли обучение 10495 человек по программам повышения квалификации, из них: на базе факультета переподготовки и повышения квалификации обучилось 5276 слушателей; на базе факультета инновационных образовательных технологий обучились 3448 слушателей; на базе Гуманитарно-педагогического колледжа обучились 787 слушателей; на базе Истринского профессионального колледжа – 909 слушателей; на базе Промышленно-экономического колледжа – 57 слушателей; на базе Профессионально-педагогического колледжа – 18 человек.

В ИДО также реализуются программы профессиональной переподготовки. По данному направлению в 2023 году обучилось 286 слушателей на базе ФППК ИДО.

Всего в ИДО в 2023 году были реализованы 50 программ повышения квалификации и 7 программ профессиональной переподготовки.

В ИДО проводится обучение по дополнительным профессиональным программам подготовки по рабочим профессиям. В 2023 году прошли обучение 70 человек, из них: на базе Профессионально-педагогического колледжа – 40 слушателей; на базе Промышленно-экономического колледжа – 30 слушателей.

В работе факультета были задействованы кадры высшей квалификации. Набор слушателей проводился на основе региональной информационной системы повышения квалификации работников образования МО (РИНСИ), на основании приказов методических центров, заявок администраций, колледжей, техникумов и на основании личных заявлений слушателей.

В 2023 году в Институте дополнительного образования обучались слушатели более чем из 30 различных регионов Московской области и Российской Федерации (Московская обл., Республика Татарстан, Белгородская обл., Самарская обл., Иркутская обл. и др.).

Среди наиболее востребованных слушателями такие программы повышения квалификации, как «Федеральная образовательная программа: новый ориентир в современном дошкольном образовании», «Проектная деятельность в дошкольной образовательной организации», «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», «Повышение уровня речевой культуры педагогических работников как фактор формирования российской идентичности», «Мультипликационный фильм: технология создания и возможности использования в образовательном процессе», «Цифровые сервисы создания учебного контента».

В настоящее время слушатели имеют возможность самостоятельно выбрать дополнительные профессиональные программы повышения квалификации образовательных организаций Московской области (Региональный реестр программ ДПО ТОП-100 и Федеральный реестр ДПП педагогического образования), которые утверждены Экспертной комиссией и рекомендованы к реализации.

### **2.2.2. Профориентационная деятельность. Анализ приема на 1 курс.**

Университет ежегодно в полном объеме выполняет контрольные цифры приема обучающихся. Проводится активная профориентационная работа с выпускниками образовательных организаций Подмосковья. Главная цель профориентационной работы в университете – привлечение к процессу обучения максимально способных и мотивированных абитуриентов, что несомненно повлияет на качество подготовки педагога и его последующего закрепления в будущей профессии.

Психолого-педагогические классы работают в Электростали, Балашихе, Шатуре, Электрогорске, Ногинске, Орехово-Зуеве, Истре, Дмитрове, Солнечногорске, Павловском Посаде. Помимо педклассов существуют и другие формы взаимодействия: педагогические отряды, «скорая педагогическая помощь», отряд вожатых и др.

В рамках проведения Министерством образования Московской области профориентационного мероприятия «ГИА. Осознанность. Профориентация» в декабре 2023 г. - феврале

2024 г. преподаватели и сотрудники ГГТУ подключились по просьбе муниципалитетов к запланированным мероприятиям и активно участвовали в Ярмарках учебных мест, уроках профориентации, мастер-классах, психолого-педагогических тренингах (Щелково, Ногинск, Электросталь, Можайск, Лотошино, Орехово-Зуево, Балашиха, Павловский Посад и др.).

Сетевые родительские собрания, проведенные в Ногинске, Солнечногорске, Клину, Можайске, Лотошино, Балашихе, Павловском Посаде, Шатуре, Рузе, Электростали, Электрогорске и других, показали, что родители в этом году более ответственно подходят к выбору жизненного пути своими детьми, обращая внимание на содержание программ подготовки и возможность трудоустройства по окончании обучения.

Свою эффективность показали, выработанные в годы пандемии коронавируса новые формы общения – онлайн встречи, что значительно расширило и географию сотрудничества, и аудиторию слушателей: в формате проведения видеоконференций и вебинаров-встреч родители, обучающиеся, педагоги, представители Управлений образования абсолютно любого уголка Московской области получили возможность регулярного общения по вопросу профориентации с отделом профориентации и трудоустройства и приёмной комиссией ГГТУ.

Дни открытых дверей ГГТУ проходили в соответствии с планом работы и показали стойкий интерес как к профессии, так и к вузу. 18 ноября 2023, 20 января 2024 года, 17 февраля 2024 года, 06 апреля 2024 года к нам в гости пришли желающие познакомиться с вузом и узнать об особенностях приемной кампании 2023 года не только из разных частей Московской области, но также из Твери, Рязани, Владимирской области, Тулы, Брянска, Узбекистана и других регионов.

Ведется активная профориентационная работа и в колледжах Московской области.

Работа **подготовительных курсов** Отдела профориентации и трудоустройства предусматривает предметную подготовку обучающихся 10-11-х классов к сдаче ЕГЭ. Занятия на курсах проводят квалифицированные преподаватели, в большинстве своем являющиеся экспертами ЕГЭ. Занятия проводятся по субботам. С конца предыдущего учебного года начинается рекламная кампания по набору слушателей на подготовительные курсы нового учебного года. В течение ряда лет выпускники курсов показывают хорошие результаты при сдаче ЕГЭ, что говорит о высоком уровне подготовки. Ежегодно более 80% слушателей курсов становятся студентами университета.

Активизировалась работа факультетов с выпускниками колледжей Московской области. За каждым факультетом закреплен конкретный профильный колледж, с руководством которого факультет заключил договор о сотрудничестве.

Имеющаяся устойчивая потребность общеобразовательных учреждений Московской области в учителях учитывается вузом при разработке плана профориентационной работы.

Направление на учебу в ГГТУ абитуриента-целевика помогает решить вопрос дефицита учителей-предметников. В связи с этим **работе с целевиками** уделяется очень большое внимание: проводится профориентационное тестирование обучающихся 10-11-х классов, по итогам которого факультеты разрабатывают мероприятия довузовского сопровождения потенциальных целевиков; осуществляется набор в психолого-педагогические классы тех ребят, кто мотивирован на получение педагогической профессии; ведется работа с потенциальными заказчиками; осуществляется консультирование обучающихся и их родителей.

Анализ итогов приёма в 2023 г. позволяет отметить, что в 2023 году наиболее высокие конкурсы были при приеме на обучение по образовательным программам:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) по профилям:

Русский язык, иностранный язык – 13,4 чел./место,

Дошкольное образование, иностранный (английский) язык – 10,8 чел./место,

Русский язык, литература – 10,7 чел./место;

44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования – 6,2 чел./место;

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль Логопедия – 4,8 чел./место.

Средний балл ЕГЭ зачисленных на бюджетные места в 2023 году увеличился по сравнению с 2022 годом:

- у поступивших по квоте особого права – увеличился с 65,6 до 70,0;
- у поступивших по квоте приема на целевое обучение – увеличился с 65,4 до 67,8;
- у поступивших по основному конкурсу – увеличился с 70,3 до 72,07.

Средний балл ЕГЭ в целом по университету в 2022 году составил 73,8 (в 2022 году – 68,8).

Особое внимание при организации профориентационной работы уделялось приему на **целевое обучение**. Интерес к целевому обучению у абитуриентов не снижается, но заказчики целевого обучения заключают договоры о целевом обучении в последние годы менее охотно, в связи с чем количество поступивших в 2023 году в рамках данной категории на все формы обучения по программам бакалавриата и программам магистратуры уменьшился по сравнению с 2022 годом: 103 человека в 2023 году, 127 человек в 2022 году.

При приеме на обучение по образовательным программам магистратуры наиболее высокие конкурсы были на профили подготовки:

*очная форма обучения:*

Педагогические и психологические технологии развития личности в образовании – 12 заявл./место,

Инновационные образовательные технологии – 8,0 заявл./место,

Теория языка и технология обучения иностранным языкам (английский, французский, немецкий) – 7,0 заявл./место,

Языковое образование младших школьников – 6,0 заявл./место;

*заочная форма обучения:*

Инновационные образовательные технологии – 4,6 заявл./место,

Проектирование и оценка образовательной среды в детском саду и начальной школе – 4,6 заявл./место,

Языковое образование и сопоставительная лингвистика – 4,0 заявл./место.

ГГТУ играет важную роль в **региональной системе подготовки педагогических кадров** Московской области, что объясняется несколькими причинами.

- сохранилась тесная связь университета с региональными работодателями, привлечение их в образовательный процесс и к оценке качества подготовки учителей;

- имеется положительная динамика трудоустройства выпускников университета в Московской области и закрепления в школах молодых специалистов;

- целевой контрактный набор в соответствии с договорами о сотрудничестве с муниципальными органами управления образованием увеличился до 50%. В рамках реализации проекта «Высококвалифицированные педагогические кадры системы образования Подмосковья» ГГТУ заключил договоры о сетевом взаимодействии с 19 муниципальными органами управления образования Московской области.

### **2.3. Востребованность выпускников.**

В ГГТУ сложилось многолетнее **сотрудничество с работодателями** по вопросам качества подготовки и содействия **трудоустройству выпускников**.

В целях содействия трудоустройству в университете регулярно анализируется региональный рынок педагогического труда, а также проводится работа по повышению конкурентоспособности молодых специалистов и выстраиванию партнерских отношений между университетом и его выпускниками, предоставлению информации и аналитических отчетов по проблемам трудоустройства и адаптации к рынку труда выпускников ГГТУ.

Из числа выпускников-бакалавров 2023 года процент занятости составляет 81,8%, в том числе: трудоустроено 76,2%, продолжают обучение в магистратуре 12,8%, призваны в ряды Вооруженных Сил 3,4%, находятся в отпуске по уходу за ребенком 1,9%. 100% выпускников магистратуры и специалитета трудоустроены по специальности. Трудоустройство выпускников, обучавшихся по программам среднего профессионального образования, составляет 74,5%.

Ежегодно в ГГТУ организуются «Дни карьеры», «Ярмарки вакансий», профориентационные экскурсии на предприятия, встречи представителей предприятий и организаций со студентами, в ходе которых представители предприятий проводят беседы со студентами, предлагают места для прохождения практик с возможностью последующего трудоустройства.

На сайте ГГТУ действует страница «Выпускникам», где отражается вся оперативная информация по вопросам трудоустройства, обновляется банк данных по наличию вакантных мест на основании информации от Управлений образования Московской области, образовательных организаций, сети Интернет и т.д.

#### **2.4. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

Основными задачами развития кадрового потенциала университета является:

- обеспечение основных образовательных программ кадрами высшей квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
- привлечение к образовательной деятельности руководителей и работников организаций (работодателей);
- привлечение ведущих ученых российских и зарубежных вузов к работе в университете;
- привлечение к образовательной деятельности молодых специалистов;
- формирование кадрового резерва.

С поставленными задачами вуз успешно справляется. **ГГТУ располагает высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, обеспечивающим качественную подготовку выпускников.**

Подготовка студентов осуществляется на 20 кафедрах, на которых в 2022-2023 учебном году работало 170 НПП, **общий процент остепенённых составляет 91,76%.**

Важным показателем деятельности вуза является повышение научной и профессиональной квалификаций. Защищена 1 докторская диссертация (Скударева Г.Н.), получено ученое звание профессора - 1 чел. (Марданлы С.Г.), звание доцента (Дюпина С.А.).

В 2023 году 149 человек прошли повышение квалификации, из них:

74 человека по профилю преподаваемых дисциплин

78 человек по новым технологиям в образовании

17 человек по совершенствованию знаний по ИЯ

9 человек – профессиональную переподготовку.

18 человек прошли повышение за рубежом (онлайн): 17 человек Мальта, 1 человек в Белоруссии



14 человек – в ведущих вузах РФ (МГУ им. М.В. Ломоносова, Санкт-Петербургский университет, Высшая школа экономики, Институт коррекционной педагогики РАО, Российский университет дружбы народов)

Внедрение новых информационных технологий и средств коммуникаций во все сферы деятельности вуза является важнейшим условием подготовки будущих специалистов.

Основу информационной инфраструктуры университета составляет обширный парк компьютерной и телекоммуникационной техники. Более 70% компьютеров используются непосредственно в учебном процессе, остальные – в сфере управления и для проведения научных исследований.

Компьютеры во всех учебных компьютерных классах университета и колледжей объединены в локальные сети, которые, в свою очередь, подключены к сети Интернет. К сети Интернет подключены также деканаты, кафедры, колледжи, другие подразделения университета. Это позволяет более эффективно использовать информационные ресурсы, организовать электронный документооборот между подразделениями и по защищенным каналам связи с МО и ФЦТ, Федеральной информационной системой «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО), Единой информационной системой государственной научной аттестации (ФИС ГА), суперсервисом «Поступление в вуз онлайн», другими информационными системами.

Для автоматизации управления вузом используются платформа 1С: Предприятие, программы 1С: Университет, 1С: Колледж, система Битрикс24.

Для обеспечения учебного процесса внедрено и эксплуатируется лицензионное программное обеспечение. Базовый комплект приобретенного программного обеспечения включает операционные системы Windows, Linux; пакеты офисных приложений Microsoft Office Prof, Мой офис «Стандартный для образовательных организаций», комплект антивирусного программного обеспечения Kaspersky Endpoint Security.

Для разработки программного обеспечения используются следующие системы программирования: Microsoft Visual C#, Microsoft Visual C++, Free Pascal, PascalABC.NET, Borland Turbo Delphi, Clips, Visual Prolog, Python, КуМир, ЛогоМиры, ПервоЛого.

Для решения технических задач используются системы моделирования (MATLAB+Simulink+ Fuzzy Logic Toolbox + Neural Network, Model Vision Studium Free, Star UML). ГГТУ располагает системой компьютерной математики Mathcad University Classroom Floating, Maxima 5.21.1, издательской системой MiKTeX 2.9, системами компьютерной поддержки системного анализа и проектирования Visual Paradigmfor UML, Navicat Premium, графическими редакторами Inkscape, Gimp, Corel DRAW Graphics SuiteX4, Photoshop Elements 7.0, редакторами анимированной графики Blender, редактором технической графики Microsoft

Visio, учебным комплектом программного обеспечения для проектирования и конструирования для машиностроительных специальностей Компас-3D V16.

Для педагогических специальностей используется программное обеспечение для организации обучения в компьютерных классах Smart Notebook, SMART Notebook Math Tools, платформы 1С: Образование, 1С: Урок, конструкторы для создания тестов.

Для проведения занятий по направлению подготовки «Юриспруденция» установлены учебно-методические комплексы «Виртуальный осмотр места происшествия» и «Виртуальный обыск (выемка)».

Для проведения занятий по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление» и «Менеджмент» используются такие программные средства, как система поддержки принятия финансовых и инвестиционных решений Project Expert на 10 учебных мест (сетевая программа), платформа для разработки информационных систем 1С: Предприятие. Кроме того, университет располагает доступом к правовым справочным ресурсам Консультант Плюс.

Для реализации дистанционных форм обучения и проведения конференций используются платформы Webinar.ru, Яндекс Телемост, Video Most, TrueConf.

Для оборудования АРМ для слабовидящих и слепых обучающихся закуплены программы экранного доступа MAGic 13.0 Pro и Jaws for Windows Pro.

Важным звеном в информационном обслуживании преподавателей, аспирантов и студентов является **Библиотека Управления информатизации (УИ) ГГТУ**.

### **3. Воспитательная работа**

Воспитательная работа в Университете проводится в соответствии с утвержденным планом, календарным учебным графиком и рабочими программами, входящими в состав ООП.

**Приоритетными направлениями воспитательной работы** является реализация актуальных направлений деятельности, которые способны обеспечить, с одной стороны, стабильность и фундаментальность воспитательной системы университета, с другой, ее инновационность и перспективность. При этом важнейшими аспектами являются создание воспитывающей среды, обеспечивающей личностное саморазвитие будущих специалистов, эффективность функционирования всех структурных составляющих воспитательной системы вуза.



Университет является региональным центром молодежной политики и социально значимой работы, осуществляющий научно-исследовательскую, консультативно-методологическую и социально значимую деятельность в области организации работы с молодежью на областном уровне по следующим направлениям:

- *формирование профессиональной траектории: развитие студенческого менеджмента, реализация творческого и профессионального потенциала;*
- *гражданско-патриотическое воспитание и формирование твердой мировоззренческой позиции, воспитание здорового отношения к семейным ценностям;*
- *развитие национальной молодежной политики;*
- *духовно-нравственное воспитание;*
- *профилактика асоциальных явлений и формирование здорового образа жизни;*
- *социально значимая и волонтерская работа;*
- *сохранение, изучение и популяризация историко-культурного наследия региона;*
- *информационно-публицистическая деятельность и связь с общественностью.*

Воспитательная работа со студентами начинается с первого дня обучения в университете. В колледжах и вузе разработаны **мероприятия по адаптации** обучающихся первого курса. Они включают такие мероприятия, как анкетирование обучающихся по социальным вопросам, выявлению лидерских и организационных качеств, интересам, состоянию здоровья; знакомство с социальным педагогом, участие в командообразующей квест-игре «Глобальное посвящение в студенты», спортивных соревнованиях, празднике «Дебют первокурсника». С августа 2023 года начал свою реализацию проект «Школа Наставников», в котором специально обученные студенты старших курсов помогают первокурсникам проходить адаптацию.



Приоритетным направлением формирования социокультурной среды университета наряду с творческой и общественно-воспитательной деятельностью стала комплексная **работа по гражданско-патриотическому воспитанию и социально значимой работе.**

Уже с 1 курса студенты вовлечены в волонтерскую и социально значимую работу, позволяющую реализовать такие направления деятельности, как духовно-нравственное воспитание, профилактика экстремизма, формирование культуры здорового образа жизни, информационно-публицистическая деятельность и пр.

В университете функционирует **12 специализированных Центров, студенческих объединений и волонтерских отрядов**, принимающих активное участие в организации внеучебной работы со студентами. К числу наиболее популярных в студенческой среде структур относятся: педагогический отряд, эко-отряд, Центр волонтерства и добровольчества ГГТУ (направления: социальное, event, педагогическое, зоо-волонтерство), студенческий медиа-центр «#ГГТУ\_Медиа».



Волонтеры ГГТУ ведут активную деятельность, принимая участие в общеуниверситетских, городских, региональных всероссийских и международных мероприятиях.

Налажены тесные творческие связи и заключены договоры о сотрудничестве и взаимодействии с Российскими студенческими отрядами (РСО), Российским союзом молодежи РСМ, Избирательной комиссией Московской области, движением «Молодая гвардия», Центром «Истоки» МУ «Молодежный клуб г.о. Орехово-Зуево», Орехово-Зуевским благочинием и пр.

Студент может реализовать свои способности в 15 творческих коллективах, студиях по

интересам, спортивных секциях, объединяющих более 1000 человек. Это патриотический клуб «Я горжусь», студия художественного слова «МХАТик», хореографическая студия, студенческий спортивный клуб «Лидер», музыкальная студия, хореографический коллектив, интеллектуальный клуб, клуб журналистики, спортивные секции по волейболу, мини-футболу, баскетболу, аэробике, боксу, самбо и пр.



В каждом колледже университета работает танцевальная и вокальная студия, организованы спортивные секции по волейболу, мини-футболу, баскетболу.

Творческие коллективы университета являются организаторами и участниками церемоний открытия и закрытия областных мероприятий, таких как «Воспитатель года Подмосковья», «Педагогический дебют», «Областной студенческий праздник «Татьянин день». Традиционным стало участие в фестивале «Студенческая весна Московской области».

В университете активно функционирует **система студенческого самоуправления**. Студенческий актив ГГТУ насчитывает более 100 человек. Действуют два основных органа студенческого самоуправления – Студенческий совет ГГТУ (10 участников), Студенческое профсоюзное бюро. По инициативе студентов проводятся массовые волонтерские акции «День донора», региональный этап Московского областного конкурса «Юный друг полиции», социальная акция «Сердце отдаю детям», социальная акция «Белая трость» и пр. Студенческое самоуправление является одной из форм организации жизнедеятельности обучающихся, обеспечивает развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

В ГГТУ функционируют следующие формы студенческого самоуправления:

- студенческие советы ГГТУ и колледжей;
- студенческие советы общежитий.

Студенты университета принимают активное участие в городских мероприятиях и конкурсах. Наиболее значимые из них:

- «Антинаркотический марафон» Московской области;
- «Фестиваль военного искусства»;
- День города;

- Бессмертный полк;
- «День призывника» и др.



Студенческий совет университета принимает активное участие в проектах общественных движений в области «РСО», «Молодежка ОНФ», «Молодая гвардия Единой России» и др.

Студенты университета совместно с Общественной палатой Орехово-Зуевского г.о. являются инициаторами популяризации Премии губернатора Московской области А.Ю. Воробьева «Наше Подмосковье».

Студенты являются постоянными участниками всероссийских и международных студенческих школ, лагерей и форумов.



Большое значение в вузе уделяется формированию профессиональной траектории студентов. Успешно реализуется образовательный проект **«Идеология лидерства»**. Подготовка педагога, отвечающего современным стандартам образования и развития детей, требует освоения дополнительных навыков. Образовательный проект «Идеология лидерства» предусматривает формирование знаний, умений и навыков в таких сферах, как принятие эффективных решений, гибкость к изменениям, написание проектов, работа с командой и в команде, планирование и менеджмент проектов, организация самопрезентации и презентации проекта и пр.

Студенты ГГТУ активно принимают участие в проектах Федерального агентства по делам молодежи «Диалог на равных» и «Разговоры о важном», встречаясь с известными людьми из мира политики, спорта, культуры и бизнеса.



В 2023 году студенты-участники Профсоюзного бюро университета стали представителями Московской области на Всероссийском конкурсе «Студлидер».

Также в 2023 году продолжалась реализация проекта «Педагогическое наставничество» в рамках направления «Педагогическое волонтерство». Студенты-волонтеры провели ряд мероприятий для школьников Орехово-Зуевского г.о., таких как «Умные каникулы», «Масленица», «Новогодняя ёлка», «Школа актива» и др.

Университет совместно с ПАО «**Сбербанк**» в рамках подписанного договора о сотрудничестве и взаимодействии реализует совместный проект **образовательный контент «Сбербанк & УНИВЕРСИТЕТ»**. В рамках проекта студенты формируют финансовую грамотность и лидерские качества путем участия в мастер-классах ведущих специалистов ПАО «Сбербанк».

В течение года в университете студенческий актив успешно продолжает свою работу над проектом педагогических форумов «Образование Подмосковья». В октябре и декабре 2023 года более 150 студентов приняли участие в форумах «Образование Подмосковья. Я-наставник» и «Образование Подмосковья. Я-волонтер» на базе отдыха «Ершово» Одинцовского района Московской области.



Важным звеном формирования профессиональной траектории студентов является формирование системы **наставничества**. В течение года студенты не только являются волонтерами на различных мероприятиях, но и активно работают в педагогических классах ГГТУ в школах Московской области, проводят «Зимнюю школу ГГТУ», «Университетские субботы», «Умные каникулы», благотворительные концерты и квесты.

**Воспитательную работу колледжей** характеризуют устоявшиеся традиции. Они выполняют важные функции в жизни колледжей: формируют общественные интересы, придают жизни колледжей определённую прочность, надёжность, постоянство, общность интересов, переживания, сплачивают коллектив, обогащают жизнь колледжей. Традиционными мероприятиями являются: Праздник знаний, конкурс «Таланты ГГТУ», Посвящение в студенты, Дни открытых дверей, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных войн, патриотический фестиваль «Время героев», Линейка памяти, проведение Нового года, военно-спортивные праздники, конкурсы плакатов «Молодежь против наркотиков», «Мы за здоровый образ жизни», посвященный профилактике табакокурения. В январе 2024 был дан старт серии конкурсов «Персона ГГТУ», в котором студенты заручаются поддержкой значимых сообществ региона.

**Духовно-нравственное воспитание, формирование патриотизма, политической культуры и культуры межнациональных отношений.**



В рамках празднования знаменательных дат: битвы под Москвой в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., Дня города Орехово-Зуево и юбилея Университета проведено



свыше 50 тематических мероприятий: тематический концерт на площади города «Орехово-Зуево: вчера, сегодня завтра», акции «Чтобы помнили», «Исторический квест», «Лес Победы», «Университетский диктант», участие в областной «Вахте Памяти», фестиваль «Время Героев» уборка воинских захоронений и мемориалов и др.

Традиционно участие студенческих творческих коллективов университета в организации Московского областного праздника «Гатьянин день».



Активно функционирует **Центр изучения социальных конфликтов и профилактики проявлений экстремизма в молодежной среде.**

В рамках направления «социальное волонтерство» студенты занимаются вовлечением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ОВЗ, детей с особенностями в развитии, пациентов социальных центров дневного пребывания в общественно-полезную, добровольческую и волонтерскую деятельность через развитие социальной активности, лидерских качеств, проектной культуры, формирование гражданской ответственности.

В рамках направления проводятся социальные акции, направленные на социализацию детей-сирот, на повышение интереса к творчеству и здоровому образу жизни, а также на появление интереса к учебе и желание поступить в высшее учебное заведение. На протяжении 2023-2024 уч. года продолжается реализация проекта «Тактильная открытка».



Большое внимание в воспитательной работе уделяется **правовому просвещению, профилактике и предупреждению правонарушений** среди обучающихся колледжей и вуза. С этой целью регулярно выпускались бюллетени «Закон и мы» (Профилактика суицида, экстре-

мизм в молодежной среде и др.), проводились классные и кураторские часы «Административная и уголовная ответственность», «Конституция – основной закон государства», «Гражданские права и обязанности», «Правовой статус человека и гражданина в РФ», «Избирательное право». Активно работает волонтерский проект «Юридическая клиника» на базе Центральной городской библиотеки. Более 30 студентов юридического факультета под руководством опытных наставников-преподавателей оказывают бесплатную юридическую помощь социально незащищенным категориям населения.



### **Спортивная работа и воспитание потребности в здоровом образе жизни.**

Спортивная работа университета объединяет секции волейбола, мини-футбола, стрит-бола, аэробики, настольного тенниса, общефизической подготовки, йоги. Традиционным стало проведение на базе института Дней здоровья, участие в спортивной акции «Лыжня России», «Гонка ГТО», «Гонка героев». Традиционно спортивные команды университета участвуют в Спартакиаде МООП Московской области.

В текущем учебном году на территории ГГТУ было проведено более 35 спортивно-массовых мероприятий, в том числе кроссы, турниры, соревнования, эстафеты, спортивные праздники.

Проводятся регулярные занятия на базе ДС «Восток», ДС «Спартак-ОРЕХОВО», студенты посещают тренажёрный зал, плавательный бассейн и мультифункциональный игровой зал. В 2023 году продолжается сотрудничество со спортивным комплексом «Атлант» Орехово-Зуевского г.о., на базе которого студентам и сотрудникам оказываются санаторно-оздоровительные мероприятия.

В колледжах большой популярностью пользуются **спортивные праздники**, посвященные «Дню призывника», «Дню защитника Отечества».



Отдел по воспитательной работе является постоянным организатором областных творческих мероприятий: «Московский областной студенческий праздник «Гатянин день», Областной слет «Юный друг полиции», городская школа студактива ССУЗов и ВУЗов Орехово-Зуевского г.о., Молодежный фестиваль строя и песни.



В 2023 году продолжается сотрудничество с молодежной организацией «Российские студенческие отряды», на основании которого для студентов ГГТУ еще больше возможностей для реализации педагогического потенциала.

Студенты традиционно принимали активное участие в городских выставках и презентациях, проводимых в Центральной городской библиотеке, Городском краеведческом музее, Центральном выставочном зале, администрации городского округа.

Студенты университета – активные участники областных и всероссийских мероприятий, проводимых Всероссийской общественной организации «Боевое братство».

#### **4. Научно-исследовательская деятельность**

Финансирование тематического плана НИР в отчетном году осуществлялось в рамках госзадания и привлеченных внебюджетных средств (в 2023 г. – 74 059 676 руб.; на одного ППС – 400,3 руб.; в 2022 г. – 72 426 300 руб.; на одного ППС – 387,4 руб.;).

В 2023 году коммерциализация прикладных исследований, привлеченных структурами вуза средств через систему повышения квалификации, увеличилась за счет средств федеральных проектов (в 2022 г. – 7 956 600 руб., в 2023 г. – 9 194 200 руб.)

Объем финансирования внутренних научно-методических проектов в 2023 году составил 6 466 306 рублей (в 2022 – 6 293 726 руб.).

В 2023 году Университет продолжил участие в реализации 3 федеральных проектов. ФП «Современная школа» по 4 мероприятиям: оказание консультационных услуг на базе РРЦКР (Соглашение с Минпросвещения от 20.02.2023г. № 073-15-2023-180 и Соглашение с МО МО от 27.02.2023 №014-с-190/1); создание стажировочной площадки (Соглашение с Минпросвещением от 26 мая 2023 года №073-15-2023-1640); повышение квалификации педагогических работников ДОО (Соглашение с Минпросвещением от 26 мая 2023 г. № 073-15-2023-1683); непрерывное повышение профессионального мастерства педработников «Современная школа» на базе ЦНППМПР (Соглашение с МОМО от 24.01.2023г. №014-с-49/2). ФП «Содействие занятости» (Договор с региональным оператором – ГАПОУ МО «ПК «Энергия» от 29.09.2023г. №МЦ-2023/1323). ФП «Профессионалитет» (Соглашение с Минпросвещением от 26.05.2023г. №073-15-2023-1692, Соглашение с МОМО от 12.07.2023г. №014-с-657/3) и реализовывал региональные проекты на базе ЦНППМПР – 13 проектов, на базе РЦПОМО – 9 проектов.

В 2023 г. ГГТУ стал инновационной площадкой РАО по теме: «Проектирование типовой модели сопровождения родительского просвещения в системе дошкольного образования с использованием вариативных технологий» (Свидетельства РАО от 13 июня 2023 г.). В отчетном году проведены исследования по 4 направлениям.

В 2023 г. ГГТУ продолжил работу по научно-методическому и методическому обеспечению образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ОО (Приказ Минпросвещения от 28.02.2022г. № 96).

По итогам 2023 года в вузе организовано 30 научных мероприятий (в 2022 – 30), из них 18 всероссийского уровня (в 2022 – 19) и 12 с международным участием (в 2022 – 11), 64 мероприятия организовано в рамках Года педагога и наставника (18 конференций; 27 семинаров; 18 круглых столов; 1 проблемная дискуссия). Наиболее резонансные: «Перспективы внедрения инновационных технологий в медицине и фармации» (фармацевтический факультет в

партнерстве с «Эколаб»), «Медицина и фармация: прошлое, настоящее, будущее» (фармацевтический факультет в партнерстве с «Эколаб») – в рамках Десятилетия науки и технологий; «Вековая педагогическая эпопея А.С. Макаренко: приоритеты творчества в воспитании подрастающего поколения», посвященная 135-летию со дня рождения А.С. Макаренко (факультет начального образования, факультет дошкольного образования), «Высшая школа педагогики: учитель и время», посвященная 200-летию юбилею К.Д. Ушинского (кафедра педагогики, факультет начального образования), Видео-марафон «Мир читает педагогов» к юбилею К.Д. Ушинского – в рамках Года педагога и наставника. На 2024 год запланировано 26 мероприятий (18 всероссийских, 8 международных), а также 6 мероприятий в рамках Года семьи.

Общее количество публикаций в 2023 году увеличилось до 303 (в 2022 г. – 281): количество публикаций Скопус – 41 (2022 г. – 51). Значительно возросло число публикаций в журналах ВАК – 269 статей (в 2022 – 230), из них 22 – К1 (9% от общего количества публикаций), 127 – К2 (47% от общего количества публикаций), 120 – К3 (44 % от общего количества публикаций). Лидирующие позиции по изданию статей Скопус у НИР кафедр фармакологии и фармацевтических дисциплин. Лидерами по изданию статей ВАК являются кафедры педагогики начального и дошкольного образования (33 статьи), английской филологии и переводоведения (22), русского языка и литературы (21), английского языка (21), фармакологии и фармацевтических дисциплин (20), истории и гуманитарных наук (20).

Развитие студенческой науки – приоритет для вуза. В отчетном году увеличилась поддержка НИРС из внебюджетных источников вуза – 1 430 000 рублей (в 2022 – 1 139 000 руб.). 1442 студента (в 2022 году – 1565) приняли участие в международных, всероссийских и областных мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, конференциях); 209 из них (в 2022 – 198) - в 18 конкурсах, рекомендованных Минпросвещения РФ. (Приказ №649 от 31.08.2023г.), 282 студента стали победителями и лауреатами конкурсов (в 2022 – 257) в 115 конкурсах.

В 2023 г. 6 студентов являются получателями Гранта Президента (фонд «Талант и успех») (филологический факультет, факультет иностранных языков, исторический факультет, факультет дошкольного образования, отделение физической культуры). 6 студентов стали победителями и лауреатами всероссийской олимпиады «Я-профессионал» (исторический факультет, физико-математический факультет, факультет дошкольного образования, факультет иностранных языков, биолого-химический факультет). 2 студента (биолого-химический факультет, факультет дошкольного образования) стали финалистами конкурса «Флагманы образования» Президентской платформы «Россия – страна возможностей». В 2023 году вуз был отмечен оргкомитетом международных Интернет-олимпиад по итогам побед 3 студентов исторического и юридического факультетов.

## 5. Международная деятельность

Международное сотрудничество рассматривается как одно из основных направлений деятельности ГГТУ, главной целью которого является установление, поддержание и совершенствование взаимодействия с зарубежными партнерами в области образования, науки и культурных связей.

В период с **01.01.2023** по настоящее время ведется работа по следующим направлениям международной деятельности:

- увеличение численности иностранных студентов, обучающихся по основным образовательным программам;
- развитие международной академической мобильности профессорско-преподавательского состава и студентов;
- визиты иностранных преподавателей для чтения лекций и проведения семинаров;
- деловые визиты иностранных партнеров с целью обсуждения перспектив сотрудничества;
- участие студентов, преподавателей и сотрудников ГГТУ в онлайн-стажировках, вебинарах и иных мероприятиях на онлайн-площадках зарубежных образовательных организаций;
- участие студентов, преподавателей и сотрудников зарубежных образовательных организаций в онлайн-стажировках, вебинарах и иных мероприятиях на онлайн-площадке ГГТУ;
- заключение договоров о сотрудничестве с иностранными образовательными учреждениями и иными организациями в России и за рубежом;
- международная грантовая деятельность.

Международное взаимодействие в образовательной, научной и социально-культурной сферах дает возможность использовать лучшие практики зарубежных вузов для повышения качества и эффективности образовательного процесса, развивать актуальные научные направления, формировать позитивный имидж университета в международном научно-образовательном сообществе.

За отчетный период был заключен Договор о научно-образовательном сотрудничестве с Учреждением образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины» (Республика Беларусь, г. Гомель); перезаключены Договор по обмену в образовательной сфере с Цицикарским университетом (Китайская Народная Республика, г. Цицикар), Договор о сотрудничестве с Учреждением «Университет «Туран» (Республика Казахстан, г. Алматы).

Основные партнеры ГГТУ – это образовательные, культурные и иные организации Автономного Территориального Образования (АТО) Гагаузия в составе Республики Молдова,

Азербайджана, Армении, Беларуси, Казахстана, Китайской Народной Республики, Приднестровской Молдавской Республики, Таджикистана, Узбекистана.

В течение отчетного периода реализовались следующие виды деятельности в сфере международной кооперации:

**а) Исходящая международная академическая мобильность студентов**

**А) обучающихся по основным образовательным программам высшего образования:**

- Программа международного межвузовского академического обмена в **очном формате** с Цицикарским университетом (Китайская Народная Республика, г. Цицикар) – **11 чел.**

- Международная научная конференция в **очном формате** «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего» на базе Учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина» (Республика Беларусь, г. Брест) – **6 чел.**

- Двудипломное образование по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Современные технологии в преподавании биологии» (ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет» (ГГТУ, РФ) и по образовательной программе «7М05101 Биология» (Некоммерческое акционерное общество «Костанайский региональный университет им. А. Байтурсынова» Министерства образования и науки Республики Казахстан, Республика Казахстан, г. Костанай) – **2 чел.**

- Международная научная онлайн-стажировка «Педагогические технологии в преподавании школьных предметов» на базе Учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина» (Республика Беларусь, г. Брест) – **215 чел.**

- Дополнительная образовательная программа по изучению китайского языка в **онлайн-формате** «Мост в Китай – 2023» на базе Цицикарского университета (Китайская Народная Республика, г. Цицикар) – **22 чел.**

- Международная олимпиада по истории в онлайн-формате «Мировые войны в истории человечества» на базе Учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины» (Республика Беларусь, г. Гомель) – **5 чел.**

- Международная научно-просветительская **онлайн-конференция** «Афганская война 1979-1989 гг. Интернациональный долг» совместно с Учреждением образования «Гродненский государственный медицинский университет» (Республика Беларусь, г. Гродно) - **90 чел.**

- Международные мероприятия (интеллектуальные игры, конкурсы, конференции, круглые столы, научные диктанты, олимпиады, патриотические акции, семинары, форумы) в **очном и онлайн-форматах** на базе ГГТУ, российских образовательных учреждений и иных

организаций, российских цифровых образовательных платформ, при участии образовательных организаций Беларуси, Казахстана, Кыргызстана и Узбекистана - **1647 чел.**

**Б) обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования:**

- Профессиональные **онлайн**-стажировки (АТО Гагаузия в составе Республики Молдова, Беларусь, Приднестровская Молдавская Республика, Казахстан) – **1308 чел.**

- Дополнительная образовательная программа по изучению китайского языка в **онлайн-формате** «Мост в Китай – 2023» на базе Цицикарского университета (Китайская Народная Республика, г. Цицикар) – **4 чел.**

- XV Международная олимпиада в сфере информационных технологий «IT-ПЛАНЕТА 2024» в **онлайн-формате** - **36 чел.**

- Международная сертификационная олимпиада «Траектория будущего» в **онлайн-формате** - **19 чел.**

- Иные мероприятия (конференции, форумы) в **очном и онлайн-форматах** (Беларусь, Приднестровская Молдавская Республика) – **156 чел.**

**б) Исходящая международная мобильность профессорско-преподавательского состава и административного персонала**

**А) по основным образовательным программам высшего образования:**

- Международная научная конференция в **очном формате** «Православие и отечественная культура: потери и приобретения минувшего, образ будущего» на базе Учреждения образования «Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина» (Республика Беларусь, г. Брест) – **6 чел.**

- Международная научно-практическая конференция в **очном формате** «Информационное общество и духовная культура молодежи» на базе Учреждения образования «Витебский государственный университет имени П.М. Машерова» (Республика Беларусь, г. Витебск) – **1 чел.**

- Деловой визит в **очном формате** в Университет Рамкхамхаенг (Королевство Таиланд, г. Бангкок) с целью обсуждения совместных мероприятий, направлений сотрудничества, подписания меморандума о заключении партнерских отношений – **3 чел.**

- Международная олимпиада по истории в **онлайн-формате** «Мировые войны в истории человечества» на базе Учреждения образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины» (Республика Беларусь, г. Гомель) – **2 чел.**

- Международная научно-просветительская **онлайн-конференция** «Афганская война 1979-1989 гг. Интернациональный долг» совместно с Учреждением образования «Гродненский государственный медицинский университет» (Республика Беларусь, г. Гродно) – **7 чел.**



- Языковые **онлайн-стажировки** на базе языковой школы Gateway School of English (Республика Мальта, г. Сент-Джулианс) – **20 чел.**

- Чтение лекций в **онлайн-формате** для магистрантов Педагогического института им. У. Султангазина Некоммерческого акционерного общества «Костанайский региональный университет им. А. Байтурсынова» Министерства образования и науки Республики Казахстан, Республика Казахстан, г. Костанай – участников Международной научной стажировки в рамках международного проекта «Партнерство в образовании» – **4 чел.**

- Международные мероприятия (интеллектуальные игры, конкурсы, конференции, круглые столы, научные диктанты, олимпиады, патриотические акции, семинары, форумы) в **очном и онлайн-форматах** на базе ГГТУ, российских образовательных учреждений и иных организаций, российских цифровых образовательных платформ, при участии образовательных организаций Беларуси, Казахстана, Кыргызстана и Узбекистана - **373 чел.**

**Б) по основным образовательным программам среднего профессионального образования:**

- Профессиональные онлайн-стажировки (АТО Гагаузия в составе Республики Молдова, Беларусь, Приднестровская Молдавская Республика, Казахстан) – **200 чел.**

- XV Международная олимпиада в сфере информационных технологий «IT-ПЛАНЕТА 2024» в **онлайн-формате** - **6 чел.**

- Международная сертификационная олимпиада «Траектория будущего» в **онлайн-формате** - **5 чел.**

- Иные мероприятия (конференции, форумы) в **онлайн-формате** (Беларусь, Приднестровская Молдавская Республика) – **51 чел.**

**в) Входящая международная мобильность студентов:**

**А) по основным образовательным программам высшего образования:**

- Программа международного межвузовского академического обмена в **очном формате** с Цицикарским университетом (Китайская Народная Республика, г. Цицикар) – **7 чел.**

- Двудипломное образование по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Современные технологии в преподавании биологии» (ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно-технологический университет» (ГГТУ), РФ) и по образовательной программе «7М05101 Биология» (Некоммерческое акционерное общество «Костанайский региональный университет им. А. Байтурсынова» Министерства образования и науки Республики Казахстан, Республика Казахстан, г. Костанай) – **1 чел.**

- Профессиональная стажировка в **очном формате** для студентов Учреждения образования «Гродненский государственный медицинский университет» (Беларусь) «Современные

здоровьесберегающие технологии в организации оздоровительной деятельности детей и молодежи» в рамках VII Международной научно-практической конференции «Современные здоровьесберегающие технологии» - **7 чел.**

- Профессиональная **онлайн**-стажировки на базе ГГТУ для магистрантов Костанайского регионального университета им. А. Байтурсынова (Казахстан) в рамках международного проекта «Партнерство в образовании» – **26 чел.**

- Международный научно-методический семинар **в очном и онлайн-форматах** «К.Д. Ушинский: к осмыслению педагогической антропологии» совместно с образовательными организациями Беларуси и Казахстана – **20 чел.**

- Международная научно-просветительская **онлайн**-конференция «Афганская война 1979-1989 гг. Интернациональный долг» совместно с Учреждением образования «Гродненский государственный медицинский университет» (Республика Беларусь, г. Гродно) – **4 чел.**

- Международная научно-практическая конференция **в очном и онлайн-форматах** «Инновации в образовании» совместно с образовательными организациями Казахстана Кыргызстана, Узбекистана – **22 чел.**

**Б) по основным образовательным программам среднего профессионального образования:**

- Профессиональная **онлайн**-стажировка «Формирование профессиональных компетенций студентов через изучение лучших практик современного дошкольного образования «Детский сад без границ» на базе Гуманитарно-педагогического колледжа ГГТУ для студентов Государственного учреждения образования «Минский городской педагогический колледж» (Республика Беларусь, г. Минск) – **29 чел.**

- VI Региональный (V с международным участием) научно-практический форум «История математики» **в очном и онлайн-форматах** (Беларусь, Приднестровская Молдавская Республика) – **31 чел.**

- Муниципальное мероприятие (с международным участием) **в очном и онлайн-форматах** «Народные традиции как отражение культуры России» совместно с Учреждением образования «Могилевский государственный университет им. А.А. Кулешова» (Республика Беларусь, г. Могилев) – **12 чел.**

**г) Входящая международная мобильность преподавателей**

**А) по основным образовательным программам высшего образования:**

- Преподавательская деятельность в ГГТУ (Нигерия) – **1 чел.** (преподаватель - гражданин Нигерии Д.О.А. Орабийи работает в ГГТУ в **очном формате** с 01.01.2023 по настоящее время)

- Профессиональные стажировки преподавателей Учреждения образования «Брестский

государственный университет имени А.С. Пушкина» (Республика Беларусь, г. Брест) **в очном формате** на историческом и юридическом факультетах ГГТУ – **2 чел.**

- Международная научно-просветительская **онлайн**-конференция «Афганская война 1979-1989 гг. Интернациональный долг» совместно с Учреждением образования «Гродненский государственный медицинский университет» (Республика Беларусь, г. Гродно) – **6 чел.**

**Б) по основным образовательным программам среднего профессионального образования:**

- Профессиональная **онлайн**-стажировка «Формирование профессиональных компетенций студентов через изучение лучших практик современного дошкольного образования «Детский сад без границ» на базе Гуманитарно-педагогического колледжа ГГТУ для преподавателей Государственного учреждения образования «Минский городской педагогический колледж» (Республика Беларусь, г. Минск) – **29 чел.**

- VI Региональный (V с международным участием) научно-практический форум «История математики» **в очном и онлайн-форматах** (Беларусь, Приднестровская Молдавская Республика) – **4 чел.**

- Муниципальное мероприятие (с международным участием) **в очном и онлайн-форматах** «Народные традиции как отражение культуры России» совместно с Учреждением образования «Могилевский государственный университет им. А.А. Кулешова» (Республика Беларусь, г. Могилев) – **1 чел.**

На регулярной основе ГГТУ выступает площадкой для проведения международных научных и культурных мероприятий: научных конференций, семинаров, круглых столов, совещаний, деятельности рабочих групп и др. В свою очередь обучающиеся и сотрудники ГГТУ постоянно принимают участие в зарубежных научных и культурных событиях.

## **6. Финансово-экономическая деятельность**

**Годовой бюджет** – 1 239 671,4 тыс. руб. (в т.ч. структурным подразделениям СПО – 454 289,99 тыс. руб.) – для распределения средств.

**Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения:**

- субсидии на выполнение государственного задания 836 523,1 тыс. руб. (в т.ч. структурным подразделениям СПО – 289 028,17 тыс. руб.);

- средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности – 347 991,9 тыс. руб. (в т.ч. структурным подразделениям СПО – 124 219,90 тыс. руб.)

- субсидии на иные цели – 55 156,4 тыс. руб. (в т.ч. структурным подразделениям СПО – 41 041,92 тыс. руб.);

**Направление использования бюджетных средств (субсидии на выполнение государственного задания) – 844 081,9 тыс. руб.:**

Статья 111 (заработная плата) – 460 596,1 тыс. руб.

Статья 212 (прочие выплаты) – 2,8 тыс. руб.

Статья 213 (начисления на оплату труда) – 136 423,1 тыс. руб.

Статья 221 (услуги связи) – 2 219,7 тыс. руб.

Статья 222 (транспортные услуги) – 29,6 тыс. руб.

Статья 223 (коммунальные услуги) – 5 609,7 тыс. руб.

Статья 223 (энергетические ресурсы) – 45 911,6 тыс. руб.

Статья 225 (услуги по содержанию имущества) – 76 933,8 тыс. руб.

Статья 226 (прочие услуги) – 56 718,9 тыс. руб.

Статья 227 (страхование) – 59,4 тыс. руб.

Статья 264 (пенсии, пособия, выплачиваемые работодателями, нанимателями бывшим работникам) – 31,3 тыс. руб.

Статья 266 (социальные пособия и компенсации персоналу) – 1 840,4 тыс. руб.

Статья 291 (уплата налога на имущество, земельный налог, уплата прочих налогов и сборов) – 8 357,7 тыс. руб.

Статья 310 (увеличение стоимости основных средств) – 30 058,8 тыс. руб.

Статья 340 (увеличение стоимости материальных запасов) – 19 289,0 тыс. руб.

**Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности – 333 596,6 тыс. руб.:**

Статья 211 (заработная плата) – 168 969,9 тыс. руб.

Статья 212 (прочие выплаты) – 205,4 тыс. руб.

Статья 213 (начисления на оплату труда) – 48 812,2 тыс. руб.

Статья 221 (услуги связи) – 1 282,6 тыс. руб.

Статья 222 (транспортные услуги) – 57,0 тыс. руб.

Статья 223 (коммунальные услуги) – 1 014,2 тыс. руб.

Статья 223 (энергетические ресурсы) – 9 694,4 тыс. руб.

Статья 225 (услуги по содержанию имущества) – 18 766,5 тыс. руб.

Статья 226 (прочие услуги) – 24 239,2 тыс. руб.

Статья 227 (страхование) – 16,8 тыс. руб.

Статья 228 (услуги, работы для целей капитальных вложений) – 128,5 тыс. руб.

Статья 264 (пенсии, пособия, выплачиваемые работодателями, нанимателями бывшим работникам) – 5,1 тыс. руб.

Статья 266 (социальные пособия и компенсации персоналу) – 1 497,5 тыс. руб.

Статья 267 (социальные компенсации персоналу) – 409,5 тыс. руб.  
Статья 291 (уплата налога на имущество, земельный налог, уплата прочих налогов и сборов) – 4 933,1 тыс. руб.  
Статья 293 (штрафы за нарушения законодательства о закупках и нарушение условий контрактов) – 181,1 тыс. руб.  
Статья 295 (другие экономические санкции) – 6,7 тыс. руб.  
Статья 296 (стипендия Правительства, Президента) – 544,2 тыс. руб.  
Статья 297 (членские взносы) – 594,0 тыс. руб.  
Статья 310 (увеличение стоимости основных средств) – 50 342,8 тыс. руб.  
Статья 340 (увеличение стоимости материальных запасов) – 1 895,9 тыс. руб.  
**Направление использования субсидий на иные цели – 65 140,1 тыс. руб.:**  
Статья 211 (заработная плата) – 15 410,9 тыс. руб.  
Статья 213 (начисления на оплату труда) – 4 640,3 тыс. руб.  
Статья 221 (услуги связи) – 1 189,0 тыс. руб.  
Статья 222 (транспортные услуги) – 90,0 тыс. руб.  
Статья 223 (коммунальные услуги) – 142,0 тыс. руб.  
Статья 223 (энергетические ресурсы) – 1 695,2 тыс. руб.  
Статья 225 (услуги по содержанию имущества) – 4 001,2 тыс. руб.  
Статья 226 (прочие услуги) – 23 489,1 тыс. руб.  
Статья 267 (компенсация путевок за лагерь детям сотрудников) – 52,0 тыс. руб.  
Статья 296 (иные выплаты текущего характера физлицам) – 900,0 тыс. руб.  
Статья 310 (увеличение стоимости основных средств) – 12 712,0 тыс. руб.  
Статья 340 (увеличение стоимости материальных запасов) – 818,4 тыс. руб.

#### **Стоимость платных услуг за семестр, курс:**

По программам высшего образования (бакалавриат, специалитет)

**Очное обучение студентов** – 96 500 руб./семестр; 107 000 руб./семестр; 109 000 руб./семестр.

**Очно-заочное обучение студентов** – 32 500 руб./семестр.

**Заочное обучение студентов** – 25 000 руб./семестр.

По программам высшего образования (магистратура)

**Очное обучение студентов** – 115 000 руб./семестр.

**Заочное обучение студентов** – 30 000 руб./семестр.

По программам высшего образования (аспирантура)

**Очное обучение студентов** – 126 000 руб./семестр; 129 500 руб./семестр.

**Профессиональная переподготовка по основным профессиональным образовательным программам вуза** – 6 500 руб./курс; 8 000 руб./курс; 10 000 руб./курс; 12 000 руб./курс; 22 500 руб./курс; 33 000 руб./курс.

**Курсы повышения квалификации** – 1 500 руб./курс., 2 000 руб./курс., 3 900 руб./курс., 4 000 руб./курс; 4 550 руб./курс.

**Курсы по подготовке к поступлению в учебное заведение** – 200 руб./час., 400 руб./час.

По программам подготовки специалистов среднего звена

**Очная форма обучения** – 60 500 руб./семестр; 65 000 руб./семестр; 65 500 руб./семестр; 67 000 руб./семестр; 70 000руб./семестр; 72 500 руб./семестр; 79 500 руб./семестр.

**Заочная форма обучения** – 15 000 руб./семестр.

**Очно-заочная форма обучения** – 27 500 руб./семестр.

## **7. Инфраструктура**

### **7.1. Материально-техническая база.**

Университет сегодня – это современный научно-образовательный кампус, расположенный на нескольких площадках. На озелененных и благоустроенных территориях располагаются учебные корпуса, общежития, спортивные и тренажерные залы, студенческие столовые и буфеты, цветники, фонтан, агробиологическая станция, музей истории университета и зоологический музей.

Государственный гуманитарно-технологический университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС высшего и среднего профессионального образования и соответствующей действующим санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям пожарной безопасности. Аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, лаборатории, помещения для самостоятельной работы оснащены необходимой материальной учебной базой, учебной и методической литературой, нормативными материалами и законодательными актами, материалами для контроля знаний студентов, наглядно-раздаточными материалами, плакатами и техническими средствами обучения, а также информационными стендами для размещения материалов промежуточной аттестации и методических рекомендаций по изучению дисциплин (модулей) и организации самостоятельной работы студентов.

В университете созданы все условия, позволяющие широко использовать информационные технологии, своевременно обеспечивать обновление нормативной документации, необходимой информации и оперативный доступ к ней.

В структуру ГГТУ входит:

- Территория 27 га.

- 2 филиала: Истринский профессиональный колледж и Ликино-Дулевский политехнический колледж.

- 14 учебных корпусов.
- Учебно-производственные мастерские.
- Учебно-лабораторный корпус.
- 8 общежитий.
- Спортплощадки, открытые стадионы широкого профиля.
- Опытная агробиологическая станция.
- Здание теплицы.

Общая площадь учебно-лабораторных зданий, используемых в учебном процессе, составляет 58 069,7 м<sup>2</sup>. Уже сейчас в соответствии с Федеральной программой «Развитие образования» студенты ГГТУ обеспечены жилыми помещениями в общежитиях в полном объеме – на 100%. Всего в 743 комнатах семи студенческих общежитий могут разместиться 1604 обучающихся. Для оборудования жилых помещений общежитий закупается новая мебель, в общежитиях имеется доступ к сети Интернет.

Основной приоритет ремонтных работ, проводимых в университете, – создание благоприятных и безопасных условий для обучения и проживания.

Более 50 % основной территории университета не занята постройками, поэтому имеется возможность размещения новых объектов современной инфраструктуры (библиотека и медиатека, лабораторный корпус, спортивный центр и т.д.).

## **7.2. Деятельность по осуществлению безопасности Университета**

Целью деятельности по осуществлению безопасности Университета является обеспечение безопасности студентов и сотрудников Университета, профилактика экстремизма среди студентов; формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи деятельности по осуществлению безопасности Университета

- ✓ Обеспечение информационной безопасности студентов.
- ✓ Повышение межведомственного взаимодействия в целях профилактики экстремистских проявлений среди студентов.
- ✓ Формирование у студентов позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов, их традиций и этнических ценностей посредством воспитания культуры толерантности и межнационального согласия, правовой грамотности.

- ✓ Своевременное выявление и организация работы со студентами, причисляющими себя к членам неформальных молодежных организаций экстремистской направленности.

## 8. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**В университете имеются условия для получения среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

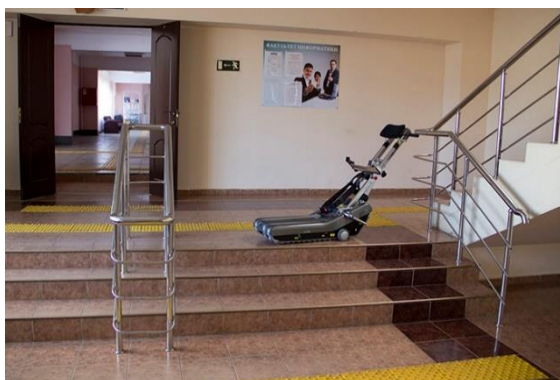
В учебных корпусах и общежитиях организованы входы, оборудованные пандусами, двухуровневыми поручнями, кнопками вызова персонала, звуковыми маяками и световыми табло; над главным входом в здания располагаются бегущие строки. На входных дверях имеются контрастные полосы и круги. На ступенях нанесены контрастные полосы. На площадках перед ступенями и на верхних площадках крылец имеются тактильные предупреждающие плитки. На путях движения внутри зданий имеются тактильные направляющие и предупреждающие плитки. На лестницах и пандусе внутри зданий установлены поручни, в т.ч. и двухуровневые. Имеются информационные тактильные таблички, указатели, планы этажей и помещений, оборудованы специализированные санузлы для инвалидов-колясочников.



В конференц-зале выделены места для инвалидов-колясочников. Все дверные проемы соответствуют нормативным требованиям. Для подъема на второй этаж могут быть использованы мобильные пандусы (пандус-платформы), а также гусеничные подъемники для инвалидов-колясочников.







Университет располагает также специализированным оборудованием для лиц с ОВЗ: стационарными и мобильными видеувеличителями, стационарными индукционными системами, портативными индукционными системами для индивидуального пользования, радиоклассом, информационными терминалами, специализированными рабочими местами.

Для оборудования АРМ для слабовидящих и слепых обучающихся закуплены программы экранного доступа MAGic 13.0 Pro и JawsforWindowsPro.

## I. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

### 1. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области "Государственный гуманитарно-технологический университет"
Регион, почтовый адрес	Московская область 142611, Московская область, г.о. Орехово-Зуево, г. Орехово-Зуево, ул. Зеленая, д.22
Ведомственная принадлежность	Министерство образования Московской области

№п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя в 2021	Значение показателя в 2022	Значение показателя в 2023
------	------------	-------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

А	Б	В	Г	Д	Е
1	<b>Образовательная деятельность (высшее образование)</b>				
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	4422	4363	4269
1.1.1	по очной форме обучения	человек	2176	2055	1956
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	239	328	361
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2007	1980	1952
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки	человек	13	11	19

А	Б	В	Г	Д	Е
	научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:				
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0	0	9
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	13	11	10
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	3517	2068	2482
1.3.1	по очной форме обучения	человек	2613	1643	1783
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	328
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	904	425	371
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	56,97	61,27	56,2
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0	0	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0	0	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0	0	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад	человек	0	0	0

А	Б	В	Г	Д	Е
	школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний				
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	83/19,58	92/21,45	68/17,71
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	370/8,37	409/9,37	405/9,49
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	6/10	3/4,76	0 (весь прием ГГТУ)
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	1458	1446	1481
	<i>Ликино-Дулевский политехнический колледж - филиал государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области "Государственный гуманитарно-технологический университет"</i>		512	514	569
	<i>Истринский профессиональный колледж - филиал государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области "Государственный гуманитарно-технологический университет"</i>		946	932	912
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>				
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	122,7	173,02	212,89
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	270,81	327,68	348,32

А	Б	В	Г	Д	Е
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6315,14	6820,03	7100,22
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	24,32	23,37	22,21
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	27,03	21,14	18,96
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	546,49	690,96	748,1
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	70149,4	72426,3	74059,7
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	379,19	402,93	401,19
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	7,26	5,96	5,32
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100	100	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	25,73	124,55	117,11
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0	0	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0	0	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	15/8,29	10/5,2	11/7,05
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	161,8/76	143,5/76,7	139,6/74,63
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	26,75/12,56	22,4/11,9	19,5/10,43

А	Б	В	Г	Д	Е
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	0	0	0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	3	3	3
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,62	1,11	1,11
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>				
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	3/0,07	3/0,07	17/0,39
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0	0/0	2/0,10
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	2/0,84	2/0,61	14/3,88
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1/0,05	1/0,05	1/0,05
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	148/3,35	136/3,12	127/2,97
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	56/2,57	55/2,68	45/2,30
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	33/13,8	44/13,41	58/16,07
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	59/2,94	37/1,87	24/1,23
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0	0	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	26/2,77	23/2,27	18/2,08

А	Б	В	Г	Д	Е
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	332/15,26	244/11,87	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	7	227	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0	0/0	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0	0/0	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0	0/0	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0	0	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	12184,58	13644,8	15264,7
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>				
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	965788,22	1214260,2	1392300,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4576,04	6495,11	7445,46
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1472,9	1350,10	1861,28

А	Б	В	Г	Д	Е
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	213,825	209,78	228,31
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>				
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	32,09	31,54	32,86
5.1.	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0	0	0
5.1.	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	32,09	31,54	32,86
5.1.	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0	0	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,58	0,63	0,71
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	55,38	48,93	51,26
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	235,4	245,31	256,25
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100	100	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	832/100	830/100	911/100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>				
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей	человек/%	37/0,84	41/0,94	41/096



А	Б	В	Г	Д	Е
	численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры				
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0	0	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	35	39	39
6.3.1	по очной форме обучения	человек	25	29	29

А	Б	В	Г	Д	Е
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	9	11	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	15	17	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	9	10	10
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1	1	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	5	4	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3	4	6

А	Б	В	Г	Д	Е
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0	0	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	0	0	0

А	Б	В	Г	Д	Е
	слуха				
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	2	2	2
6.5.1	по очной форме обучения	человек	1	1	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1	1	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек	0	0	0

А	Б	В	Г	Д	Е
	дефектами (два и более нарушений)				
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	1	1	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1	1	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0	0	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0

А	Б	В	Г	Д	Е
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	30/7,23	31/9,17	30/9,74
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	28/15,91	29/16,96	28/16,57
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0	0	0

**2. Показатели деятельности образовательной организации по образовательным программам среднего профессионального образования**

**Профессионально-педагогический колледж**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	617 человек
1.2.1	По очной форме обучения	457 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	160 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	154 человек

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	9 человек/ 1,5 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	85 человек /96,6 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	20 человека/ 3,2 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	342 человек/ 74,8 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	30 человек/ 78,9 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/ 93,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/ 80 %
1.11.1	Высшая	20 человек/ 66,7 %
1.11.2	Первая	4 человек/ 13,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	29 человек / 96,6% - ПК 9 человек / 30% - ПП



N п/п	Показатели	Единица измерения
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	14,9 кв. м
2.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,04 единиц
2.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	17 человек / 100 %
3.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
3.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	9 человек / 1,5 %
3.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц

N п/п	Показатели	Единица измерения
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
3.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
3.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
3.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
3.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

N п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
3.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
3.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
3.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

N п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
3.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
3.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	9 человек
3.5.1	по очной форме обучения	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
3.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
3.5.3	по заочной форме обучения	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1 человек
3.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
3.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

N п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
3.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
3.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
3.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	34 человек/ 89,5%

### Гуманитарно-педагогический колледж

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	548 человек
1.2.1	По очной форме обучения	337 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.2.3	По заочной форме обучения	211 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	106 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	11 человек/ 2 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	53 человек /94,6 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	8 человека/ 1,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	237 человек/ 70,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	25 человек/ 73,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человек/ 96 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 76 %
1.11.1	Высшая	17 человек/ 68 %
1.11.2	Первая	2 человек/



N п/п	Показатели	Единица измерения
		8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	25 человек/ 100% - ПК 3 человек / 12% - ПП
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4,2 кв. м
2.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,02 единиц
2.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	45 человек / 100 %
3.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
3.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	11 человек / 2 %
3.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц

N п/п	Показатели	Единица измерения
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
3.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
3.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
3.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

N п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
3.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
3.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
3.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
3.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

N п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
3.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
3.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	11 человек
3.5.1	по очной форме обучения	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человек

N п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
3.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
3.5.3	по заочной форме обучения	3 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
3.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
3.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
3.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
3.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

N п/п	Показатели	Единица измерения
3.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	26 человек / 76,5%

### Промышленно-экономический колледж

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	243 человек
1.1.1	По очной форме обучения	243 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	712 человек
1.2.1	По очной форме обучения	712 человек

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 единицы
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	13 человек
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	260 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	26 человек / 3,7 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	155 человека/ 74,2 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	34 человек/ 4,8 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	523 человек/ 73,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	56 человек/ 78,9 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 человек/ 98,2 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 человек/ 76,8 %
1.11.1	Высшая	36 человек/



N п/п	Показатели	Единица измерения
		64,3 %
1.11.2	Первая	7 человек / 12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	51 человек/ 91,1% - ПК 12 человек / 21,4% - ПП
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек / 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0 человек
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	20,9 кв. м
2.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,17 единиц
2.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	25 человек / 100 %
3.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
3.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	26 человек / 3,7 %
3.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц

N п/п	Показатели	Единица измерения
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
3.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	13 человек
3.3.1	по очной форме обучения	13 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	12 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
3.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

N п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
3.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
3.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
3.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
3.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
3.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
3.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	13 человек
3.5.1	по очной форме обучения	13 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5 человек

N п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
3.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
3.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
3.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
3.6.1	по очной форме обучения	0 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
3.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
3.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

N п/п	Показатели	Единица измерения
3.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	49 человек / 69%

### Отделение СПО фармацевтического факультета ГГТУ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	362 человек
1.2.1	По очной форме обучения	34 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	328 человек

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	34 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек/ 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	0 человек /0 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человека/ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0 человек/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	14 человек (1 профессор и 13 доцентов из 150 ппс) / 9,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 100 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.11.1	Высшая	-



N п/п	Показатели	Единица измерения
1.11.2	Первая	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	14 человек (из 150 ппс) / 9,3 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	3 человека (из 150 ппс) / 2%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	1,7 кв. м
2.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,03 единиц
2.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/ 0 %
3.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
3.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек / 0 %
3.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц

N п/п	Показатели	Единица измерения
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
3.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
3.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
3.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

N п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
3.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
3.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
3.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
3.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
3.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
3.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
3.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

N п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
3.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
3.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
3.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
3.6.1	по очной форме обучения	0 человек

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
3.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
3.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

N п/п	Показатели	Единица измерения
3.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек 0%